

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>8</b>
หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546 .....	8
หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 .....	23
บริบทโรงเรียน .....	35
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ .....	48
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ .....	51
การพัฒนาพฤติกรรมการร่วมมือ .....	71
พฤติกรรมที่ต้องการที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ .....	86
พฤติกรรมการเรียนรู้พุทธพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย .....	88

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	91
งานวิจัยในประเทศ .....	91
งานวิจัยต่างประเทศ .....	93
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	96
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย .....	97
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	97
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา .....	97
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	98
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	104
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	106
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	106
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	111
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	111
ขั้นตอนในผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	111
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	112
<b>บทที่ 5</b> สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	118
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	118
สรุปผล .....	118
อภิปรายผล .....	119
ข้อเสนอแนะ .....	121
<b>บรรณานุกรม</b> .....	122
<b>ภาคผนวก</b> .....	129
ภาคผนวก ก แผนการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ .....	130
ภาคผนวก ข แบบประเมินความพร้อมทางคณิตศาสตร์ .....	161
ภาคผนวก ค แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ .....	175

ภาคผนวก ง แบบการประเมินแผนการจัดประสบการณ์ร่วมมือเพื่อพัฒนา ความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	179
ภาคผนวก จ ตารางคะแนนทดสอบก่อน และหลังการทดสอบ .....	182
ภาคผนวก ฉ หนังสือของความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ .....	185
ประวัติผู้วิจัย .....	187



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ..... 13
2	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ..... 15
3	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ..... 17
4	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ..... 18
5	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ..... 19
6	โครงสร้างการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ..... 29
7	กำหนดการสอนชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 สังกัดเทศบาลเมืองวังสะพุง อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ..... 30
8	กำหนดการสอนชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 สังกัดเทศบาลเมืองวังสะพุง อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ..... 32
9	กำหนดการจัดประสบการณ์ประจำวัน ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 สังกัดเทศบาลเมืองวังสะพุง อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ..... 33
10	จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และครูที่สอนระดับอนุบาล ..... 35
11	การวิเคราะห์การจัดประสบการณ์ ..... 99
12	แสดงระยะเวลาในการทดลอง ..... 105
13	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนน จากการสังเกต พฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน และคะแนน จากการทดสอบหลังเรียน ..... 112
14	ดัชนีประสิทธิผลของความพร้อมทางคณิตศาสตร์ด้วยจัดประสบการณ์ แบบร่วมมือชั้นอนุบาลปีที่ 2 ..... 114
15	การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนต่อการจัดประสบการณ์ แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ..... 115

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่		หน้า
1	คำดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบความพร้อมทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 พิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ .....	173
2	แสดงคำดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนต่อการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ .....	178
3	ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาพร้อมความทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	180
4	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละนักเรียนที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน .....	183
5	คำดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ด้วยการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 .....	185