

บรรณานุกรม

- กมลวัฒน์ ครุฑแก้ว. การเดาศัพท์จากบริบทเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการสอบกลุ่มทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ศูรสภา, 2528.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, 2535.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- กองทัพ เคลือบพณิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- _____. การเขียนเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.
- กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์. ไออุ่น. กรุงเทพฯ : แพลน ฟอรัคิตส์, 2538.
- เกยูร วงศ์ก้อม. การศึกษาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
โดยใช้สมมุติภาพประกอบสำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ
สวนดุสิต, 2543.
- เกริก ชื่นพันธ์. การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- คำสิงห์ ศรีภา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการฝึกพูดเด็กที่บกพร่องทางการได้ยินเรียนร่วมกับ
เด็กที่เรียนในชั้นพิเศษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2535.
- จำรัส จินดาวงศ์. การศึกษาความสามารถการเขียนสะกดคำของเด็กที่มีความบกพร่องทางการ
ได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการสอนโดยใช้เกมฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.
- จินตนา ไบกาซูยี. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- จูไรรัตน์ มาประสพ. การศึกษาความสามารถในการเขียนประโยคของนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ปริญญาานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2547.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ,
2527.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. การผลิตชุดการสอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มการส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต

- ชั้น ป. 3 เรื่องเสียง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2524.
- ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.
- ดวงใจ วรรณสังข์. การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้จากการสอนโดยใช้ชุดนิทานประกอบภาพพยัญชนะ. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- ทาดาชิ มัตซุอิ (Tadashi Matsui) เขียน พรอนงค์ นิยมคำ แปล. คู่มือพ่อแม่สร้างนิสัยรักการอ่านให้ลูกน้อย. กรุงเทพฯ : มปป, 2538.
- นภดล นพโรตง. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนรูปประโยคระหว่างการสอนโดยใช้แผ่นภาพการ์ตูนกับการสอนปกติของนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.
- นิยม ทิพจักร. การสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ วิชาสังคมศึกษา (ส.503) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- นรินทร์ ตันติตระกูล. ภาษามือฉบับประยุกต์ไทย-อังกฤษ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2527.
- บังอร ดันปาน. การเปรียบเทียบประสิทธิผลการฝึกสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินตามหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับนักศึกษาปกติ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2542.
- บัณฑิตย์ วิจิตรจามรี. การศึกษาสภาพของการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาหูหนวก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.
- ประเทิน มหาจันทร์. หลักการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2519.

- ประภาพร ธรรมวิพากย์. การศึกษาความสามารถในการเขียนประโยคจากการสอบโดยใช้แผ่น
การ์ตูนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
โสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ประภาพร บุญธรรม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่มีความ
บกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการสอนแบบโรเซนไชน์.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ปรีดา ปัญญาจันทร์ และชีวัน วิสาสะ. เล่านิทานอย่างไรให้สนุก. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
แพรวเพื่อเด็ก, 2538.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
บรรณกิจ, 2533.
- _____. เด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : แว่นแก้ว, 2542.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. “ดัชนีประสิทธิผล,” การวัดผลการศึกษา (8) : 30-36 ;
กรกฎาคม, 2545.
- เผชิญ กิจระการ. “การวัดผลการศึกษา,” วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
7 (49) ; กรกฎาคม, 2544.
- พเยาว์ ศรีบัว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำของเด็กที่มีความบกพร่องทางการ
ได้ยินโดยวิธีเขียนสะกดคำแบบแจกลูกกับวิธีเขียนสะกดคำแบบตามตัวอักษร.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2535.
- พรทิพย์ วินโกมินทร์. นิทานละครและหุ่นสำหรับเด็ก. ปทุมธานี : ฝ่ายเอกสารวิทยาลัยครูเพชรบุรี
วิทยาลัยการณ, 2530.
- พัชรินทร์ เสร้. การพัฒนารูปแบบการสอนเขียนสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้ด้านการเขียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- พิศมัย รุ่งโรจน์นิมิตรชัย. การศึกษาความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษจากการสอน
โดยใช้กิจกรรมเกมคำศัพท์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2548.
- พิณทิพย์ วิจิตรงามวี. การศึกษาสภาพของการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชสุดา
มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล,

2545.
 พูนพิศ อมาตยกุล และคณะ. ความรู้ทั่วไปเรื่องความพิการและคนพิการ. นครปฐม : วิทยาลัย
 ราชสุดา, 2514.
- พูนศักดิ์ ฎริปริษา. ความสามารถในการใช้ภาษาเขียนของนักเรียนหูหนวกชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
 ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.
- พูนสุข บุญสวัสดิ์. เมื่อหนูน้อยหัดเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2544.
- ไพบุลย์ มวลดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา
 ตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษา
 ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ไพพรรณ อินทนิล. เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- ไพเราะ พุ่มมัน. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนก่อนประถมศึกษาผู้ผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ :
 แวันแก้ว, 2544.
- ภาสกร แจ่มจันทร์เกษม. การศึกษาเปรียบเทียบ ความสามารถทางการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ
 และความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วย
 แนวทฤษฎี การสอนแบบบรรทัดฐาน (Genre Based Approach) กับวิธีสอนตามคู่มือครู.
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- มานพ กุหา. แก้วการศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนรูปประโยคระหว่างการสอน
 โดยใช้แผ่นภาพการ์ตูนกับการสอนปกติของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542
- รจนา ทรรทรานนท์และคณะ. เมื่อถูกหุพิการจะอย่างไร. กรุงเทพฯ : เรือนแสงการพิมพ์, 2528.
- ราตรี ปีตาวรานนท์. การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการทางภาษาด้านการเขียนของนักเรียนที่มีความ
 บกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
 2519.
- ราตรี โลหะมาศ. การสร้างชุดการสอนสำหรับครูผู้สอนเพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน
 ระดับก่อนประถมศึกษา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
 2545.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคทางการวิจัยเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีนิยาสาส์น,
 2538.

