

สารบัญ

หน้า

หัวเรื่อง

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
สารบัญแผนภาพ	๖
สารบัญตารางภาคผนวก	๗
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
คำนำการวิจัย	๓
วัตถุประสงค์กรวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๖
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖	๘
หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๔)	๑๙
ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านไร่พวยมิตรภาพที่ ๑๘ ความพร้อมด้านสังคม	๔๔
กิจกรรมการละเล่นของเด็กไทย	๕๔
แผนการจัดกิจกรรมโดยใช้กิจกรรมการละเล่นของเด็กไทย	๖๕
พัฒนาระบบการเรียนรู้	๗๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘๑
กรอบแนวคิดในการวิจัย	

หัวเรื่อง

หน้า

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	82
กลุ่มเป้าหมาย	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	102
คำนำการวิจัย	102
วัตถุประสงค์การวิจัย	102
สรุปผลการวิจัย	102
อภิปรายผลการวิจัย	103
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	113
ภาคผนวก ก คู่มือการใช้แผนการจัดกิจกรรมละเล่นของเด็กไทย และตัวอย่าง แผนการจัดกิจกรรมละเล่นของเด็กไทย	114
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบประเมินความพร้อมด้านสังคมและด้านสอดคล้อง เชิงเนื้อหาของแบบประเมินความพร้อมด้านสังคม สำหรับนักเรียน ขั้นอนุบาลปีที่ 2 พิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ	150
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ และแสดงค่าดัชนีความ สอดคล้องของ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ต่อแผนการจัดกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทย	159

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ๔ ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทย เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านสังคมสำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	162
ภาคผนวก ๕ ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ ของนักเรียนที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกรรม ระหว่างเรียน และตารางแสดงคะแนนการทดสอบก่อน และหลัง การทดลอง	165
ภาคผนวก ๖ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญและหนังสือ ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย	170
ประวัติผู้วิจัย	177



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	12
2	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	20
3	กำหนดนิยมการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านໄเรพวยมิตรภาพที่ 18 พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2554)	21
4	รูปแบบการจัดกิจกรรมประจำวัน	27
5	กิจกรรมประจำวัน	28
6	การวิเคราะห์การจัดกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทยเพื่อพัฒนาความพร้อม ด้านสังคม	84
7	ระยะเวลาในการทดลอง	90
8	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของเด็กที่ได้คะแนนจากการ สังเกต พฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมระหว่างว่างเรียน และคะแนนจากการทดสอบ หลังเรียน	96
9	ประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทย เพื่อพัฒนาความพร้อม ด้านสังคมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	98
10	พฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็ก ต่อการจัดกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทยสำหรับ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	98

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 ครอบแนวคิดในการวิจัย	81
------------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	การจัดกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทย เพื่อพัฒนาความพร้อม ด้านสังคม ในกิจกรรมกลางแจ้งตามแผนการจัดกิจกรรม ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านไร่พวย มิตรภาพที่ 18 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556	118
2	การจัดกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทย	119
3	ด้านนิสตอดคล่องเชิงเนื้อหาของแบบประเมินความพร้อมด้านสังคม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 พิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ	158
4	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนต่อแผนการจัดกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทย	161
5	ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทย เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านสังคม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	163
6	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของนักเรียนที่ได้จาก การสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน	166
7	ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนาความพร้อม ด้านสังคม โดยใช้กิจกรรมการละเล่นของเด็กไทย สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2	168