

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. หลักสูตรการปฐมวัย พุทธศักราช. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุ, 2546.
- กรมสามัญศึกษา.หน่วยศึกษานิเทศก์. ชุดการสอนการปลูกฝังและสร้างค่านิยมพื้นฐาน
เรื่องการสอนรักชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- กรองทอง ไครีรี. การเรียนแบบร่วมมือ,” ข่าวกุรุสภา. 25(2) :4 ; กันยายน, 2548.
- กรองไค อุนहुต. การประเมินผลตามพฤติกรรมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการ
พยาบาลศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรส
โปรดักส์, 2545.
- กันยารัตน์ เมืองพระฝาง. ผลการใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่ต่อทักษะพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปรินูญยานิพนธ์ ศศ.ม. (การปฐมวัย) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.
- โกวิท สีลาเนร. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการสอนคณิตศาสตร์ ด้วยการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือเทคนิค TAI เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2546.
- _____. การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9
(2545 - 2549). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2546.
- เครือวรรณ ธารไสว. การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
โดยใช้การละเล่นของไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2445.

- เครือวัลย์ สุภะรัชฎุเดช. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการดำเนินชีวิต พฤติกรรมการรักการอ่าน และความเป็นผู้คิดก้าวหน้าของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2445.
- จันทิรา ตันติพงศานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ,” วารสารวิชาการ. 3(12) : 36-55 ธันวาคม, 2552.
- จิตรรา ชนะกุล. ความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมในวงกลมแบบกลุ่มย่อย. กรุงเทพฯ ภาควิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา:ทฤษฎีการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.
- ชุตินทร หัตถพนม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยเน้น Thematic Approach และการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ทิสนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน-องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2545.
- นิตยา ประพุดติกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาดูงาน, 2541.
- นิตยา ยลวิชัย. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องทศนิยม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บังอร ภูถาวรณ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบที่มีจำนวนผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ STAD. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุริยวิยาสานส์, 2553.
- บุญมี มุ่งชู. การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสิงห์ไคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การพัฒนา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- บุญเยี่ยม จิตรคอน. การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์ สโตร์, 2539.
- ปัทิตตา วิเศษบุบผา. การพัฒนาชุดการสอนตามวิธีสอนสืบเสาะความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชสีมา, 2552.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ประไพจิตร เนติศักดิ์. การเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุริยกุลการพิมพ์, 2539.
- ประณต คำฉิ้น. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- ประสิทธิ์ นิมจินดา. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนสารัน, 2541.
- เพ็ญญู กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- พัชรี ผลโยธิน และคณะ. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย ตามแนวคิดไฮสโคป. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2543.
- พัชรี นันท์ดี. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ) อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น โดยใช้เกมการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) เฉย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2553.
- เพ็ญจันทร์ เจียบประเสริฐ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.
- เพ็ญประไพ แก่นเกษ. การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2553.
- ภรณี คุรุรัตน์. การเล่นของเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2551.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษาหน่วย 1-4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2547.

- มารีนา รื่นสุข. ผลของการเรียนแบบร่วมมือควบคู่กับการใช้สัญญาเงื่อนไขเป็นกลุ่มที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนาคณาอุปถัมภ์ เขตสวนหลวง. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2551.
- เยี่ยมลักษณ์ อุดการ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. เชียงใหม่ : โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2541.
- รติรส ก่องเงิน. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือต่อพฤติกรรมการเรียนด้านความเอื้อเฟื้อของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- รุ่งทิวา ควธรรม. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง. รายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1. เลข : โรงเรียนวัดธรรมมาวุธสรณาราม, 2552.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ศิริพร ศรีสุนนท์พันธ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การอ่านและการเขียนคำยากโดยใช้แบบฝึกทักษะด้วยวิธีการสอนแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- ศรวิรินทร์ ทองย่น. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เมื่อปรับอิทธิพลของความสามารถด้านเหตุผล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.
- ศึกษาศึกษา, กระจ่าง. พัฒนาการของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- สมจิต สวชนไพบูลย์. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. กิจกรรมการเรียนคณิตศาสตร์ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.

- _____ . การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาการฝึกอบรม การสอน
คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการประถมศึกษาจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุนิตย์ สัจจา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบตาม
แนวคิดโพลยา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
บ้านโนนเกษตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- สุทธาดา วงศรี. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่องเวลา ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือกัน (LT). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ.19 วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ภาพการพิมพ์, 2549
- สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับก่อนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2549.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2535.
- อศุลย์ เอี่ยมแจ้งพันธ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ
กันเรื่องสมการและอสมการ อัตราส่วนและร้อยละ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาแดง
อำเภอเมืองหนองบัวลำภู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อานนท์ กระบอโก. ความพึงพอใจของนักเรียนวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วย
ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- อัญชลี แจ่มเจริญ. กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ :
รุ่งแสงการพิมพ์, 2536.

- อัญชติ ไสยวรรณ. เอกสารประกอบการบรรยายคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ปทุมธานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1, 2553.
- อุษณีย์ ไชยสงค์. การพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ในกิจกรรม เสริมประสบการณ์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการร่วมเรียนร่วมรู้ โรงเรียน บ้านหนองใหญ่ อำเภอเอราวัณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2. เลย : โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จังหวัดเลย, 2552.
- อนงค์ เหลี่ยมศรี. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD และแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อรดี ภูนาทแก้ว. การจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทย เพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (หลักสูตรและการ เรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- Feist, J. *Theories of Personality*. 2nd ed. Forth Worth : Hoit, Rinehart and Winston, 1990.
- Hurlock, E.B. *Child Development*. 8th ed. New York : Mc Graw-Hill, 1997.
- Gordon. A.M. and K.W. Browne. *Foundations in Early Childhood Education*. 3rd. Albany, New York : Delmar, 1993.
- Johnson D. W. and Johnson. R.T. *Learning Together and Alone*. New Jersey : Prenuce Hall, 1987.
- _____. *Learning Together and Alone: Cooperative Competition and Individualistic Learning*. Boston : Allyn and Bacon, 1994.
- Lowrey, E. B. "The Effects of four Drill And Practice Time Unit on the Decoding Performance of Student with Specific Learning," *Disabilities Dissertation Abstracts International*. 39(9) : 817-A : August, 2006.
- McInerney, D.M. and V. McInerney. *Education Psychology Construction Learning*. 2nd ed. Sydney : Prentice-Hall, 1998.
- Morrison G.S. *Early Childhood Education Today*. 6th New Jersey : Prentice-Hall, 1995.

- Mussen, H. *et al.* **Child Development and Personality**. 7th ed. New York : Harper & Row, 1990.
- Schewendinger, J. R. "A Study of Modality of Inferences and their Relationship to Spelling," **Research in Education**. 12(12) : 5, 2007.
- Seefeldt, C. and N. Baybour. **Early Childhood Education : An Introduction**. Colummbus : Charles E. Merrii, 1986.
- Slavin, R. E. **Cooperative Learning**. Massachusetts : A Aivision of Simon and Schuster, 1995.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY