

บรรณานุกรม

- กรชกร ชวติ. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- กมล สุดประเสริฐ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 2540.
- กมล ภูประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิปส์พับบลิชิตีชั่น, 2545.
- กำพล แสสนบุญเรือง. การมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เกษม คำบุตดา. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เกษม ศรีคำแซง. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โรงเรียนบ้านโคกก่องสมมิตรวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.
- กิตติมา ปรีดีดีลก. เอกสารคำสอนการบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ธารนิพนธ์, 2529.
- _____. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธารนิพนธ์, 2532.
- ชนิษฐา กาญจนสินนท์. โครงการและการเข้าถึงเครือข่ายเศรษฐกิจนอกระบบในชนบท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พัฒนาการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2542.
- _____. แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2543.

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- _____. แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ : ครูสภา
ลาดพร้าว, 2545.
- _____. การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2547.
- _____. แนวปฏิบัติงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษานิติบุคคลในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2549.
- _____. แหล่งเรียนรู้โรงเรียนดีใกล้บ้าน. กรุงเทพฯ : เสนาธรรม, 2550.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2554.
- จารุงศ์ พลเดช. การบริหารแบบมีส่วนร่วมและการให้อำนาจปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ประชา
ศึกษา, 2546.
- เฉลียว บุรีภักดิ์ และคณะ. การวิจัยชุมชน ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. นนทบุรี : เอสอาร์พรีน
ติ้งแมสโปรดักส์, 2545.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. การบริหารงานวิชาการ. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี, 2549.
- _____. การบริหารงานวิชาการและการนิเทศภายในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. ปัตตานี :
ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี, 2551.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม
ของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
(บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- _____. ประมวลสาระชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.
- _____. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. หน่วยที่ 6. โปรแกรมสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ม.ป.ป.. อัดสำเนา.
- ดารี บุญชู. "การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา" วารสารวิชาการ. 8 (1) (มกราคม
2548) : 27 - 31, 2548 .

- เทพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- ทรงรัตน์ ศรีสารคาม. กระบวนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเม่นใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ทัศนีย์ เป็นสูงเนิน. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนอังกาบวิทยาย่าง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ทศพร สิทธิธนะชัย. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อุ่มเม้าประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2552.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- นฤมล ตันธสุเรศชัย. แหล่งวิทยาการในชุมชน. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและการใช้ แหล่งวิทยาการในชุมชน. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. "การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม," วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 2(7) : 61-62, 2544.
- นิตยา ปรีกมาศ. กระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการใช้แหล่ง เรียนรู้ทางวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีศึกษา: โรงเรียนบ้านกู่กาสิงห์ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- บุญเลิศ มาแสง. นอกรั้วโรงเรียน : กระบวนนำการศึกษานอกโรงเรียนเข้ามาหล่อหลอมตนเอง และสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด และสุรทอง ศรีสะอาด. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2552.
- บุษบา ช่วยแสง. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านหนองอ้นน้อยอำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2553.

- บุญเสริม บุญสมยา. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านชาตวิทยาคาร กิ่งอำเภอฆ้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. ปฏิรูปการศึกษาแนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545.
- ประจักษ์ บุญอารีย์. การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อการศึกษา. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.
- ประสิทธิ์ สุนนทะราช. สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคนอื่นๆ. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2543.
- ปรีทรศน์ พันธุ์บรรยงก์. TQM ภาคปฏิบัติ: เทคนิคการแก้ปัญหาแบบ "สียามา". กรุงเทพฯ : ส.ส.ท., 2545.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2535.
- _____. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด, 2546.
- _____. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ, 2546.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- พศิน แดงจวง. การวิเคราะห์กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อการวางแผนการศึกษา นอกกระบบในชนบท. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- พนเลิศ ครองยุติ. การพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โรงเรียนบ้านท่าศิลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- พรรณี เสี่ยงบุญ. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนบ้านหนองบัวคู อำเภอนาดูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.

ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 19, 2545.

พันธุ์ทิพย์ रामสูตร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการ

สาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2519.

_____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศุภสมาคมตราพราวด์, 2526.

_____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศุภสมาคมตราพราวด์, 2546.

มณี โภธิเสน. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัด

การศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. รายงาน

การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2543.

เมตต์ การณ์จิต. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม : ประชาชน องค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่นและราชการ. กรุงเทพฯ : บุ๊คพรีนท์, 2553.

ไมตรี โหมดเครือ. สภาพและปัญหาในการดำเนินการตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของ

ผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กาญจนบุรี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 2547.

รุจิร ภู่อาระ. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.

รุ่ง ลอยเลิศ. "การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอศรีนคร

จังหวัดสุโขทัย". วิทยานิพนธ์ ศษ.ม (การบริหารการศึกษา) เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

ลัดดา ศุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทเนต, 2523.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการสังเคราะห์รูปแบบการจัดกระบวนการ

เรียนรู้ของครูต้นแบบ (ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542) สรุปรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.

กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2547.

_____. รายงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต : สวนสาธารณะ.

กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2548 ก.

_____. รายงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต : ห้องสมุดประชาชน.

กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2548 ข.

- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2550.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. การพัฒนาหลักสูตรสถานต่อห้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- วิจิต บุญเลิศ. ปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- วิจิตร ศรีสอาน. พัฒนศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. คุณภาพ คือ การบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ส.ส.ท., 2545.
- วรรณดี สุทธิรินากร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อเสรีภาพและการสร้างสรรค์.
กรุงเทพฯ : สยามปริทัศน์, 2556.
- _____. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเพื่อเสรีภาพและกระบวนการทาง
สำนัก. กรุงเทพฯ : สยามปริทัศน์, 2557.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. เส้นทางการสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนวทางการ
ดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2542.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- _____. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- สนอง สี่พาดูทธิ. การศึกษาการนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2548.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- _____. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาการ, 2545.
- _____. ความสำเร็จทางการบริหาร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2546.
- สามัญศึกษา, กรม. แผนการพัฒนาการศึกษาศาสนาวัฒนธรรมระยะที่ 8 พ.ศ. 2540-2544.
กรุงเทพฯ : กองแผนงานกรมสามัญศึกษา, 2539.

สามัญศึกษา, กรม. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ราชบุรีหน่วยศึกษานิเทศก์

กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 5, 2542 ก.

_____. แนวการดำเนินการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วย

ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, 2542 ข.

_____. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน. ราชบุรี : หน่วยศึกษานิเทศก์

กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 5, 2542 ค.

_____. แนวการดำเนินการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :

หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, 2544.

_____. การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2547.

สามารถ ศรีจางงค์. การร่วมวิจัยเพื่อการปฏิบัติ (งานพัฒนา). กรุงเทพฯ : 2528.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.

สมอาจ วงษ์ขมทอง. “แนวคิดการวิจัยเพื่อการปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมแบบดั้งเดิม” วารสาร

สาธารณสุขมูลฐานและการพัฒนา. 6(1) : 23-33, 2536.

สิทธิณัฐ ประพุทธนิตสาร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : แนวคิดและแนวปฏิบัติ.

คณะสังคมศาสตร์ เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

สุจิตรา แบบประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552.

สุนทร หลักคำ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่องการจัดทำปุ๋ยชีวภาพ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงการขั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุรพงษ์ บรรจสุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ความคงทนและความพึงพอใจ

ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องลำดับและ

อนุกรม ที่เรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ กับวิธีสอน

ตามคู่มือครูคณิตศาสตร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

เสรี พงศ์พิศ. คินสู่รากเหง้าทางเลือกและทัศนะวิจารณ์ว่าด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพฯ :

ชาวบ้าน, 2529.

_____. วิธีคิดวิธีทำแผนชีวิตเศรษฐกิจชุมชน. กรุงเทพฯ : ภูมิปัญญาไทย, 2546.

_____. ฐานคิดจากแผนแม่บทสู่วิสาหกิจชุมชน. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2548.

- เสรีพงศ์พิศ, วิชิต นันทสุวรรณ และจ่านง แรกพินิจ. วิสาหกิจชุมชน : แผนแม่บทแนวคิดแนวทางตัวอย่างร่างพระราชบัญญัติ. กรุงเทพฯ : ภูมิปัญญาไทย, 2544.
- _____ . แผนแม่บทชุมชนประชาพิชัยและพัฒนา. กรุงเทพฯ : ภูมิปัญญาไทย, 2545.
- แสงจันทร์ อินทนนท์. แหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนา. หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2532.
- แสวง รัตนมงคลมาศ. การระดมมวลชนและการมีส่วนร่วมของมวลชน. คณะพัฒนาสังคม กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2538.
- องอาจ แสพมาโนช. สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- อมรา พงศาพิชญ์. การใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในการศึกษาพฤติกรรมการบริโภค โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องสาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการกินของคนไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- อภิญา เวชยชัย. รายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- อริศรา ชูชาติ, นวรัตน์ สุวรรณผ่อง และวิไลวรรณ ไทยแก้วพริ้ง. เทคนิคการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินตติ้งแอนด์ พับลิชชิ่ง, 2538.
- อุทัย ธรรมเตโช. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.
- _____ . การบริหารการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัชรินทร์การพิมพ์, 2539.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การใช้แหล่งทรัพยากรของท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียนในโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2537.
- _____ . หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : เอส ดีเพรส, 2540.
- อำนาจ เกิดแสงรัตน์. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียนวัดชุมพร อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- Anthony, W, P. Participative Management. Massachusetts : Addison-Wesley., 1978.

- Amenu-Tekaa, C.E. Perception of Community in Education on Canadian Indian Reserves : A North-Central Alberta Case Study (Native American), **Dissertation Abstracts International**, 49(7) ; 1626-A, 1988.
- Arnstein, S. R. Ladder of Participation. **Journal of American Institute of Planners**, 35,216-224, 1969.
- Berkley, G.E. **The craft of public administration**. Boston : Allyn and Bacon, Inc, 1975.
- Brayboy-Locklear, J. The Motivational Influence of the School Environment on the Resiliency of Native American High School Students in the Selected North Carolina Public Schools, **Dissertation Abstracts International**. 64(4) : 1158-A ; 2003.
- Caldwell, B. J. & Spink, J.M. **The Self-managing School**. London : Taylor & Francis, 1988.
- Cohen, J.M., and Uphoff, N.T. **Rural development participation : Concept and measures for project design implementation and evaluation**. Rural Development Committee Center for International Studies, Cornell University, 1977.
- Courtney, M. **Behavior Management Techniques in A Middle School Learning Resource Classroom**. Pacific Lutheran University Press, 2007.
- Daughah, M. Some Perspective in the Phenomenon of Participation. **Adult education Journal**, 20(2), 88-89, 1970.
- Davis and Newstrom. **Human Behavior of at Work ; Organizational International Student Edition**, New York : McGraw – Hill Book, 1985.
- Deming, Mycoted.com. **Plan Do Check Act (PDCA)**. Retrieved July 2, 2004, From <http://www.mycoted.com/creativity/techniques/pdca.php>.
- Gregor. **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw – Hill Book, 1960.
- Good. C.V. **Dictionary of Education (3rd ed.)**. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Hungtington, S.P. and Nelson, J. **No Easy Choice: Political Participation in Developing Countries**. New York : McGraw – Hill, 1975.

- Indriyanto, B. The Relative contribution of home and Community Resources to Primary Student achievement in Indonesia (Home Resources), **Dissertation Abstracts International**. 53(6) : 3418-S ; April, 1993.
- Jarolimek, Johe. **Social Studies in Elementary Education**. 3rded. New York : The Macmillan, 1969.
- Kemmis, S., & McTaggart, **The action research planner 3 ed**. Geelong, Australia : Deakin University Press, 1988.
- Layman, B. Perception of College Environment of Oklahoma State University By Incoming Freshman Students. **Dissertation Abstracts International**. 36(1) :7210 – A ; May, 1976.
- Lewin, K. Action research and minority problems, **Journal of Sociology**. 2(4) : 34-36, 1946.
- Likert. **New Patterns of Management**. New York : McGraw – Hill Book, 1961.
- McCoy, Thomas Michel. “Deverloping Local Improverment Plans in Higs Schools using Action Research,” 457-512 ; 2003.
- McNiff, J., & Whitehead, J. **Action research principles and practice**. New York : RoutledgeFalmer, 2002.
- Nihols, M. **Community Resources for School**. Encyclopedia of Educaion.2 : 341 – 34 ; February, 1971.
- Ramirez.E.C. **Some Community School Practices**. Quezancity : National Printing, 1954.
- Reeder, W. **Disbelief’s and Social Action Department of Rural Sociology Bulletin**. New York : University of Missouri, 1973.
- Robbins, S.P. **Oranization Theory Structure Design and Applications**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, 1990.
- Robert, James and Irving, Paul. **Leadership and organization**. New York : McGraw – Hill, 1961.
- Smith, E. W. and others. **The Educator’s Eneqlopedia**. New Jersey : Presentice Halt, 1961.
- Stogdill. R.M.**Handbook of Leadership**. New York : The Free Press, 1974.

Swanberg, R. Management and Leadership for Nurse Managers. Boston : Jones and Bartlett, 1996.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY