

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ด้วยการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ  
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2  
ผู้วิจัย นัยนา วิเชียรทอง  
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ทัศนีย์ นาคุณทรง  
ผศ.ดร.กฤษณา สมะวรรณนะ  
ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ ให้มี  
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ค่าดัชนีประสิทธิผลความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับ  
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ 3) ศึกษาพฤติกรรม  
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ  
โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวังสะพุง จำนวน 28 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ แบบประเมินความพร้อมทาง  
คณิตศาสตร์ และแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วยการจัด  
ประสบการณ์แบบร่วมมือ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความเที่ยงตรง ร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2  
มีประสิทธิภาพเท่ากับ 98.33/96.73 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของความพร้อมทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น  
อนุบาลปีที่ 2 พบว่า นักเรียนมีความพร้อมทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น  
0.8630 นั่นคือ นักเรียนมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 86.30

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ด้วยการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ  
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้วิจัย นัยนา วิเชียรทอง ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ทัศนีย์ นาคุณทรง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
ผศ.ดร.กฤษณา สมะวรรณนะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ค่าดัชนีประสิทธิผลความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ 3) ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1 สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวังสะพุง จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ แบบประเมินความพร้อมทางคณิตศาสตร์ และแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วยการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความเที่ยงตรง ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 98.33/96.73 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของความพร้อมทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 พบว่า นักเรียนมีความพร้อมทางคณิตศาสตร์ก่อนจัดประสบการณ์ มีค่าเท่ากับ 0.8630 นั่นคือ นักเรียนมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 86.30

3. พฤศจิกายนการเรียนรู้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 หลังจัดประสบการณ์แบบ  
ร่วมมือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Development of Mathematical Readiness by Providing Cooperative Experience for Anuban 2 students

**AUTHOR :** Nai-Yana Wichianthong **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr. Thatsanee Nakunsong Chairman  
Asst. Prof. Dr. Grissana Samawatana Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015**

### **ABSTRACT**

This research aims to 1) Develop the provision of cooperative experience to be more efficient following the 80/80set criterion. 2) Assess Mathematical Effectiveness Index for Anuban 2 students before and after providing cooperative experience. 3) Study learning behaviors for Anuban 2 students which respond to cooperative experience. Target group used for this research is Anuban 2 students, Semester 2, Academic year 2013, Wangsaphung Municipality School 1, Wangsaphung, Loei, Education Division, Wangsaphung Municipal Office, 28 people totally. Research instruments are cooperative experience, mathematical assessment form, and learning behavior assessment form for Anuban 2 students after providing cooperative experience. Statistical data analyses are Validity, Percent, Average, and Standard Deviation.

#### **Research Results**

1. The efficiency of providing cooperative experience for Anuban 2 students is 98.33/96.73 which is higher than the 80/80 set criterion.
2. Mathematical Effectiveness Index for Anuban 2 students, the students get ready before providing cooperative experience for 0.8630 which means they get more development for 86.30 percent
3. Learning behavior of whole Anuban 2 students after providing cooperative experience is excellent.