

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

เรื่องการประเมินโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. คำตอบของท่านมีคุณค่ายิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการขอให้ท่านอ่านแบบสอบถามและตอบตามความเป็นจริง

2. ผลการตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านและบุคคลอื่นแต่ประการใด

3. แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสุวรรณ บรรจง

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาวิจัยและการประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถาม

การประเมินโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตรงกับข้อความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี () 26 - 30 ปี () 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี () 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

() อนุปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพตามโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
ของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

() ผู้บริหาร () ครู

5. ระดับชั้นที่สอน(เฉพาะครู)

() ป.1 () ป.2 () ป.3
() ป.4 () ป.5 () ป.6

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
ของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

คำชี้แจง

1. เป็นการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของ โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต
2. โปรดอ่านคำถามแล้วแสดงความคิดเห็นด้วยการประเมินเป็นระดับโดยทำเครื่องหมาย ✓ ตรงข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในช่องทางขวามือซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

| ที่ | ข้อความ | ความคิดเห็น | | | | |
|-----|--|-------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | ด้านบริบท | | | | | |
| 1 | โครงการมีความจำเป็นต่อการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของโรงเรียน | | | | | |
| 2 | วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน | | | | | |
| 3 | วัตถุประสงค์ของโครงการสามารถวัดได้ | | | | | |
| 4 | มีการกำหนดแผนงานและเป้าหมายในการดำเนินงานอย่างชัดเจน | | | | | |
| 5 | โครงการมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของนักเรียนและความต้องการของผู้ปกครอง | | | | | |
| 6 | การจัดโครงการสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน | | | | | |
| | ด้านปัจจัยนำเข้า | | | | | |
| 7 | มีวิสัยทัศน์เป้าหมายและแผนการดำเนินงานของโครงการฯชัดเจนและเหมาะสม | | | | | |
| 8 | บุคลากรที่รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการมีจำนวนเพียงพอ | | | | | |
| 9 | บุคลากรรับผิดชอบโครงการมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ที่ได้รับและความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ | | | | | |
| 10 | มีการสำรวจความพร้อมและความสามารถเบื้องต้นของบุคลากร | | | | | |
| 11 | มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินโครงการ | | | | | |

| ที่ | ข้อคำถาม | ความคิดเห็น | | | | |
|---------------|---|-------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 12 | วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน โครงการมีความเหมาะสม | | | | | |
| 13 | มีหนังสือเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 3 ชุดไว้ในห้องสมุดโรงเรียน | | | | | |
| 14 | สถานที่ทำเกษตรมีเพียงพอ | | | | | |
| 15 | แหล่งเรียนรู้สนับสนุนโครงการเช่นห้องสมุดมุมอ่านหนังสือป้ายนิเทศมีความเหมาะสมและเพียงพอ | | | | | |
| ด้านกระบวนการ | | | | | | |
| 16 | มีการตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการบริหารงานและปฏิบัติงานอย่างชัดเจน | | | | | |
| 17 | มีการประชุมชี้แจงการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องก่อน – หลังการดำเนินโครงการ | | | | | |
| 18 | ได้จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามโครงการอย่างชัดเจน | | | | | |
| 19 | มีการประสานงานในการช่วยเหลือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | | | | | |
| 20 | การดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนและขั้นตอนการดำเนินการที่กำหนดไว้ในโครงการ | | | | | |
| 21 | ได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมของโครงการ | | | | | |
| 22 | มีแนวทางการประเมินชัดเจน | | | | | |
| 23 | โครงการมีจัดให้มีการประชุมและแสดงความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้อง | | | | | |

| ที่ | ข้อความ | ความคิดเห็น | | | | |
|-----|--|-------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 24 | มีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของโครงการ | | | | | |
| 25 | มีการพัฒนาครูและบุคลากรในโครงการอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 26 | มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ | | | | | |
| 27 | มีการรายงานผลการประเมินโครงการไปยังโรงเรียนในกลุ่มอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 28 | มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการไปยังโรงเรียนในกลุ่มอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| | ด้านผลผลิต | | | | | |
| 29 | โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน | | | | | |
| 30 | โครงการได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง | | | | | |
| 31 | โครงการสามารถกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม | | | | | |
| 32 | นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น | | | | | |
| 33 | การดำเนินงานของโครงการประสบผลสำเร็จทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ | | | | | |
| 34 | นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากขึ้น | | | | | |
| 35 | ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนมีความพึงพอใจในโครงการ | | | | | |
| 36 | สามารถนำผลผลิตมาทำอาหารกลางวันได้ | | | | | |
| 37 | สามารถนำปุ๋ยชีวภาพและสารกำจัดแมลงมาใช้ในโรงเรียนและชุมชนได้ | | | | | |

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับที่ 1

เรื่องการประเมินโครงการการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
ของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. คำตอบของท่านมีคุณค่ายิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ ขอให้ท่านอ่านแบบสอบถามและตอบตามความเป็นจริง

2. ผลการตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านและบุคคลอื่นแต่ประการใด

3. แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสุวรรณ บรรจง

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาวิจัยและการประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถาม

เรื่องการประเมินโครงการการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตรงกับข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับชั้นเรียน

() ป.1

() ป.2

() ป.3

() ป.4

() ป.5

() ป.6

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
ของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

คำชี้แจง

1. เป็นการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

2. โปรดอ่านคำถามแล้วแสดงความคิดเห็นด้วยการประเมินเป็นระดับ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ตรงข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในช่องทางขวามือซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

| ที่ | ข้อความ | ความคิดเห็น | | | | |
|-----|---|-------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | ด้านปัจจัยนำเข้า | | | | | |
| 1 | ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานตามแนวคิด/วิสัยทัศน์โครงการ | | | | | |
| 2 | ครูผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการมีจำนวนเพียงพอ | | | | | |
| 3 | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ | | | | | |
| 4 | สถานที่ดำเนินโครงการเพียงพอ | | | | | |
| 5 | ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | |
| 6 | แหล่งเรียนรู้สนับสนุนโครงการ เช่น ห้องสมุดมุมอ่านหนังสือ ป้ายนิเทศมีความเหมาะสมและเพียงพอ | | | | | |
| 7 | มีอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| 8 | ความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมจากผู้รับผิดชอบโครงการ | | | | | |
| 9 | เวลาที่ใช้เรียนนอกจากการเรียนปกติมีความเหมาะสม | | | | | |
| | ด้านกระบวนการ | | | | | |
| 10 | นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| 11 | กิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม และความรับผิดชอบ | | | | | |
| 12 | การเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติจริง | | | | | |
| 13 | มีการประสานงานในการช่วยเหลือระหว่างนักเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการ | | | | | |

| ที่ | ข้อความ | ความถี่ | | | | |
|-----|---|-----------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 14 | นักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 15 | นักเรียนได้รับการเรียนการทำการเกษตรจากปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ความสามารถในการทำการเกษตร | | | | | |
| 16 | มีการพัฒนานักเรียนและครูผู้สอนในโครงการอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 17 | นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามปฏิทินโครงการที่กำหนดให้อย่างชัดเจน | | | | | |
| 18 | นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม | | | | | |
| 19 | นักเรียนได้รับการประเมินผลอย่างต่อเนื่องและชัดเจน | | | | | |
| 20 | กิจกรรมในโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนหลากหลายและน่าสนใจ | | | | | |
| 21 | นักเรียนได้รับการแนะนำอย่างเต็มที่ตลอดระยะเวลาในการทำการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| 22 | ครูให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาได้เป็นอย่างดี | | | | | |
| 23 | นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน | | | | | |
| 24 | นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาดูงานนอกสถานที่ | | | | | |
| | ด้านผลผลิต | | | | | |
| 25 | โครงการสามารถกระตุ้นให้นักเรียนสามารถพัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและมีความรับผิดชอบมากขึ้น | | | | | |

| ที่ | ข้อคำถาม | อภยภาค | | | | |
|-----|--|-----------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 26 | โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน | | | | | |
| 27 | นักเรียนให้ความร่วมมือกับโครงการในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ | | | | | |
| 28 | นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและมีความรับผิดชอบที่ดีขึ้น | | | | | |
| 29 | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น | | | | | |
| 30 | นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการทำการเกษตร | | | | | |
| 31 | นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ | | | | | |
| 32 | นักเรียนสามารถนำผลผลิตจากโครงการมาประกอบอาหารกลางวันได้ | | | | | |
| 33 | นักเรียนสามารถผลิตปุ๋ยชีวภาพและสารกำจัดแมลงเองได้และนำมาใช้อย่างถูกต้อง | | | | | |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับที่ 2

เรื่องการประเมินโครงการการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
ของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. คำตอบของท่านมีคุณค่ายิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการขอให้ท่านอ่านแบบสอบถามและตอบตามความเป็นจริง

2. ผลการตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านและบุคคลอื่นแต่ประการใด

3. แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการในด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสุวรรณ บรรจง

นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาวิจัยและการประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถาม

เรื่องการประเมินโครงการการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

ของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตรงกับข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี () 26 - 30 ปี () 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี () 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

() อนุปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพตามโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

ของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

() คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

() ผู้ปกครองนักเรียนในโครงการ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

ของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

คำชี้แจง

1. เป็นการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

2. โปรดอ่านคำถามแล้วแสดงความคิดเห็นด้วยการประเมินเป็นระดับโดยทำเครื่องหมาย ✓ ตรงข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในช่องทางขวามือซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

| ที่ | ข้อความ | ลักษณะที่เห็น | | | | |
|-----|---|---------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | ด้านปัจจัยนำเข้า | | | | | |
| 1 | ผู้บริหารมีวิธีการสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน | | | | | |
| 2 | บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ | | | | | |
| 3 | มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินโครงการ | | | | | |
| 4 | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการมีความเหมาะสมเพียงพอ | | | | | |
| 5 | สถานที่เอื้ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน | | | | | |
| 6 | มีหลักสูตรสถานศึกษารองรับโครงการชัดเจนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| 7 | ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน | | | | | |
| | ด้านกระบวนการ | | | | | |
| 8 | ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ | | | | | |
| 9 | มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทุกด้าน | | | | | |
| 10 | กิจกรรมการเรียนรู้สอนเน้นการลงมือปฏิบัติจริง | | | | | |
| 11 | นักเรียนได้รับความช่วยเหลือทั้งด้านการเรียนรู้และด้านอื่นๆ จากโครงการ | | | | | |
| 12 | มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของนักเรียนให้ชุมชนได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 13 | นักเรียนมีการพัฒนาโครงการทุกๆ ด้าน | | | | | |

| ที่ | ข้อความ | ความถี่ | | | | |
|-----|--|-----------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 14 | การดำเนินกิจกรรม โครงการตามแผนและขั้นตอนการดำเนิน โครงการตามที่กำหนดไว้ในโครงการ | | | | | |
| 15 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมเพียงพอ | | | | | |
| | ด้านผลผลิต | | | | | |
| 16 | กิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน | | | | | |
| 17 | นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการทำงานเป็นกลุ่มและมีความรับผิดชอบ | | | | | |
| 18 | นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและมีความรับผิดชอบที่ดีขึ้น | | | | | |
| 19 | นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำการเกษตร | | | | | |
| 20 | นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการเกี่ยวกับโครงการนี้ | | | | | |

ตอนที่3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

ภาคผนวก ข
คุณภาพของเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น
ของแบบสอบถาม ฉบับที่ 1

| ข้อที่ | IOC | ค่าอำนาจจำแนก | ข้อที่ | IOC | ค่าอำนาจจำแนก |
|--------|------|---------------|--------|------|---------------|
| 1 | 1.00 | .83 | 18 | 1.00 | .50 |
| 2 | 1.00 | .73 | 19 | 1.00 | .49 |
| 3 | 1.00 | .44 | 20 | 1.00 | .70 |
| 4 | 1.00 | .64 | 21 | 1.00 | .58 |
| 5 | 1.00 | .57 | 22 | 1.00 | .78 |
| 6 | 1.00 | .73 | 23 | 1.00 | .78 |
| 7 | 1.00 | .67 | 24 | 1.00 | .74 |
| 8 | 1.00 | .55 | 25 | 1.00 | .80 |
| 9 | 1.00 | .62 | 26 | 1.00 | .63 |
| 10 | 1.00 | .60 | 27 | 1.00 | .46 |
| 11 | 0.80 | .70 | 28 | 1.00 | .73 |
| 12 | 1.00 | .65 | 29 | 1.00 | .47 |
| 13 | 1.00 | .75 | 30 | 1.00 | .57 |
| 14 | 1.00 | .64 | 31 | 1.00 | .39 |
| 15 | 1.00 | .30 | 32 | 1.00 | .62 |
| 16 | 1.00 | .79 | 33 | 1.00 | .67 |
| 17 | 1.00 | .71 | | | |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .75

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น
ของแบบสอบถาม ฉบับที่ 2

| ข้อที่ | IOC | ค่าอำนาจจำแนก | ข้อที่ | IOC | ค่าอำนาจจำแนก |
|--------|------|---------------|--------|------|---------------|
| 1 | 1.00 | .79 | 11 | 1.00 | .69 |
| 2 | 1.00 | .72 | 12 | 1.00 | .66 |
| 3 | 1.00 | .41 | 13 | 1.00 | .75 |
| 4 | 1.00 | .62 | 14 | 1.00 | .62 |
| 5 | 1.00 | .57 | 15 | 1.00 | .45 |
| 6 | 1.00 | .75 | 16 | 1.00 | .76 |
| 7 | 1.00 | .66 | 17 | 0.80 | .69 |
| 8 | 1.00 | .54 | 18 | 1.00 | .49 |
| 9 | 1.00 | .62 | 19 | 1.00 | .50 |
| 10 | 1.00 | .60 | 20 | 1.00 | .60 |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .78

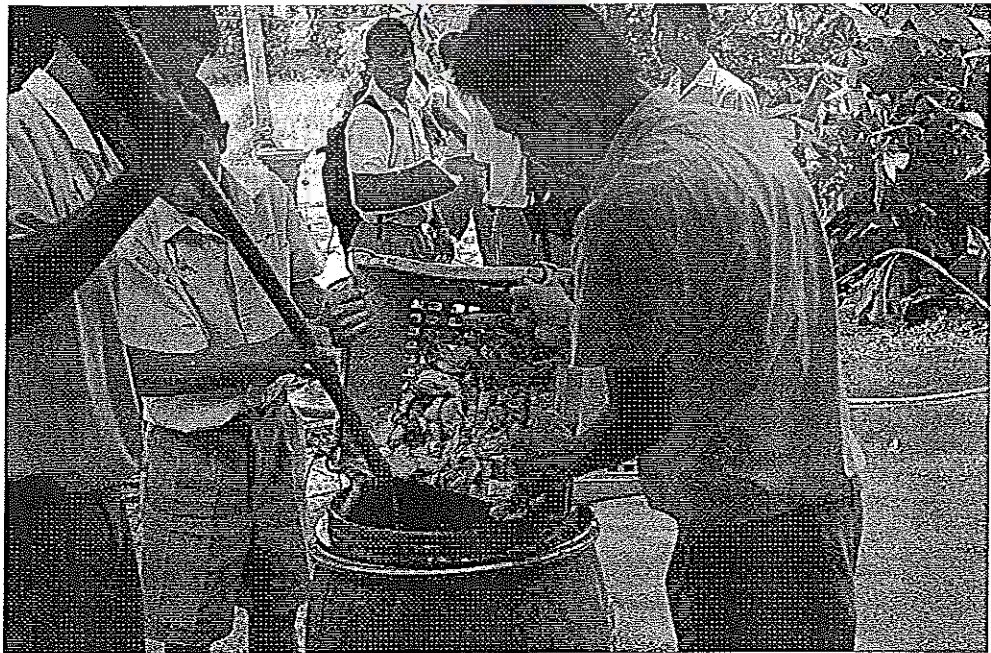
ภาคผนวก ค
รูปภาพประกอบโครงการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



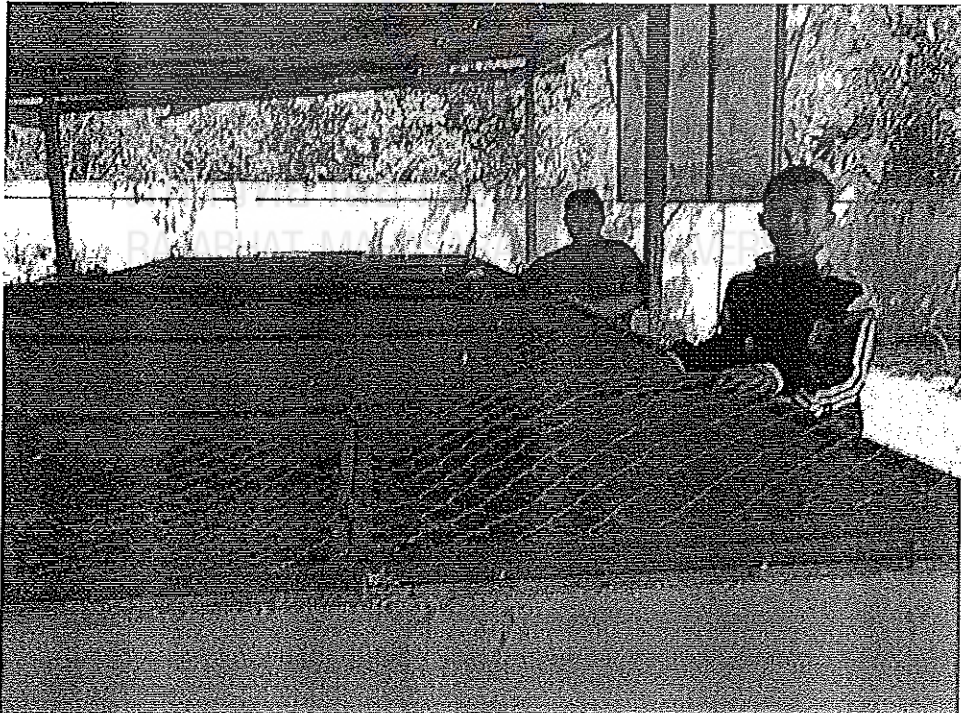
ภาพที่ 7 การทำปุ๋ยหมัก



ภาพที่ 8 การทำปุ๋ยหมัก



ภาพที่ 9 การเลี้ยงปลาตู้



ภาพที่ 10 การเลี้ยงปลาตู้



ภาพที่ 11 การปลูกผักปลอดสารพิษ



ภาพที่ 12 การปลูกผักปลอดสารพิษ

ภาคผนวก ง
หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญและ
หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านงูเหล็ก

ด้วย นางสุวรรณ บรรจง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๓๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้าน
กอกวิทยาการ โดยใช้ CIPP MODEL” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ
ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

ด้วย นางสุวรรณ บรรจง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๖๖๓๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้าน
กอกวิทยาการ โดยใช้ CIPP MODEL” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ
ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/๑๑๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ

ด้วย นางสุวรรณ บรรจง รหัสประจำตัว ๕๓๗๑๑๑๑๗๐๖๓๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้าน
กอกวิทยาการ โดยใช้ CIPP MODEL” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ
ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านงูเหล็ก

ด้วย นางสาวรณ บรรจง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๓๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้าน
กอกวิทยาจารย์ โดยใช้ CIPP MODEL” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
โรงเรียนบ้านกอกวิทยาจารย์ ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคางคาง-หนองเพียงจันทร์

ด้วย นางสุวรรณ บรรจง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๓๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้าน
คอกอวิทยาคาร โดยใช้ CIPP MODEL” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
โรงเรียนบ้านคอกอวิทยาคาร ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพัชราภรณ์ ศรีถนัด

ด้วย นางสาวรณ บรรจง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๓๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้าน
กอกวิทยาคาร โดยใช้ CIPP MODEL” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรดาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุพุมลย์ อนุเวช

ด้วย นางสุวรรณ บรรจง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๑๗๐๖๓๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้าน
กอกวิทยาคาร โดยใช้ CIPP MODEL” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพัชรินทร์ ศรีศิริรัตน์

ด้วย นางสาวรณ บรรจง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๓๐๖๓๓๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้าน
กอกกวิทยาคาร โดยใช้ CIPP MODEL” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวีรศักดิ์ ศิลาวรรณ

ด้วย นางสุวรรณ บรรจง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๓๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้าน
กอกวิทยาคาร โดยใช้ CIPP MODEL” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบกมลมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