

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์  
(ร.ส.พ.), 2548.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2545.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- \_\_\_\_\_. เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คอมฟอร์ม, 2540.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์ และคณะ. การจัดการความรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย. กรุงเทพฯ : เมธีทีปส์, 2548.
- กรมวิชาการ. การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- \_\_\_\_\_. รูปแบบการเรียนการสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2540.
- จรรยา อาจหาญ. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม :  
ดักศิลาการพิมพ์, 2549.
- ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545
- ทิสนา แคมมณี. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
\_\_\_\_\_. ด้านสุทธาการพิมพ์, 2548.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์, 2547.
- ประจักษ์ ศรีสาดี. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กำแพงเพชร : หน่วยงานนิเทศก์  
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. กทม. พิมพ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. แนวการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.
- พิมพ์พันธุ์ เดชะคุปต์. “การเรียนแบบร่วมมือ,” วารสารครูปริทัศน์. 1 : 43. พฤษภาคม, 2541.

- พร้อมพรรณ อุดมสิน. ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์, 2547.
- ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน้าที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.
- ยุรวัดน์ คล้ายมงคล. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยการประยุกต์แนวคิดการใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก, 2545.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.
- สมนึก ภัททิยธนี. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย. ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สมพร แก้วกลิงกลม. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง คู่อันดับและกราฟ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. แนวทางการประเมินด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- สุรวาท ทองบุญ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.

- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. "การจัดกลุ่มนักเรียนในการเรียนแบบร่วมมือ," สารพัฒนาหลักสูตร. 32-34 : มีนาคม, 2545.
- ศุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.
- อัมพร ม้าคอง. ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- Barbato, R. A.. "Policy Implication of Cooperative Learning on the Achievement and Attitudes of Secondary School Mathematics Students," *Dissertation Abstracts International*. 61 (06) : 2113 -A, December, 2000.
- Fraser, B. J. *The Individualized Classroom Environment Questionnaire (ICEQ)* : Australian Council for Educational Research. 1990.
- Fraser, B. J. *The Constructivist Learning Environment Survey (CLES)*. Boston :Kluwer Academic Publisher. 1998.
- Jackson, R. Jr. "The Effects of Cooperative Learning on the Development of Cross-Racial Friendships," *Dissertation Abstracts International*. 59(40) : 1068-A ; October, 1998.
- Nichols, J. De. "The Effects of Cooperative Learning on Student Achievement and Motivation In a High School Geometry Class," *Dissertation Abstracts International*. 55 (3) : 460 - A, September, 1994.
- Siemens, D. W. "The Effects of Homework Emphasis on the Time Spent Doing Homework and the Achievement of Plane Geometry Students," *Dissertation Abstracts International*. 46 (10) : 2954-A ; April, 1986.
- Slavin, R.E., *Cooperative Learning Theory Research and Practice*. Boston : Allyn and Bacon, 1995.