



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตรา
ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สาระการเรียนรู้

คำในหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 10 คำ ท่อง แข็งแรง เทียง ร้องเพลง แต่ง
กาบอง ล้าง ถาง ดึง แปรง

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ครั้งที่ 1

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลง “ช้าง” โดยนักเรียนอ่านเนื้อเพลง และร้องเพลงจาก
แผนภูมิเพลงที่ติดบนกระดาน

2. นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง คำที่มี ง ตามหลัง เรียกว่า
ตัวสะกด แม่ก ง มี ง สะกด

ขั้นสอน

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ
ชุดที่ 1 ครูตรวจความถูกต้องเพื่อเก็บข้อมูลนำไปพัฒนา การอ่านคำที่มีตัวสะกดตามมาตรา
ตัวสะกด แม่ก ง

2. นักเรียนรับ ใบความรู้ ชุดที่ 1 คำที่มี ง สะกด และอ่านพร้อมกัน ครู
สังเกตความถูกต้อง และครูนำนักเรียนอ่านอีกครั้ง

3. นักเรียนและครูช่วยกันบอกความหมายของคำ จากใบความรู้ ชุดที่ 1 โดย
ให้นักเรียนตอบทีละคน หรือตอบพร้อมกัน ครูอธิบายเพิ่มเติม เพื่อความชัดเจน และถูกต้อง

4. นักเรียนทำกิจกรรม แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 กิจกรรมที่ 1, 2 และ 3 ตามคำ
ชี้แจงที่กำหนด นักเรียนที่เขียนเสร็จส่งครูตรวจความถูกต้อง

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป ตัวสะกดตามมาตราตัวสะกด แม่ก ง อ่านใบ
ความรู้ ชุดที่ 1 คำที่มี ง สะกด

ครั้งที่ 2

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนทบทวนคำที่มีตัวสะกดตามมาตราตัวสะกด แม่กง โดยนักเรียนยกตัวอย่าง คนละ 1 คำ

ขั้นสอน

1. นักเรียนอ่านคำที่มี ง สะกด จากแผนภูมิคำ ชุดที่ 1 จำนวน 10 คำ ที่ติดบนกระดาน อ่านพร้อมกัน ครูสังเกตการออกเสียงของนักเรียน คำที่ออกเสียงไม่ถูกต้องอ่านพร้อมครูอีกครั้ง และช่วยกันบอกความหมายของคำ

2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มเลือกคำที่มี ง สะกด กลุ่มละ 1 คำ นำมาเขียนบอกความหมาย และแต่งเป็นประโยค เช่น

แปรง หมายถึง อุปกรณ์ที่มีขนที่ปลายด้านหนึ่งใช้ขัด ทำความสะอาดสะอาด

แปรง นักเรียนตื่นนอนตอนเช้าต้องล้างหน้า แปรงฟัน

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มให้ตัวแทนนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนและครูสรุปความถูกต้องคำที่เพื่อนนำเสนอ

4. นักเรียน และครูช่วยกันสรุป การแต่งประโยค โดยเนื้อหาในประโยคจะต้องบอกได้ว่า ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร

5. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1 กิจกรรมที่ 4,5 และ 6 นักเรียนที่ทำเสร็จก่อนส่งผลงานให้ครูตรวจ ครูแนะนำเพิ่มเติมข้อที่นักเรียนทำผิด

ขั้นสรุป

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 ครูตรวจให้คะแนนและนำคะแนนเปรียบเทียบพัฒนาการก่อน และหลังเรียนของนักเรียน

สื่อ แหล่งการเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “ช้าง”
2. ใบความรู้ คำที่มี ง สะกด จำนวน 10 คำ
3. แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1 กิจกรรมที่ 1-6
4. แบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1

การวัดผลประเมินผล

1. กิจกรรม พฤติกรรมที่วัด
 - 1.1 การอ่านคำที่มี ง สะกด
 - 1.2 การเขียนคำที่มี ง สะกด
 - 1.3 การบอกความหมายคำที่มี ง สะกด
 - 1.4 การแต่งประโยคจากคำที่มี ง สะกด ได้ถูกต้อง
 - 1.5 การปฏิบัติตนในการอ่านและการเขียน
2. วิธีการวัดผลประเมินผล
 - 2.1 สังเกต
 - 2.1.1 การอ่านคำที่มี ง สะกด
 - 2.1.2 การบอกความหมายของคำที่มี ง สะกด
 - 2.1.3 การปฏิบัติตนในการอ่านและการเขียน
 - 2.2 ตรวจผลงาน
 - 2.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1
 - 2.2.2 แบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 1-6

