

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ตอนที่ 1 การประเมิน	9
ตอนที่ 2 โครงการ	23
ตอนที่ 3 การประเมินโครงการ	33
ตอนที่ 4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา	50
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
กลุ่มเป้าหมาย	69
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	69
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	70

หัวเรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	76
สถิติที่ใช้ในการประเมินโครงการ	77
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผล	92
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	101
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	102
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือ	118
ภาคผนวก ค ภาพประกอบ	121
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขออนุญาต เก็บรวบรวมข้อมูล	125
ประวัติย่อผู้วิจัย	135

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการประเมินด้วยวิธีเชิงระบบ กับวิธีเชิงธรรมชาติ	13
2	สรุปประเภทการประเมินช่วงเวลาเพื่อเอื้อต่อการประเมินและองค์ประกอบ ที่เกี่ยวข้อง	17
3	ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์ตัวบ่งชี้แหล่งข้อมูลและเครื่องมือใน การประเมิน โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ	72
4	จำนวนและร้อยละจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล	81
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมิน โครงการเกษตรตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ จากการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนด้านปัจจัยนำเข้า	82
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมิน โครงการเกษตรตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการ สถานศึกษาด้านปัจจัยนำเข้า	83
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมิน โครงการเกษตรตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ จากการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนด้านกระบวนการ	84
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมิน โครงการเกษตรตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา ด้านกระบวนการ	86
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมิน โครงการเกษตรตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ จากการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนด้านผลผลิต	87

- 10 คำเจดีย์และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนบ้านกอกวิทยาคาร จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษาด้านผลผลิต 88



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	87
2 ขั้นตอนการประเมิน	19
3 รูปแบบการประเมินที่ยึดจุดมุ่งหมายของไทเลอร์	36
4 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของการประเมิน โครงการและการตัดสินใจ	41
5 รูปแบบการประเมินซีบีพี (CIPP Model)	42
6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	63
7 การทำนุ้ยหลัก	122
8 การทำนุ้ยหลัก	122
9 การเลี้ยงปลาตุก	123
10 การเลี้ยงปลาตุก	123
11 การปลูกผักปลอดสารพิษ	124
12 การปลูกผักปลอดสารพิษ	124

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำดัชนีความสอดคล้อง คำอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของ แบบสอบถาม ฉบับที่ 1	119
2 คำดัชนีความสอดคล้อง คำอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของ แบบสอบถาม ฉบับที่ 2	

120



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY