

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาการดำเนินงานการจัดการศึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเทศบาลตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งการดำเนินงานออกเป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ศึกษาระดับการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลตำบล ในจังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเทศบาลตำบล ในจังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะที่ 1 ศึกษาระดับการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐาน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร (Population) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) กลุ่มผู้ส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 240 คน 2) กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 752 คน รวมทั้งสิ้น 992 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2555 ; สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์. 2555 : 1 - 21)

2. กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ผู้วิจัยได้เลือกเทศบาลตำบลทั้ง 67 เทศบาลมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวนประชากรทั้งหมด 992 คน โดยแยกเป็น 1) กลุ่มผู้ส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 240 คน 2) กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 752 คน รวม 992 คน จากนั้นกำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยการเปิดตารางเครซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง 277 คน และนำมากำหนดสัดส่วนของประชากรแต่ละกลุ่มและแต่ละเทศบาลได้ ดังนี้

2.1 กลุ่มผู้ส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 67 คน

2.2 กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 210 คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของบุคลากรเทศบาลตำบล ในจังหวัดกาฬสินธุ์

ลำดับ ที่	เทศบาล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา (คน)		กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน (คน)	
		ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	ตำบลหนองแปน	4	1	17	5
2	ตำบลธัญญา	4	1	14	4
3	ตำบลดงลิง	4	1	15	4
4	ตำบลฆ้องชัย	4	1	12	3
5	ตำบลนาจารย์	4	1	12	3
6	ตำบลหนองสอ	4	1	7	2
7	ตำบลห้วยโพธิ์	4	1	15	4
8	ตำบลลำพาน	4	1	24	7
9	ตำบลหลุบ	4	1	25	7
10	ตำบลเชียงเครือ	4	1	20	6
11	ตำบลภูป้อ	4	1	7	2
12	ตำบลนามน	4	1	15	4
13	ตำบลสงเปลือย	4	1	17	5
14	ตำบลโคกศรี	4	1	6	2
15	ตำบลอู่เม่า	4	1	12	3
16	ตำบลห้วยน้ำคำ	4	1	11	3
17	ตำบลบัวบาน	4	1	26	7
18	ตำบลร่องคำ	4	1	13	4
20	ตำบลม่วงนา	4	1	12	3
21	ตำบลท่าคันโท	4	1	3	1
22	ตำบลกุงเก่า	4	1	12	3
23	ตำบลกุดจิก	4	1	6	2
24	ตำบลนาตาล	4	1	10	3
25	ตำบลดงสมบูรณ	4	1	7	2
26	ตำบลนาคู	3	1	4	1
27	ตำบลภูสิงห์	3	1	4	1
28	ตำบลเหนือ	4	1	11	3

ลำดับ ที่	เทศบาล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา (คน)		กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน (คน)	
		ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
29	ตำบลลำคลอง	3	1	4	1
30	ตำบลไผ่	3	1	3	1
31	ตำบลบึงวิชัย	3	1	6	2
32	ตำบลภูดิน	4	1	11	3
33	ตำบลกลางหมื่น	3	1	7	2
34	ตำบลโพหนอง	3	1	3	1
35	ตำบลยางตลาด	4	1	8	2
36	ตำบลอิฐี้อ	4	1	19	5
37	ตำบลเขาพระนอน	3	1	12	3
38	ตำบลโนนสูง	3	1	8	2
39	ตำบลสมเด็จ	4	1	3	1
40	ตำบลนามะเขือ	3	1	12	3
41	ตำบลโนนบุรี	3	1	4	1
42	ตำบลโนนน้ำเกลี้ยง	3	1	3	1
43	ตำบลหนองกุงศรี	4	1	17	5
44	ตำบลหนองหิน	4	1	9	3
45	ตำบลคำกาว	3	1	4	1
46	ตำบลหนองบัว	3	1	10	3
47	ตำบลหนองสรวง	3	1	8	2
48	ตำบลคำบง	4	1	13	4
49	ตำบลห้วยผึ้ง	3	1	12	3
50	ตำบลหนองฮีบุตร	3	1	7	2
51	ตำบลห้วยเม็ก	4	1	10	3
52	ตำบลคำใหญ่	3	1	8	2
53	ตำบลคำเหมือดแก้ว	3	1	9	3
54	ตำบลท่าลาดยาง	3	1	5	1
55	ตำบลกุดหว้า	4	1	19	5
56	ตำบลขมิ้น	3	1	9	3

ลำดับ ที่	เทศบาล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา (คน)		กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน (คน)	
		ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
57	ตำบลเหล่าใหญ่	3	1	21	6
58	ตำบลจุมจัง	3	1	17	5
59	ตำบลนาขาม	3	1	28	8
60	ตำบลกมลาไสย	4	1	24	7
61	ตำบลกุดสิม	4	1	13	4
62	ตำบลสระพังทอง	4	1	4	1
63	ตำบลคำม่วง	3	1	8	2
64	ตำบลโพน	3	1	8	2
65	ตำบลนาทัน	4	1	22	6
66	ตำบลโนนศิลา	3	1	8	2
67	ตำบลนิคม	3	1	8	2
	รวม	240	67	752	210

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่สร้างขึ้นเกี่ยวกับความคิดเห็นการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นของกลุ่มผู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาและกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเทศบาลตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์ มีลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) คือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด กำหนดเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	ระดับการดำเนินงานมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	ระดับการดำเนินงานมาก
ระดับ	3	หมายถึง	ระดับการดำเนินงานปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	ระดับการดำเนินงานน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	ระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-Ended Questionnaire) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานจัดการศึกษาตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามตามลำดับดังนี้

3.1 ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

3.2 กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

3.3 สร้างแบบสอบถามเพื่อสอบถามถึงระดับการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลตำบลจังหวัดกาฬสินธุ์

3.4 ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา รูปแบบการใช้ภาษาโดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

3.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาข้อคำถามและเพื่อเป็นการตรวจสอบความสอดคล้องกับจุดประสงค์และความเที่ยงตรงของเนื้อหา(Content Validity) จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

3.3.1 นางสาวณัฐภา บุรณะพิมพ์ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมด้านโครงสร้างและเนื้อหา

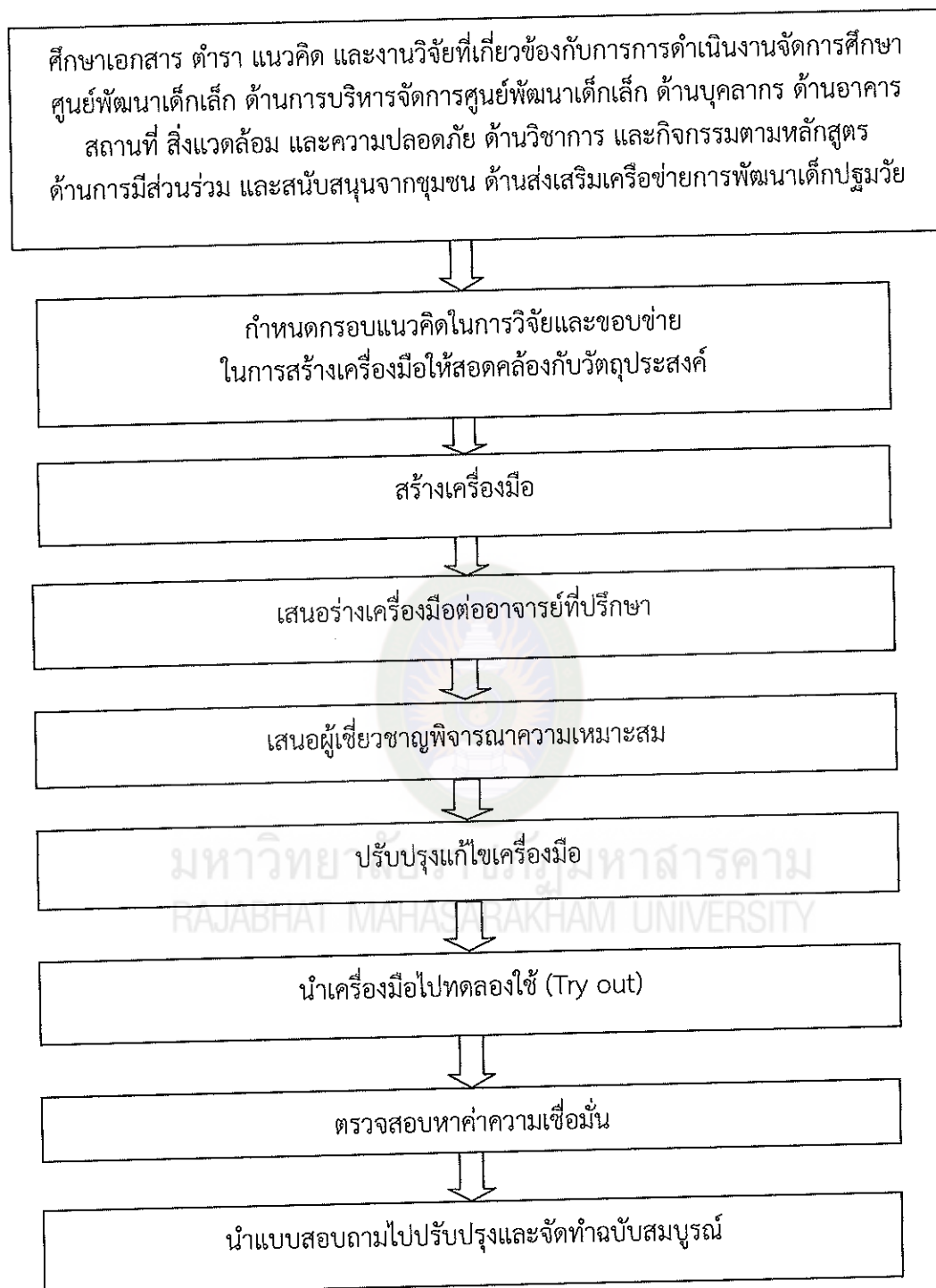
3.3.2 นายไพโรจน์ นาชัยโชติ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแปนโนนสูง นาเขือราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ วุฒิการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมภาษาการวิจัย

3.3.3 นางอุดมพร เหลืองยวง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนฟ้าแดดสูงยาง วิทยาคาร อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.6 นำเครื่องมือที่ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแล้วนำไปทดลองใช้ (Try-out) กลุ่มผู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาและกลุ่มผู้ปฏิบัติงานสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ดที่มีลักษณะคล้ายกลุ่มตัวอย่างแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

3.5 นำแบบสอบถามหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 116) ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.70-0.89 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

3.6 สร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และเก็บรวบรวมกับกลุ่มตัวอย่างต่อไปเพื่อให้เข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย ผู้วิจัยจึงสรุปขั้นตอนดังกล่าว ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 ลำดับขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือถึงเทศบาลตำบล ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมส่งแบบสอบถามไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับมา จำนวน 277 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 และตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์แล้วมาวิเคราะห์ข้อมูลทั้งฉบับ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำมาเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเทศบาลตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 3 นำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นของเทศบาลตำบล ในจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่
 - 1.1 ค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-objective Congruence : IOC) (ไพศาล วรคำ. 2554 : 263)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้อง
 $\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

1.2 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) เรียกว่า “สัมประสิทธิ์แอลฟา” (α - Coefficient) โดยใช้สูตรดังนี้ (ไพศาล วรคำ. 2554 : 282)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
 K แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
 S_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนข้อที่ i
 S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนข้อที่ t

2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรดังนี้ (ไพศาล วรคำ. 2554 : 315)

$$P = \frac{f \times 100}{N}$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ
 f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เรียบร้อย
 N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean ; \bar{X}) โดยคำนวณจากสูตร ต่อไปนี้ (ไพศาล วรคำ. 2554 :

315)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	ΣX	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) โดยคำนวณจากสูตร ดังนี้ (ไพศาล วรคำ. 2554 : 318)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N - 1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	Σ	แทน	ผลรวม

2.4 ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ใช้สถิติทดสอบ (t-test) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 115)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤตในการแจกแจงปกติแบบ t เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
\bar{X}_1 , \bar{X}_2		แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
s_1^2 , s_2^2		แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
n_1 , n_2		แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามซึ่งเป็นลักษณะปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็นใช้การแจกแจงความถี่และวิเคราะห์เนื้อหา

4. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และสรุป

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเทศบาลตำบล ในจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการสัมภาษณ์บุคลากรที่มีการดำเนินงานจัดการศึกษาตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดีเด่นเทศบาลตำบลจังหวัดกาฬสินธุ์

1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ เป็นกลุ่มผู้ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มผู้ปฏิบัติงานในเทศบาลตำบลจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีผลการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดีเด่น จำนวน 10 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) ดังนี้

1.1 กลุ่มผู้ส่งเสริมการจัดการศึกษา

1.1.1 นายสมนึก คำรัมย์ วุฒិการศึกษาศ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลนาจารย์

1.1.2 นายเจนศักดิ์ อาญารัตน์ วุฒิการศึกษาน.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลนาจารย์

1.1.3 นางสาวสมจิตร ไกลฝน วุฒิการศึกษาศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธุรกิจบัณฑิต ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลนาจารย์

1.1.4 นางภาพรรณ บรรดิษฐ์ วุฒิการศึกษาศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธุรกิจบัณฑิต ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเทศบาลตำบลนาจารย์

1.1.5 นางสาวเยาวลักษณ์ นาชัยเงิน วุฒิการศึกษาค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเทศบาลตำบลนาจารย์

1.2 กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน

1.2.1 นางประภัสสร ประทุมตา วุฒิการศึกษากศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาจารย์

1.2.2 นางอุบลรัตน์ คำสุเรศ วุฒิการศึกษาศน.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็กเทศบาลตำบลนาจารย์

1.2.3 นางสาวอรอนงค์ เฉวียงवास วุฒิการศึกษาวท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตกาฬสินธุ์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กเทศบาลตำบลนาจารย์

1.2.4 นางเพ็ญประภา บุษบงค์ วุฒิการศึกษาค.บ.(การศึกษาปฐมวัย)มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาจารย์

1.2.5 นางประกาย ไร่สงวน วุฒิการศึกษาค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็กเทศบาลตำบลนาจารย์

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์ (Structured Interview) ประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นของเทศบาลตำบล ในจังหวัดกาฬสินธุ์

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด

3.2 สร้างแบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ฉบับประเด็นคำถามที่เหมาะสมเกี่ยวกับการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นของเทศบาลตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์

3.3 นำแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของข้อสัมภาษณ์และเนื้อหา

3.4 ปรับปรุงแก้ไขข้อสัมภาษณ์และเนื้อหาตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แนะนำ

3.5 นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความครอบคลุมและความเหมาะสมของข้อความ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

3.5.1 นางสาวณชฎา บุรณะพิมพ์ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมด้านโครงสร้างและเนื้อหา

3.5.2 นายไพโรจน์ นาชัยโชติ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแปนโนนสูงนาเขือราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ วุฒิการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมภาษาการวิจัย

3.5.3 นางอุดมพร เหลืองยวง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.5.4 นำผลที่ได้มาแก้ไข และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งเพื่อตรวจสอบ

3.5.5 จัดทำแบบสัมภาษณ์และดำเนินการรวบรวมข้อมูลในลำดับต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือไปยังกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 10 ท่าน โดยขออนุญาตสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลตำบลจังหวัดกาฬสินธุ์

4.3 ผู้วิจัยสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายทั้ง 10 ท่าน ระหว่างวันที่ 14-16 ตุลาคม พ.ศ. 2556 โดยได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายในการสัมภาษณ์เป็นอย่างดี

4.4 ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องของแบบสัมภาษณ์เพื่อดำเนินการในขั้นต่อไป

5. ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content analysis) รายงานผลการวิจัยในรูปแบบความเรียงสรุปผลการสัมภาษณ์ และเขียนรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ได้ทราบข้อเสนอแนะการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นของเทศบาลตำบลในจังหวัดกาฬสินธุ์

6.2 ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานจัดการศึกษาตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นของเทศบาลตำบลในจังหวัดกาฬสินธุ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY