

ชื่อเรื่อง

การดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐาน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเทศบาลตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย

สุภาพร ผลรักษา

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานจัดการศึกษา เปรียบเทียบ
ความคิดเห็นและศึกษาข้อเสนอแนะการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐาน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเทศบาลตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 ศึกษาระดับการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 277 คน กำหนด
ขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครซีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม
แบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.70 – 0.89 และมีค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ 0.98 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาความถี่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่า t-test ระยะที่ 2 ศึกษา
ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 10 คน
ใช้แบบสัมภาษณ์ และวิเคราะห์เชิงพรรณนารายงานผลในรูปความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมมีระดับการ
ดำเนินงานในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านบุคลากรด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย และด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามลำดับ
2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาและกลุ่ม
ผู้ปฏิบัติงานต่อการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05
3. ข้อเสนอแนะควรมีนโยบายในการบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกด้านไม่ว่าจะเป็น
ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณควรประสานความร่วมมือกับชุมชนและส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
บุคลากรควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

TITLE : Educational Management of Child Development Centers under Kalasin Local Municipal Administrations according to Basic Education Standards of Local Administrative Department

AUTHOR : Supapon Polraksa **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan Chairman
Mr. Anusorn Thusinkaen Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

This research aimed to study educational management of Child Development Centers under Kalasin Local Municipal Administrations, compare the opinion of the supporting group and that of the practice group, and study their suggestions and guidelines for improving educational management of these Child Development Centers according to Basic Education Standards of Local Administration Department. This research was conducted in 2 phases: Phase I was studying the level of educational management of Child Development Centers. The sample size for this phase, which was determined by using the Krejcie and Morgan Table, consisted of 67 respondents of the supporting group and 210 from the practice group, making the total of 277 respondents; the instrument used for collecting data was discrimination power between 0.70 – 0.89 and rating-scale questionnaire of .98 reliability; and a computer software program was used to analyze the collected data to determine frequency, percentage, mean, and standard deviation; and t-test was used for testing the hypotheses. Phase II was studying suggestions and guidelines for improving educational management of these Child Development Centers according to Basic Education Standards of Local Administration Department. The target group consisted of 10 informants of best practice in Child Development Centers, from both the supporting and practice groups; the instrument used was an interview form, and data were descriptively analyzed and presented.

Research findings are as follows:

1. The overall condition of educational management of Child Development Centers in the opinions of the educational supporting and practice groups was found at the high level ($\bar{X} = 4.22$). The following specific aspects were found in a descending order as follows: academic affairs and curricular activities,

support from all community sectors, buildings, environment & security, personnel, supporting networks of early childhood development, and management of Child Development Centers.

2. Comparison of the opinion of the supporting group and that of the practice group revealed that there was a significant difference in their opinions, of both overall and specific aspects, regarding educational management of Child Development Centers in Kalasin, determined at the .05 level of statistical significance.

3. The informants' suggestions and guidelines for improving Child Development Centers are the following: there should be development policies covering all the aspects such as personnel and budgeting; there should be coordination and cooperation with the local community and concerned agencies; and personnel development should be regularly and continuously implemented and promoted.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY