

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัยใช้วิธีวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology) กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยเป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2

มีรายละเอียดและขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2 ปีการศึกษา 2556 จาก 5 อำเภอ 225 โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2. 2554 : 14) ได้แก่ ผู้บริหาร 225 คน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย 463 คน รวมทั้งสิ้น 688 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2 ปีการศึกษา 2556 มีจำนวนทั้งสิ้น 350 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 43) จากนั้นทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับสลาก และมีขั้นตอนการสุ่ม ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง 350 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 140 คน และครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 210 คน

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดสัดส่วนของโรงเรียนในแต่ละอำเภอ ใน 5 อำเภอ 225 โรงเรียน แล้วเทียบสัดส่วนตามจำนวนประชากรของโรงเรียนแต่ละอำเภอ ได้กลุ่มตัวอย่าง 350 คน ตามตารางที่ 5

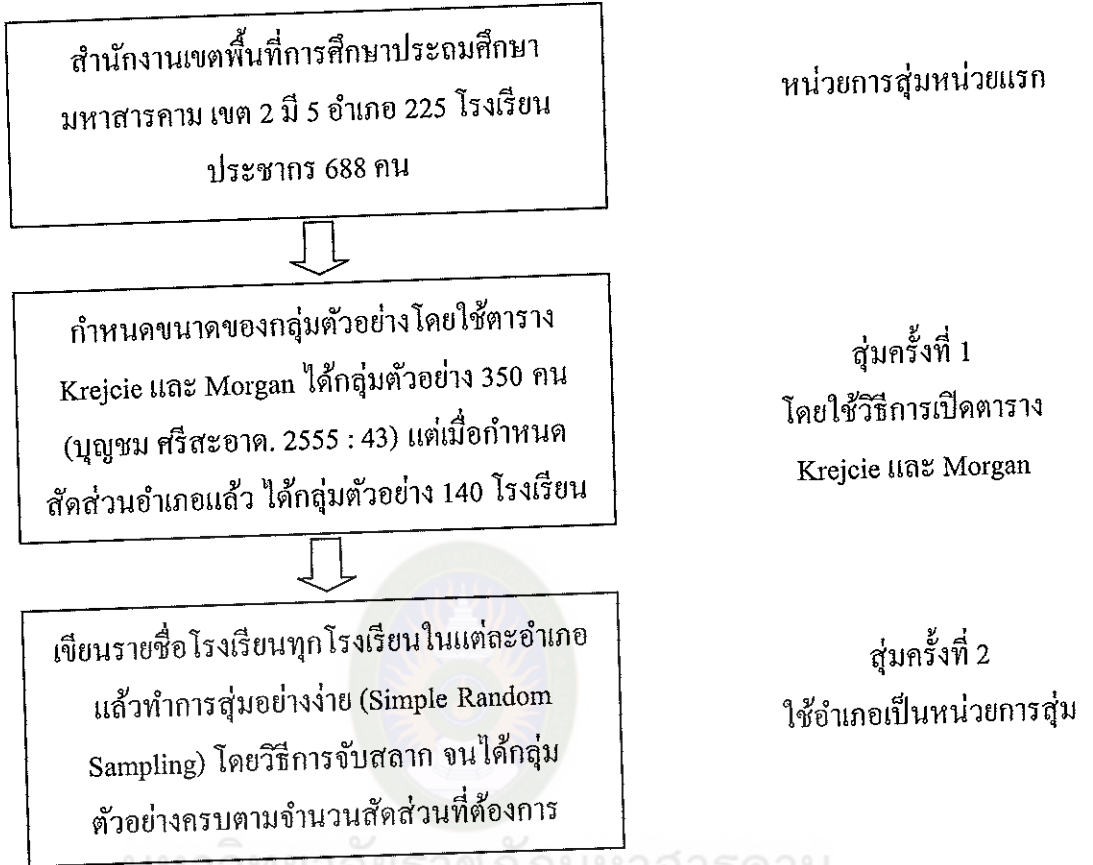
ขั้นตอนที่ 3 เขียนรายชื่อ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับสลาก จนได้กลุ่มตัวอย่างครบตามจำนวนสัดส่วนที่ต้องการ

ตารางที่ 5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ผู้บริหารสถานศึกษา		ครูผู้สอนระดับปฐมวัย		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
วาปีปทุม	71	44	145	66	216	110
พยัคฆภูมิพิสัย	55	34	113	51	168	85
นาเชือก	45	28	93	42	138	70
นาคูน	31	19	63	29	94	48
ยางสีสุราช	23	14	49	22	72	37
รวมทั้งหมด	225	140	463	210	688	350

จากที่กล่าวมาเป็นการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับสลาก แล้วสรุปเป็นขั้นตอนการสุ่มดัง ภาพที่ 2

### ขั้นตอนการสุ่ม



ภาพที่ 2 ขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)  
โดยวิธีการจับสลาก

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 2.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนา  
แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มี  
ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยใน  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 6 ด้าน

ประกอบด้วย ด้านการสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ด้านการบูรณาการการเรียนรู้ ด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก และความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 82) มีเกณฑ์การตรวจให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์กำหนดน้ำหนักและมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

- |           |                                   |
|-----------|-----------------------------------|
| 5 หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก        |
| 3 หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย       |
| 1 หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ค่าเฉลี่ยได้กำหนดน้ำหนักคะแนนในการแบ่งช่วงชั้น 5 ระดับ ดังนี้

- |             |         |                                   |
|-------------|---------|-----------------------------------|
| 4.51 - 5.00 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 3.51 - 4.50 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก        |
| 2.51 - 3.50 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 1.51 - 2.50 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย       |
| 1.00 - 1.50 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เพื่อให้

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

## 2.2 วิธีการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

2.2.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม ตามแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert Scale)

2.2.3 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด

2.2.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณา ปรับปรุง แก้ไข

2.2.5 นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุง ตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมครอบคลุมของเนื้อหา ความชัดเจนของภาษาและความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ดังนี้

1) นายบัญชา สุวรรณโท วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ ด้านสถิติและการวิจัย

2) นางสาวณชฎา บุรณะพิมพ์ วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การศึกษาระดับปริญญาตรี) อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ภาษา และระบบ

3) นางจรรุวรรณ ไชยวงษา วุฒิการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา

ผู้ผู้เชี่ยวชาญได้ประเมินค่า IOC ซึ่งพบว่ามีค่าระหว่าง 0.67 – 1.00

2.2.6 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่คุณผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

2.2.7 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 30 ชุด ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

2.2.8 นำแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้ไปหาค่าอำนาจจำแนกโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) ได้ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.31 – 0.71 และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.96

2.2.9 สร้างเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แล้วดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือ ในการจัดเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

3.2 จัดส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างและกำหนดรับคืนภายใน 15 วัน โดยไปขอรับแบบสอบถามคืนที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ในห้องรับส่งหนังสือของโรงเรียน กรณีแบบสอบถามไม่ได้รับคืนตามกำหนด ผู้วิจัยเดินทางไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์

3.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่างตรวจนับและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต

2

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ความถี่ และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยใช้สถิติทดสอบสมมติฐานการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) หากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe'

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่

#### 5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สถิติ ดังนี้

5.1 สถิติที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

5.1.1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยการวิเคราะห์ค่า IOC (Item Objective Congruence Index) ของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 116)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา  
หรือระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์

$\sum R$  แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด  
N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

5.1.2 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Item Analysis) โดยใช้  
สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation)  
(บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 130)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ  $r_{xy}$  แทน ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อที่พิจารณาใน  
r - distribution

$\sum X$  แทน คะแนนรวมของการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแต่ละคน

$\sum Y$  แทน คะแนนรวมในแต่ละข้อกระทงของผู้ตอบแบบสอบถาม

$\Sigma$  แทน ผลรวม

5.1.3 สถิติที่ใช้หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา  
(Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) จากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 :  
116)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_i^2} \right)$$

- เมื่อ  $\alpha$  แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น  
 $k$  แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม  
 $\sum S_i^2$  แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ  
 $S_i^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

## 5.2 สถิติพื้นฐาน ประกอบด้วย

### 5.2.1 การหาร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 122)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

- เมื่อ  $p$  แทน ร้อยละ  
 $f$  แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ  
 $n$  แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

### 5.2.2 การหาค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 123)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

- เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum x$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
 $n$  แทน จำนวนข้อมูล

### 5.2.3 การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (บุญชม

ศรีสะอาด. 2554 : 126)



$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

- เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 X แทน คะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละคน  
 $\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
 n แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

5.2.4 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียวโดยใช้ F – test (F Test One Way) (ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. 2551 : 67-78)

$$F = \frac{MSb}{MSw}$$

- เมื่อ F แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤติจากการแจกแจงแบบ F

MSb แทน ค่าประมาณของความแปรปรวน ระหว่างกลุ่ม  
 (Mean square between groups)

MSw แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม  
 (Mean square within groups)

5.2.5 สถิติที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe'  
 เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเป็นรายคู่ ผู้วิจัยจะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่เป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe') ซึ่งมีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 117)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K - 1)}$$

เมื่อ $M_1$ และ $M_2$	แทน	ค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม ที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง
$n_1$ และ $n_2$	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ที่นำมาทดสอบ
$df = (K-1), (K-2)$	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
$MS_w$	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

## ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะและแนวทางการจัดการศึกษาชั้นปฐมวัย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

มีรายละเอียดและขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. การนำเสนอข้อมูล

### 1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ในครั้งนี้ได้ทำการเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยกำหนดคุณสมบัติกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูแกนนำในโรงเรียนที่เป็นต้นแบบการสอนระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้แก่

1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 5 คน คือ

- 1.1.1 นายเกษม สิงห์สุพรรณ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวาปีปทุม
- 1.1.2 นายปิยวัฒน์ บุญบรรจง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยัคฆภูมิ

พิสัย

- 1.1.3 นายพิชัย ชูสุวรรณ ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านห้วยหิน
- 1.1.4 นายจตุรนต์ ปะกิน่าหัง ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลนคร

จำปาศรี

- 1.1.5 นายวิฑูล พันเทศ ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลดงเมืองน้อย

## 1.2 ครูแกนนำปฐมวัย จำนวน 5 คน คือ

1.2.1 นางพรณีภา ชำมณี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลพัยคณภูมิพิสัย

1.2.2 นางจุฬาพันธ์ นัยวัฒน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลวาปีปทุม

1.2.3 นางประดับ สุวรรณมูล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยหิน

1.2.4 นางราตรี สีหามัญทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลนครจำปาศรี

1.2.5 นางชโลธร เหล่าศรี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลดงเมืองน้อย

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 90)

### 2.1 ขั้นตอนการสร้างแบบสัมภาษณ์

2.1.1 กำหนดจุดมุ่งหมายที่แน่นอนในการสัมภาษณ์

2.1.2 สร้างคำถามให้ตรงกับจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ให้ครอบคลุม

2.1.3 เรียงข้อคำถามตามลำดับ ตามหัวข้อที่ได้วางโครงสร้างไว้

2.1.4 ปรับปรุง แก้ไข ข้อคำถามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

2.1.5 เลือกประเด็นข้อคำถามที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์ ซึ่ง

ประกอบด้วย

1) ด้านการสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม เกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง สถานศึกษาควรมีการดำเนินการอย่างไร

2) ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เช่น การปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย การปลูกต้นไม้ ตัดหญ้า ทาสีอาคารเรียน สถานศึกษาควรมีการดำเนินการอย่างไร

3) ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการที่ครบถ้วนของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สถานศึกษาควรมีการดำเนินการอย่างไร

4) ด้านการบูรณาการการเรียนรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริมให้บุคลากรสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาควรมีการดำเนินการอย่างไร

5) ด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก เกี่ยวกับการส่งเสริมให้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างชัดเจนได้ สถานศึกษาควรมีการดำเนินการอย่างไร

6) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก ท่านมีข้อเสนอแนะและแนวทางการส่งเสริมให้มีการให้ครอบครัวของเด็กเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นประจำได้ สถานศึกษาควรมีการดำเนินการอย่างไร

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำการรวบรวมข้อมูลตามประเด็นการสัมภาษณ์ แล้วนำผลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) (สุภางค์ จันทวานิช, 2555 : 131)

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยการตีความสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย (Induction) จากการสัมภาษณ์ประกอบกับเอกสารอื่น ๆ (สุภางค์ จันทวานิช, 2555 : 144)

### 5. การนำเสนอข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจึงนำเสนอในลักษณะข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) (สุภางค์ จันทวานิช, 2555 : 131)