

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม		
ผู้วิจัย	ไพริน อางนนลา ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)		
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.จำเนียร พลหาญ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	
	รศ.สมชาย วงศ์เกษม	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2556 จำนวน 155 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นทั้งหมดเท่ากับ 0.87 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t - test) และ F-test และระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.42) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.55) ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.60) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = 0.61) และด้านบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.58) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดโรงเรียนและสถานภาพ พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สังกัดโรงเรียนขนาดต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม พบว่าด้านวิชาการควรให้มีการประชุมบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ระดมทุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และสนับสนุนให้บุคลากรภายนอกมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านงบประมาณควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความพอเพียง ตรวจสอบการใช้จ่ายจากบัญชีรายรับรายจ่ายของโรงเรียน และควรจัดเวรยามเพื่อรักษาความปลอดภัย ด้านบุคลากรควรตรวจสอบการปฏิบัติงานของครู ควรประชุมหารือจากทุกฝ่ายเพื่อระดมความคิดเห็นในการทำแผน การจัดหาตำลึงครูในสายขาดแคลน และด้านงานทั่วไปควรเชิญคณะกรรมการเข้าร่วมวางแผนการศึกษา ควรเข้าร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และควรให้คณะกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งที่มีกิจกรรม

TITLE: A Study on Satisfaction of the Basic Education Institution Committees with Organization of Education in the Schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization

AUTHOR: Pairin Ajnonla **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Chumnian Polaharn Chairman
Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The research had the objectives to: 1) study the levels of satisfaction of the basic education institution committees with organization of education in the schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization, 2) compare the levels of satisfaction of the basic education institution committees with organization of education in the schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization, and 3) study recommendations of the basic education institution committees on organization of education in the schools under Maha Sarakham Provincial Administrative organization. The research was divided into 2 phases. Phase 1 dealt with the study of the levels of satisfaction of the basic education institution committees. The sample comprised 155 basic education institution committee members in the schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization in the academic year 2014, obtained through stratified random sampling. The instrument used was a questionnaire having the total reliability of 0.87. The analysis of data employed a ready-made computer program. The statistics used in the analysis of data were percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test. Phase 2 dealt with the study of recommendations of the basic education institution committees. The target group consisted of 10 basic education institution committee members. The instrument used in the collection of data was an interview form. The analysis of qualitative data employed a content analysis.

The results are as follows:

1. The level of satisfaction of the basic education institution committees with organization of education in the schools under MahaSarakham Provincial Administrative Organization, on the whole, was in the high level ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.42). When considered by aspect, every aspect was in the high level. Ranked in descending order according to the value of the mean, the aspects were: personnel administration ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.55), general administration ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.60), academic administration ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = 0.61), and budget administration ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.58), respectively.

2. The comparison of the satisfaction of the basic education institution committees with organization of education in the schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization, classified by the size of the school and the status, revealed that the basic education institution committee in schools of a different size had no difference in the level of satisfaction with organization of education, at the .05 level of statistical significance; the basic education institution committee members with a different status had a difference in their satisfaction with organization of education, with statistical significance at the .05 level.

3. The recommendations of the basic education institution committees on organization of education in the schools under MahaSarakham Provincial Administrative Organization are as follows: on the academic administration: there should be meetings of all concerned personnel; there should be fund raising and mobilization of educational resources from the organization of affiliation and outsiders should be encouraged to participate in evaluation of educational quality; on the budget administration, financial support should be provided for educational activities adequately; the school expenses must be checked against the balance of the school account; personnel should be assigned to take charge of the security of the school; on the personnel administration, teachers' performance should be checked; meetings of all parties should be called in order to mobilize ideas for planning and staffing of scarce learning strands; and on the general administration, the basic education institution committee members should be invited to take part in educational planning, meetings for discussing problems in the school, and they should be invited to take part in every activity.