

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แผนการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**ผู้วิจัย** บพิตร วังหนองเสียว **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผศ.ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช                      อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
ดร.ณัฐ นุญทองเถิง    อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 14 คน ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ จำนวน 4 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ Wilcoxon Signed Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตรฐานตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.86/87.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. คำนีประสิทธิภาพผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตรฐานตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.7222 หรือคิดเป็นร้อยละ 72.22
3. นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตรฐานตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตรฐานตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยรวมอยู่ในระดับมาก



**TITLE :** The Development of Reading and Word Spelling Straight Section Skills by Plans of Learning Organization Using the Drills in Thai Language Strand for Prathom Suksa 1 Students.

**AUTHOR :** Bopit Wangnongsiew **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr. Prasopsuk Rittidet Chairman

Dr. Phusit Boonthongtheng Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to 1) develop of learning organization for enhancing reading and word spelling straight section skills using the drills in Thai language strand for Prathom Suksa 1 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) study the effectiveness index of learning organization for reading and word spelling straight section skills using the drills in Thai language strand 3) compare the students' achievement before and after learning by using the reading and word spelling straight section skills using the drills , and 4) were to investigate the students' satisfaction toward the plans of learning organization reading and word spelling straight section skills using the drills. The subjects used in this research consisted of 14 Pratom Suksa 1 students selected by the use of the purposive sampling. Research instruments included (1) 4 plans of learning organization for reading and word spelling straight section skills using the drills in Thai language strand, each plan for 2 hours of learning ; (2) the learning achievement test with 20 items ; and (3) satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using a percentage, a mean, a standard deviation ; and for testing hypotheses the Wilcoxon Signed Ranks Test

The research results were as follows:

1. The learning organization for reading and word spelling straight section skills using the drills in Thai language strand for Prathom Suksa 1 students which were developed yielded 87.85/87.50 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.
2. The effectiveness index of learning organization for reading and word spelling straight section skills using the drills in Thai language strand for Prathom Suksa 1 students was 0.7222 or the percentage was 72.22
3. The students learn by plans of learning organization for reading and word spelling straight section skills using the drills in Thai language strand learning achievement in after learning was significantly higher than that before using them at the level of .05
4. The students' level of satisfaction toward the plans of learning organization for reading and word spelling straight section skills using the drills in Thai language strand was at a high level.