

บรรณานุกรม

- กรองใจ อุณหสูต. การประเมินผลตามพฤติกรรมการเรียนรู้. จาก www.ns.mahidol.ac.th/english/th/degree_bns/doc/cop/doc_summary/ สืบค้นเมื่อวันที่ 9 มกราคม 2557
กฤษยา ดันติผลาชีวะ. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์, 2551.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต 2, สำนักงาน. รายงานการประเมินพัฒนาการเด็ก. เลข : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย, 2555.
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- _____ . แผนการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2549. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- _____ . แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา พุทธศักราช 2550. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.
- _____ . รายงานวิจัยการศึกษาผลการทดลองใช้แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษาพุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.
- _____ . การศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีเดชา, 2551.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2551.
- _____ . คู่มือพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2551.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. คู่มือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- _____ เอกสารชุดอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2549.
- จรินทร์ ชานีรัตน์. เกม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.

- จันทนา ดีพึ่งตน. ผลการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทย และการเล่นทั่วไปที่มีผลต่อทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่มีความสามารถทางด้านสติปัญญาต่างกัน. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- จิตินันท์ เดชะคุปต์. หลักการและแนวคิดทางการปฐมศึกษา หน่วยที่ 1-4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2550.
- ฉันทนา ภาคบงกช. เอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการพัฒนาความเชื่อมั่นและความคิดสำหรับเด็กปฐมวัย,” กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 27-28 มีนาคม 2549.
- ชัย เรื่องศิลป์. การละเล่นของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2549.
- ทวีพร ณ นคร. การศึกษาการเล่นสรรค์สร้างกลางแจ้งแบบอิสระกับแบบกึ่งชี้แนะที่มีผลต่อความสามารถในการสังเกตและการจำแนกของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ทิติลดา พิไลกุล. ผลการจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- บังอร จำปา. พฤติกรรมการช่วยเหลือของเด็กก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นมุมบ้านแบบเจาะจง กับเล่นมุมบ้านแบบปกติ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2551.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2552.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.
- บุญเยี่ยม จิตรดอน. “การเล่นในร่มและเล่นกลางแจ้ง” ในการละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- บุศรินทร์ สิริปัญญาธร. แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่เกิดจากกิจกรรมศิลปะแบบสื่อผสมเป็นกลุ่ม. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551

- ประมวล ดิಕ್ಕินสัน. จิตวิทยาคลินิก สมอมนุญย์ (พรสวรรค์) เล่ม 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2550.
- ปาริชาติ อรุณศักดิ์. การศึกษาการเล่านิทานที่ไม่รู้จบเรื่องสมบูรณที่มีผลต่อการคิดแบบอเนกนัยปัญญาของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549
- ผอบ โปษกฤษณะ และคณะ. การเล่นของเด็กไทยภาคกลาง. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา(EI/E2),” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. 7(3) : 44 – 51 ; กรกฎาคม 2544
_____. เทคโนโลยีการศึกษา : การใช้และการประเมิน. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : 2548.
- พรรณี ชูหัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2551.
_____. “การสนองความต้องการพื้นฐานของเด็ก,” เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550.
- พัฒนา ชัชพงศ์. “การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา” ชุดอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2549
_____. “การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา” เอกสารชุดอบรมบุคลากรก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2. : ม.ป.ป, ม.ป.พ.
- ภรณ์ี คุรุรัตน์. เด็กก่อนวัยเรียน. นนทบุรี : สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2549.
_____. การเล่นของเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
_____. สื่อการแสดงกับพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550
_____. “พัฒนาการของเด็กในวัย 3 – 6 ปี เอกสารประกอบการอบรมครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, 2551.
- มงคล แฝงสาเคน. เกมเบ็ดเตล็ด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.

- เยาวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2551.
- _____. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพี กราฟฟิกส์ ดีไซน์, 2551.
- รักตวรรษ ศิริถาวร. ความสามารถในการรับรู้และเข้าใจในทัศนะของผู้อื่นของเด็กปฐมวัยที่ได้เล่นกิจกรรมการเล่นเพื่อคลายการยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- รักพงษ์ วงษ์ธานี. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนโดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2546.
- รุจิรี ภู่อารยะ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุคพอยท์, 2545.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. ผลของประสบการณ์การเล่นที่มีต่อการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พรึกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. “รายงานการวิจัยการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมและอาชีวศึกษาของไทยในทศวรรษหน้า ที่สอดคล้องกับลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม,” เอกสารการวิจัยทางการศึกษาอันดับที่ 126/2549. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2549.
- วิเชียร เกษประทุม. การละเล่นของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2550.
- วิราภรณ์ ปนาทกุล. การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยสาส์น, ม.ป.ป.
- _____. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2551 (อายุ 3–6 ปี). กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- วีรพงศ์ บุญประจักษ์. การจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กประถมวัย. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- ศรีสมวงศ์ วรรณศิลป์. การละเล่นของเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยเกษม, 2552.

- ศลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์กับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานของเจ้าหน้าที่ศึกษานิเทศก์อำเภอเขตการศึกษา 3. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2549.
- สมศรี เป็งใจ. การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้การละเล่นพื้นบ้านของไทย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. (ประถมศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการวัดผลและการวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544
- _____ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอปลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สำลี รักสุทธีและคณะ. แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เพิ่มทรัพย์การพิมพ์, 2551.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัย ระดับปฐมวัย หน่วยที่ 1 – 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์นวนกจำกัด, 2550.
- _____ . พฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 8 – 15. กรุงเทพฯ : สหมิตร, 2550.
- _____ . เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนเด็กปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 6 – 10. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์, 2550.
- _____ . แนวการศึกษาชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1 – 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2550.
- สุณี บุญพิทักษ์. การพัฒนาคุณภาพแห่งตนโดยใช้บทบาทสมมติของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนประถมสาธิต. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- สุพิตร สมานีโต และสมโภช หลักฐาน. คู่มือการจัดกิจกรรมเกมและการละเล่นกลางแจ้งสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2549.
- สุพล วังสินธุ์ ครอบรอบ 40 ปีคณะวิศวกรรมศาสตร์/คณะวิศวกรรมศาสตร์. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพฯ, 2538.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

- สุราษฎร์ พรหมจันทร์. ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค. กรุงเทพฯ : ภาควิชาครุศาสตร์
เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ
นครเหนือ, 2553.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- Bar – Tal, D. *et.al.* “ **Helping Behavior Among Preschool Children. : An**
Observational Study, Child Development, 2002.
- Barnett, S. I. and Johnson G. “Further Evidence on the Relationship Between
Participation in Nutrition Education Programs and Changes in Dietary
Behavior,” **Journal of Family and Consumer Sciences.** 11(6) : April – June
2006.
- Bloom, B. S. **Stability and Change Human Characteristics.** New York : John Wiley
and Son, 1964.
- Dixon. *et.al.* **Training Disadvantage Preschoolers on Various Fantasy**
Activities Effects on Cognitive Functioning and Impulse Control, in
Child Development : Wayne State University, 2007.
- Peck , G. L. “The Effects of Cooperative Learning on t he Spelling Achivement
of Intermediate Elementary Student,” **Dissertation Abstract International.**
n.p., 1991.
- Piaget , J. **Play Dreams and Imitations in Childhood.** New York : Norto, 2008.
- Rubin , K.H, G.G. Fein and B. Vandenberg. **Hand book of Child Psychology .**
New York : John Wiley, 2008.
- Staub. E. **The Use of Role Playing and Induction in Children is Learning of**
Helping and Sharing Behavior. Child Development, 2009.