เครื่องมือการวัดผลประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1
2. แบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 1-6
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านและการเขียนคำ

เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

1. นักเรียนได้คะแนนจากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน ไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80
2. ได้คะแนนจากแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 ไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80
3. นักเรียนได้คะแนนจากการปฏิบัติกิจกรรมประกอบแบบฝึกทักษะในแต่ละชุดฝึก รวมกัน ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 16 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คิดเป็นร้อยละ 80

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายประสาท ราชจันทร์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านวังจาน โนนสำราญ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

ปัญหา อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายปวิธ วังหนองเสียว)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ใบความรู้ที่ 1

จุดประสงค์

1. นักเรียนรู้จักคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กง
2. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กงได้

ไม่น้อยกว่า 8 คำ

บัตรคำ คำที่มี ง สะกด 10 คำ

แข่งขัน ท่อง แข็งแรง เทียง ปิงปอง
ร้อง แต่ง กาง ล้าง ถาง

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมิน การอ่านและการเขียนคำที่ใช้ ง สะกด

คำชี้แจง 1 สังเกตพฤติกรรมนักเรียนแล้วให้คะแนน ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	อ่านออกเสียง คำที่ใช้ สะกดได้ ถูกต้อง	สะกดคำที่ ใช้ ง สะกด ได้ถูกต้อง	การปฏิบัติ ตนในการ เขียนได้ ถูกต้อง	รวม	สรุปผลการประเมิน	
						ผ่าน	ไม่ผ่าน
	คะแนน	5	2	3	10		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

เกณฑ์การประเมินเทียบกับคะแนนที่ได้ ไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน
คิดเป็นร้อยละ 80 จึงจะผ่านเกณฑ์

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นายบพิท วังหนองเสียว)

เกณฑ์การประเมิน การอ่าน และการเขียนสะกดคำ

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง | 5 คะแนน |
| อ่านถูกต้อง ตั้งแต่ 9 - 10 คำ | ได้ 5 คะแนน |
| อ่านถูกต้อง ตั้งแต่ 7 - 8 คำ | ได้ 4 คะแนน |
| อ่านถูกต้อง ตั้งแต่ 5 - 6 คำ | ได้ 3 คะแนน |
| อ่านถูกต้อง ตั้งแต่ 3 - 4 คำ | ได้ 2 คะแนน |
| อ่านถูกต้อง ตั้งแต่ 1 - 2 คำ | ได้ 1 คะแนน |
| อ่านไม่ถูกต้อง | ได้ 0 คะแนน |
| 2. การอ่านสะกดได้ถูกต้อง | 2 คะแนน |
| อ่านถูกต้อง ตั้งแต่ 5 - 10 คำ | ได้ 2 คะแนน |
| อ่านถูกต้อง ตั้งแต่ 1 - 5 คำ | ได้ 1 คะแนน |
| อ่านไม่ถูกต้อง | ได้ 0 คะแนน |
| 3. การปฏิบัติในการเขียนคำได้ถูกต้อง | 3 คะแนน |
| 3.1 เขียนสะกดคำถูกต้องทุกคำ | |
| 3.2 สะอาดสวยงาม | |
| 3.3 รูปแบบตัวอักษรถูกต้อง | |
| 3.4 ไม่เขียนผิด / ตก / เพิ่ม | |
| 3.5 เสร็จทันเวลา | |
| ผ่านเกณฑ์ 5 รายการ | ได้ 3 คะแนน |
| ผ่านเกณฑ์ 4 รายการ | ได้ 2 คะแนน |
| ผ่านเกณฑ์ 3 รายการ | ได้ 1 คะแนน |
| ผ่านเกณฑ์ไม่ถึง 3 รายการ | ได้ 0 คะแนน |

แบบเก็บคะแนน
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำ ชุดที่ 1

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่						รวม	ก่อนเรียน	หลังเรียน	เพิ่มขึ้น
		1	2	3	4	5	6				
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											

(นายพิร วังหนองเสียว)

ผู้ประเมิน

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและ
การเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม
	1	2	3	4	5			
1. สำคัญ								
1.1 ความถูกต้อง	5	4	5	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
1.2 ความเหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
1.3 มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	5	4	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
2. จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 ประเมินผลได้	4	5	5	5	4	4.60	0.54	มากที่สุด
2.2 ข้อความชัดเจน เข้าใจง่าย	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
2.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	5	4	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
2.4 สามารถสอนให้บรรลุ พฤติกรรม	4	4	4	4	5	4.20	0.44	มาก
3. เนื้อหา								
3.1 ใจความถูกต้อง	4	4	5	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของ นักเรียน	5	4	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
3.4 เวลาเหมาะสมกับเนื้อหา	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
3.5 มีความชัดเจนไม่สับสน และน่าสนใจ	4	4	5	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
4. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้								
4.1 เรียงลำดับกิจกรรมได้ เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม
	1	2	3	4	5			
4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	4	4	4	5	5	4.40	0.54	มาก
4.3 เหมาะสมกับเวลาเรียน	4	5	4	4	4	4.20	0.44	มาก
4.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม	5	4	5	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
5. ด้านสื่อการเรียนรู้								
5.1 สามารถทำขึ้นได้เอง	4	5	5	4	4	4.40	0.54	มาก
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	4	4	4	5	5	4.40	0.54	มาก
5.3 เหมาะสมกับเวลาที่เรียน	5	4	5	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	4	5	5	5	4	4.60	0.54	มากที่สุด
6. ด้านการประเมินผลการเรียนรู้								
6.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	5	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	4	5	5	5	4	4.60	0.54	มากที่สุด
6.3 ใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสม	4	5	5	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
รวมคะแนน	100	105	110	106	107			
ค่าเฉลี่ย						4.59	0.17	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 1 คะแนนเฉลี่ยของผู้เชี่ยวชาญ จากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนอยู่ในระดับเหมาะสมมากไปจนถึงเหมาะสมมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.59



ภาคผนวก ค

ตัวอย่าง แบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำตรงตามมาตรา

ตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตรา
ตัวสะกดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้จัดทำ พบว่านักเรียนมีปัญหาการอ่าน
และการเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง จึงได้สร้างแบบฝึกทักษะการอ่านและการ
เขียนสะกดคำเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

แบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำ เรื่อง คำที่มี
ตัวสะกดตามมาตราตัวสะกด จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา
2556 จำนวน 4 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 เรื่อง คำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กง มี ง สะกด
ชุดที่ 2 เรื่อง คำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กม มี ม สะกด
ชุดที่ 3 เรื่อง คำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่เกย มี ย สะกด
ชุดที่ 4 เรื่อง คำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่เกอว มี ว สะกด

จุดประสงค์การทำกิจกรรม

1. นักเรียนฝึกอ่าน และ เขียนคำถูกต้อง
2. นักเรียนฝึกอ่าน และ เขียน ประสมคำได้ถูกต้อง
3. นักเรียนเติมตัวสะกดให้เป็นคำที่มีความหมายได้ถูกต้อง
4. นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เขียนจับคู่ให้ตรงกับความหมายได้

ถูกต้อง

5. นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
6. นักเรียนนำคำที่กำหนดให้

แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ วันที่เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง

นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง
แข่งขัน ท่อง แร่ง เทียง ปิงปอง
รื่อง แต่ง กาง ล้าง ถาง

1. วันหยุดพ่อหญ้ายู่หน้าบ้าน
2. นักกีฬา..... ตะกร้อที่สนาม
3. ช่วงเวลา.....วันอากาศร้อนมาก
4. นักเรียนต้อง.....มือก่อนรับประทานอาหาร
5. เราต้องนอน มุ้งป้องกันยุง
6. นักเรียนชอบ เพลงช้า
7. ครูให้นักเรียนหัดตีลูก.....ในเวลาว่าง
8. เราต้องออกผลึกประตู่
9. พี่ของฉัน ตัวไปโรงเรียน
10. ครูให้นักเรียน.....บทร้อยกรอง

คะแนน

กิจกรรมที่ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุดที่ 1

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านคำ และระบายสี
คำที่ไม่มี ง สะกด

ตัวอย่าง

1. แข่งขัน

2. ท่อง

3. แร้ง

4. เทียง

5. ปึงปอง

6. ร้อง

7. แตก

8. การ

9. ถ้าง

10. ถาก

คะแนน

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุดที่ 1

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนบ้านวังงานโนนสำราญ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง

นักเรียนเติมตัวสะกด ง สะกด
ลงในช่องว่าง และอ่านคำ

ตัวอย่าง

เสียง

1. แอ่...ขัน

2. แจ้...แร...

3. เที้ย....

4. ท่อ....

5. แต่....

6. ถา....

7. ปี...ปอ..

8. ถ้ำ.....

9. กา....

10. รื้อ.....

คะแนน

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุดที่ 1

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ตัวอย่าง

เปล่งวาจา

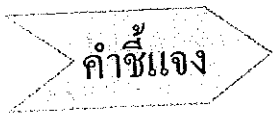
- | | | |
|-----|----------------------|---------------------------------|
| 1. | <input type="text"/> | กีฬาเล่นบนโต๊ะ |
| 2. | <input type="text"/> | ชิงเอาความชนะ เพื่อรางวัล |
| 3. | <input type="text"/> | ตรง แน่นอน |
| 4. | <input type="text"/> | ทำซ้ำ ๆ ให้จำได้ |
| 5. | <input type="text"/> | กำลัง อำนาง |
| 6. | <input type="text"/> | ทำให้หมดสิ้นไป |
| 7. | <input type="text"/> | ใช้มีดฟันให้เตียน |
| 8. | <input type="text"/> | จัดให้งาม ทำให้ดี |
| 9. | <input type="text"/> | เปล่งเสียงดัง ถ่างออก เหยียดออก |
| 10. | <input type="text"/> | ถ่างออก เหยียดออก |

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุดที่ 1

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมที่ 4



นักเรียนเขียนและอ่านแจกลูกสะกดคำ
คำที่สะกดด้วยแม่กง มี ง สะกด

ตัวอย่าง แจง ➤

จ อ แ อ ง อ แจง

1. ถาง ➤

○ ○ ○ ○

2. กาง ➤

○ ○ ○ ○

3. เสียง ➤

○ ○ ○ ○

4. แต่ง ➤

○ ○ ○ ○ ○ ○

5. ลิง ➤

○ ○ ○ ○

คะแนน

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุดที่ 1

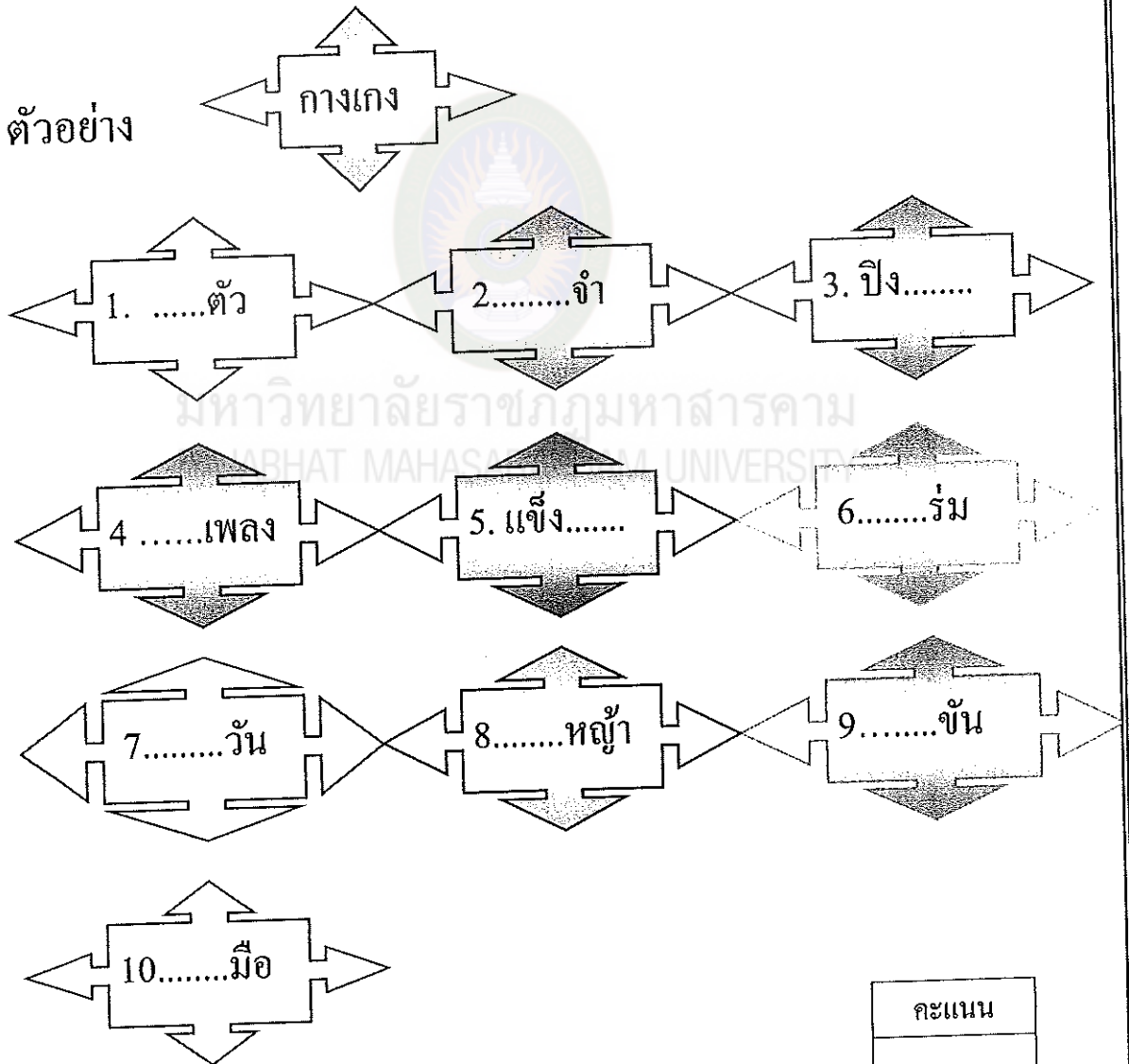
ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนบ้านวังจานโนนลำราญ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

นักเรียนประสมคำที่กำหนดให้ให้มีความหมาย
แล้วอ่านคำ แข่ง ท่อง แร่ง เทียง ร้อง แต่ง
กาง ล้าง ถาง ปอง

กิจกรรมที่ 5

คำชี้แจง ↘



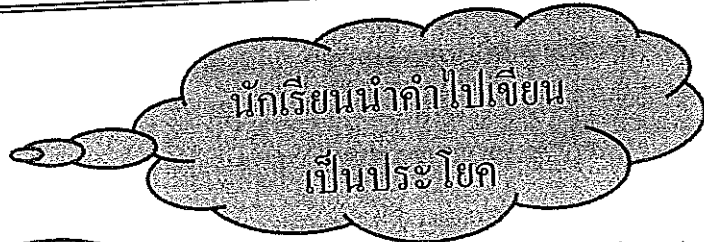
แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุดที่ 1

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

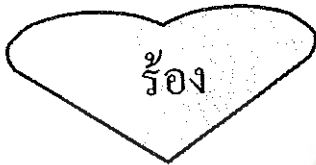
โรงเรียนบ้านวังงานโนนสำราญ วันที่เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมที่ 6

คำชี้แจง



ตัวอย่าง



นักเรียน ชอบ ร้อง เพลง ในห้องเรียน

1.

2.

3.

4.

5.

คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ วันที่เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง

นักเรียนเลือกคำที่กำหนดเติมลงในช่องว่าง
แข่งขัน ท่อง แข็งแรง เทียง ปิงปอง
ร้อง แต่ง กาง ล้าง ถาง

1. นักเรียนชอบ เพลงช้าง
2. นักกีฬา..... ตะกร้อที่สนาม
3. เราต้องออก ผลักประตู
4. นักเรียนต้อง.....มือก่อนรับประทานอาหาร
5. เราต้องนอน มุ้งป้องกันยุง
6. วันหยุดพ่อ หลับอยู่หน้าบ้าน
7. ครูให้นักเรียน.....บทร้อยกรอง
8. พี่ของฉัน ตัวไปโรงเรียน
9. ช่วงเวลา.....วันอากาศร้อนมาก
10. ครูให้นักเรียนหัดตีลูก.....ในเวลาว่าง

คะแนน

เฉลยคำตอบ
แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลยคำตอบ ชุดที่ 1

แบบทดสอบก่อนเรียน

- | | |
|------------|-----------|
| 1. ถาง | 6. ร้อง |
| 2. แข่งขัน | 7. ปิงปอง |
| 3. เทียง | 8. แร้ง |
| 4. ล้าง | 9. แต่ง |
| 5. กาง | 10. ท่อง |

เฉลยกิจกรรมที่ 1

- | | |
|------------|---------|
| 1. แข่งขัน | 6. ร้อง |
| 2. ท่อง | 7. แต่ง |
| 3. แร้ง | 8. กาง |
| 4. เทียง | 9. ล้าง |
| 5. ปิงปอง | 10. ถาง |

เฉลยกิจกรรมที่ 2

- | | |
|------------|-----------|
| 1. แข่ง | 6. ถาก |
| 2. แข็งแรง | 7. ปิงปอง |
| 3. เทียง | 8. ล้าง |
| 4. ท่อง | 9. การ |
| 5. แตก | 10. ร้อง |

เฉลยกิจกรรมที่ 3

- | | |
|------------|---------|
| 1. ปิงปอง | 6. ล้าง |
| 2. แข่งขัน | 7. ถาง |
| 3. เทียง | 8. แต่ง |
| 4. ท่อง | 9. ร้อง |
| 5. แข็งแรง | 10. กาง |

เฉลยกิจกรรมที่ 4

- | | |
|----------|----------------------------------|
| 1. ถาง | ถอ - อก - งอ - ถาง |
| 2. กาง | กอ - อก - งอ - กาง |
| 3. เสียง | สอ - อย - งอ - เสียง |
| 4. แต่ง | ตอ - แอ - งอ - แต่ง - เอก - แต่ง |
| 5. ลิง | ลอ - อี - งอ - ลิง |

เฉลยกิจกรรมที่ 5

- | | |
|---------|----------|
| 1. แต่ง | 6. กาง |
| 2. ท่อง | 7. เทียง |
| 3. ปอง | 8. ถาง |
| 4. ร้อง | 9. แข่ง |
| 5. แรง | 10. ล้าง |

เฉลยกิจกรรมที่ 6

เขียนสื่อความได้ 1 คะแนน

สื่อความได้เขียนได้(ทำเป็น) 2 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

- | | |
|------------|------------|
| 1. ร้อง | 6. ถาง |
| 2. แข่งขัน | 7. ท่อง |
| 3. แร้ง | 8. แต่ง |
| 4. ล้าง | 9. เทียง |
| 5. กาง | 10. ปึงปอง |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่						รวม	ก่อนเรียน	หลังเรียน	เพิ่มขึ้น	ลดลง
		คะแนนเต็ม	1	2	3	4	5					
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												

(นายพิช วังหนองเสียว)

ผู้ประเมิน

ภาคผนวก ง

ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำ ตรงตาม
มาตราตัวสะกดกลุ่มสระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โดยผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตาม
มาตรฐานตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ประเด็นการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ คนที่					\bar{X}	S.D.	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
1. การจัดหน้า								
1.1 คำชี้แจงเข้าใจง่าย	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
1.2 คำสั่งชัดเจน	5	5	5	4	5	4.80	0.44	มากที่สุด
1.3 ตัวอย่างชัดเจน ถูกต้อง	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
1.4 จัดส่วนที่เป็นเนื้อหาได้ เหมาะสมกับหน้ากระดาษ	5	5	4	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
2. เนื้อหา								
2.1 เนื้อหาสอดคล้องกับ จุดประสงค์ของการฝึกทักษะ	5	5	4	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
2.2 เป็นเนื้อหาที่นักเรียนเคย เรียนมาแล้ว	5	4	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
2.3 เหมาะสมกับวัยและ ความสามารถของนักเรียน	5	4	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
3. การใช้ภาษา								
3.1 การใช้ภาษาถูกต้อง	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
3.2 การจัดพิมพ์ถูกต้องชัดเจน	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
3.3 เหมาะสมกับวัย พื้นฐาน ความรู้และความสามารถของ นักเรียน	5	5	4	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
4. รูปภาพประกอบ								
4.1 สอดคล้องกับเนื้อหาที่ฝึก ทักษะ	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด

ประเด็นการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					\bar{X}	S.D.	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
4.2 เหมาะสมกับวัย ความรู้พื้นฐาน และ สวยงาม	5	4	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
5. เทคนิคการนำเสนอ								
5.1 ใช้หลักจิตวิทยา ปลุกเร้าความสนใจ	5	5	4	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
5.2 ส่งเสริมให้เกิดการ พัฒนา เต็มศักยภาพ	5	5	5	4	5	4.80	0.44	มากที่สุด
5.3 ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคล	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
5.4 ขนาดตัวอักษรเหมาะ สมกับระดับชั้น	5	4	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
คะแนนโดยรวม	77	76	76	78	78	77	-	-
\bar{X}	4.81	4.75	4.75	4.87	4.87	4.80	-	มากที่สุด
S.D.	0.40	.44	.44	.34	.34	0.16	-	-

หมายเหตุ

จากตารางภาคผนวกที่ 2 คะแนนเฉลี่ยของผู้เชี่ยวชาญจากการประเมินแบบฝึกทักษะ
การอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยของผู้เชี่ยวชาญแต่
ละคนอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.80

ภาคผนวก จ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านและการเขียนสะกดคำ
ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านและการเขียนสะกดคำ
ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 1 โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ ปีการศึกษา 2556

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบมี 3 ตัวเลือก
ข้อคำถามมีทั้งหมด 20 ข้อ 20 คะแนน
2. ใช้เวลาทำแบบทดสอบ 1 ชั่วโมง
 3. ห้ามขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในแบบทดสอบ
 4. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
 5. เมื่อนักเรียนเลือกคำตอบได้แล้วให้กากบาท (X) ทับ ก ข และ ค
ที่เลือกแล้วในกระดาษคำตอบ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำที่ขีดเส้นใต้ สะกดด้วยแม่ใด

1. แข็งแรง

- ก. แม่กม
- ข. แม่เกย
- ค. แม่กง

2. คุณครูให้นักเรียน คิม นม ที่โรงเรียนทุกวัน

- ก. แม่กง
- ข. แม่กม
- ค. แม่เกย

3. เฉื่อยชา

- ก. แม่กง
- ข. แม่กม
- ค. แม่เกย

4. ยาว

- ก. แม่กม
- ข. แม่เวย
- ค. แม่เกย

5. คำในข้อใดที่สะกดด้วยแม่กง

- ก. ชิ่งชัง
- ข. คีคคัก
- ค. ผีกฝน

6. คำในข้อใดที่สะกดด้วยแม่กม

- ก. เหวาน
- ข. เค็ม
- ค. เปรี๊ยว

7. คำในข้อใดที่สะกดด้วยแม่กง

- ก. อมยิ้ม
- ข. หวาน
- ค. แห้ง

8. คำในข้อใดที่สะกดด้วยแม่เกย

- ก. หาย
- ข. ผอม
- ค. นก

9. คำในข้อใดที่สะกดด้วยแม่เวย

- ก. งาม
- ข. แว่ววาว
- ค. หาย

10. หนังสือ หาย จากโต๊ะคุณครู

- ก. แม่กง
- ข. แม่เกย
- ค. แม่เวย

11. นู๋...นี่....
 ก. ม และ ม
 ข. น และ น
 ค. ง และ ง
12. หี่.....หื้อ.....
 ก. ง และ ย
 ข. น และ น
 ค. ว และ ว
13. ก้ำ..... รั้า.....
 ก. ง และ ง
 ข. น และ น
 ค. ว และ ว
14. แม่ ค้ำ ขาย ไข่เป็ด ที่ ตลาด
 ก. สระอัว
 ข. สระอะ
 ค. สระเอาะ
15. คำใดสะกดด้วย แม่ เกย
 ก. สวย
 ข. เจียว
 ค. แดง
16. เทียน สะกดคำ และแจกถูกได้อย่างไร
 ก. ทอ - เอีย - นอ - เทียน
 ข. ทอ - ออ - นอ - เทียน
 ค. ทอ - เอือ - นอ - เทียน
17. เร็ว เขียนสะกดคำ และแจกถูกได้อย่างไร
 ก. รอ - เอ - วอ - เร็ว
 ข. รอ - อัว - วอ - เร็ว
 ค. รอ - อะ - วอ - เร็ว
18. ล เะ ก ประคำได้อย่างไร
 ก. เสก
 ข. เละก
 ค. เล็ก
19. ฝอ- อ่า - ยอ - ฝ่าย - เอก-ฝ้าย - โท เขียนคำได้
 อย่างไร
 ก. ฝ้อย
 ข. ฝ้าย
 ค. ฝ้าน
20. นักเรียนค้มนม ทำให้ ร่างกาย..... เราควรเติมคำ
 ไค
 ก. เตี้ย
 ข. อ้วน
 ค. แข็งแรง

เฉลยคำตอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | ค | 2. | ข |
| 3. | ค | 4. | ข |
| 5. | ก | 6. | ข |
| 7. | ก | 8. | ก |
| 9. | ข | 10. | ข |
| 11. | ก | 12. | ก |
| 13. | ค | 14. | ข |
| 15. | ก | 16. | ก |
| 17. | ค | 18. | ค |
| 19. | - | 20. | ก |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้
ของแบบทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตรา
ตัวสะกดโดยใช้ แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้
 ของแบบทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตรา
 ตัวสะกดกลุ่มสระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						IOC	ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม		
1	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
2	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
3	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
4	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
5	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
6	1	1	0	1	0	3	0.60	สอดคล้อง
7	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
8	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
9	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
10	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
11	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
12	0	1	0	1	1	3	0.60	สอดคล้อง
13		1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
14	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
15	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
16	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
17	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
18	1	1	1	1	0	4	0.80	สอดคล้อง
19	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
20	1	0	1	1	0	3	0.60	สอดคล้อง

ภาคผนวก ช

ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)	แปลผลค่า B
1	0.63	0.75	ค่าจำแนกดีมาก
2	0.50	0.57	ค่าจำแนกดี
3	0.50	0.57	ค่าจำแนกดี
4	0.38	0.75	ค่าจำแนกดีมาก
5	0.38	0.75	ค่าจำแนกดีมาก
6	0.38	1.00	ค่าจำแนกดีมาก
7	0.38	0.75	ค่าจำแนกดีมาก
8	0.50	0.50	ค่าจำแนกดี
9	0.38	0.50	ค่าจำแนกดี
10	0.38	0.75	ค่าจำแนกดีมาก
11	0.50	0.80	ค่าจำแนกดีมาก
12	0.50	0.80	ค่าจำแนกดีมาก
13	0.38	1.00	ค่าจำแนกดีมาก
14	0.50	0.80	ค่าจำแนกดีมาก
15	0.38	1.00	ค่าจำแนกดีมาก
16	0.38	0.50	ค่าจำแนกดี
17	0.50	0.80	ค่าจำแนกดีมาก
18	0.38	0.75	ค่าจำแนกดีมาก
19	0.35	1.00	ค่าจำแนกดีมาก
20	0.50	0.80	ค่าจำแนกดีมาก

หมายเหตุ

ค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เท่ากับ 0.84
 ค่าความยาก (P) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ระหว่าง 0.38 – 0.50
 ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ระหว่าง 0.50 – 1.00

ภาคผนวก ซ

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการอ่านและการเขียน
สะกดคำตรงตามมาตรฐานตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการอ่านและ
การเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (✓) ที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนซึ่งมี 3 ระดับ
ดังนี้

พอใจมาก ให้ 3 คะแนน
พอใจปานกลาง ให้ 2 คะแนน
พอใจน้อย ให้ 1 คะแนน

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	3	2	1
1 นักเรียนชอบทำกิจกรรมการอ่านสะกดคำ			
2 นักเรียนชอบทำกิจกรรมการเขียนสะกดคำ			
3 นักเรียนชอบทำกิจกรรมในใบความรู้			
4 นักเรียนชอบเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ			
5 นักเรียนชอบทำกิจกรรมการเขียนคำตรงกับภาพ			
6 นักเรียนชอบเรียนการแต่งประโยค			
7 นักเรียนชอบทำแบบทดสอบ			
8 นักเรียนชอบทำกิจกรรมประสมคำให้มีความหมาย			
9 นักเรียนสนุกที่ได้เรียนภาษาไทยหลาย ๆ กิจกรรม			
10 นักเรียนอ่าน และเขียนคำภาษาไทยได้คะแนนมากขึ้น			



ภาคผนวก ฅ

หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน โนนสำราญ

ด้วย นายบพิธ วังหนองเสียว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๘๐๔๒๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตรฐานตัวสะกดโดยใช้แผนการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒ คน เพื่อนำ ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณคำลี รักษุทธิ

ด้วย นายบพิธ วังหนองเสียว รหัสประจำตัว ๕๕๒๑๐๑๘๐๔๒๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตรฐานตัวสะกดโดยใช้แผนการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องคำภาษาไทย
 ตรวจสอบด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและการประเมินผล
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือกรวิจัย

เรียน คุณพิสมัย แก้วทาลี

ด้วย นายบพิท วังหนองเสียว รหัสประจำตัว ๕๕๒๒๑๐๑๘๐๔๒๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แผนการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษา
 ตรวจสอบด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและการประเมินผล
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณรุ่งระวี สิริบุญนาม

ด้วย นายบพิธ วังหนองเสียว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๘๐๔๒๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แผนการ เรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องผ่านภาษา
 - ตรวจสอบด้านเนื้อหา
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและการประเมินผล
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.เสฐียรพงษ์ สิวินา

ด้วย นายบพิท วังหนองเสือวรหัสดิประจําตัว ๕๕๘๒๑๐๘๘๐๔๒๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แผนการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษา
 ตรวจสอบด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและการประเมินผล
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณปฐมพงษ์ อัมระภา

ด้วย นายบพิท วังหนองเสียว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๘๐๔๒๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แผนการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษา
 ตรวจสอบด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและการประเมินผล
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