- ลักษณะ กิจเชิง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา โดยใช้หนังสือเรียนที่มี
ภาพประกอบเป็นเหมือนภาพเหมือนกับภาพการ์ตูน. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- วนิดา ศุกรโยธิน. เปรียบเทียบความสามารถการเขียนประโยค ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการสอนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเรียน
กับการสอนภาษาไทยโดยใช้วิธีการทางหลักภาษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- วรรณ แก้วแพรง. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- วรรณ ศิริสุนทร. การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ แกรมมี่, 2539.
- วรรณ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2539.
- วราภรณ์ บุญสุข. การศึกษาการศึกษาความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยและความคงทนการเรียนรู้
คำศัพท์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับปฐมวัย จากการสอนโดยการจัด
กิจกรรมศิลปะ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2546.
- วารีย์ ถีระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2539.
- _____. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.
- วิริยะ สิริสิงห์. การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : สุริยาสาน, 2537.
- วิไล มาศจรัส. เทคนิคการเขียนการเล่านิทานสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2539.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. การพัฒนาและการประเมินผลจุดประสงค์
เชิงพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2518.
- ศรียา นิยมธรรม. ความบกพร่องทางการได้ยิน ผลกระทบทางจิตวิทยาการศึกษาและสังคม.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ม.ป.ป.
- _____. ความบกพร่องทางการได้ยิน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.
- ศรียา นิยมธรรม. ความบกพร่องทางการได้ยิน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2523.

- ศรียา นิยมธรรม. ความบกพร่องทางการได้ยินผลกระทบต่อทางจิตวิทยาการศึกษาและสังคม.
กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวงกรมวิชาการ. รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็ก
และเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวงกรมสามัญศึกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และการ
วิเคราะห์สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- สมหมาย บุญอุฎฺธ. การเขียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยวิธีการศึกษานอกห้องเรียนกลุ่มสร้าง
ประสบการณ์ชีวิตเรื่อง การรวมกลุ่มและสหกรณ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- สมหมาย ปวะบุตร. การศึกษาความสามารถทางการเขียน และความสนใจในการเขียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4Mart. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- สรายุ บุญญานุสนธิ์ และคนอื่น ๆ. พัฒนาการความสามารถในการเขียนประโยคของนักเรียน
หนวกชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงเรียน โสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ, 2535.
- สุดารัตน์ แสงชมภู. พัฒนาการพูดคำศัพท์โดยใช้นิทานของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
ห้องการศึกษาพิเศษ 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
วิทยานิพนธ์ -ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- สุทวิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. การเขียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- สุชินี จิตราพิทักษ์กุล. การศึกษาความสามารถในการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ฝึกทักษะการพูดโดยวิธีสอนพูดแบบสนทนาร่วมกับเกม.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, 2534.
- แสงจันทร์ คาเมือง. การอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, ม.ป.ป.
- โสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6), ขอนแก่น : โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัด
ขอนแก่น, 2548.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อ้อ, 2528.

- Blank, R., and P. Engler. **Has Science and Mathematics Education Improved Since A Nation At Risk.** Washington, DC : Council of Chief State School Officers, 1992.
- Brown-levy Sharon. **Biorenewable resources : engineering new products from agriculture.** Basking Ridge, 2004.
- Haydon, Deborah M. **An Interpretation of the Writing Process and Written Language Strategies Used by a Selected Group of Hearing Impaired Children.** Missouri :University of Missouri – Columbia, 1987.
- Haydon, Deborah M. **An Interpretation of the Writing Process and Written Language Strategies Used by a Selected Group of Hearing Impaired Children.** Missouri : University of Missouri – Columbia, 1987.
- Hurlock, E.B. **Child Development.** 4th ed. New York : McGraw-Hill. Book Company, 1964.
- Itano, D. G. **By-Catch and discards in western Pacific tuna fisheries : a review of SPC data holdings and literature.** OFP Technical Report, 1996.
- Johnson, D. W. and Griffith. "Action Research : Cooperative Learning in the Science Classroom," **Science and Children.** 2 (October 1986), 31-32, 1986.
- John Kuckner. "Fun in Learning : The Pedagogical Role of Fun in Adventure Education," **Journal of Experimental Educational Education.** 9(2) ; 109-110, 1996.
- McCrimmon, J.M. **Writing with purpose.** USA : Houghton Mifflin, 1978.
- McCrimmon, P.M. **Writing with a Purpose Shorted.** Bosto : Houghton Mifflin Company, 1978.
- Morrow, L.M. **Litearacy development in the early years : helping children read and write.** (2rd ed) Boston : MA, Allyn & Bacon, 1993.
- Myklebust , Helmer R. **The Psychology of Deafness.** New York , Grune & Stratton, 1964.
- Oliva, Peter F. and Rebecca F. Oliva. **The Teaching of Foreign Languages.** New Jersey : Prentie-Hill, Inc, 1969.
- Romig, D.A. **Breakthrough teamwork : Out Standing result using structured teamwork.** Chicago : Irwin, 1996.
- Yoshinsja, Itano. " Examining Written – Language Skills of Students Who are Deaf, Hard of Hearing, and Normally Hearing," **The Volta Review.** 98(1) : 1, 1996.