

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของกำนันและผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาเสนอข้อมูลด้วยตาราง ประกอบการอธิบายตามวัตถุประสงค์ตามขั้นตอนดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแปลความหมายมีดังนี้

|              |     |  |
|--------------|-----|--|
| n            | แทน | จำนวนตัวอย่าง  |
| $\bar{x}$    | แทน | ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean)                         |
| S.D.         | แทน | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)             |
| SS           | แทน | ผลบวกกำลังสองเฉลี่ย (Sum of Squares)                     |
| df           | แทน | ค่าที่ระดับความเป็นอิสระของการผันแปร (Degree of freedom) |
| MS           | แทน | ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง (Mean of Squares)              |
| r            | แทน | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์                                |
| R            | แทน | สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ                             |
| $R^2$        | แทน | ค่าประสิทธิภาพการทำนาย                                   |
| Adj. $R^2$   | แทน | ค่าประสิทธิภาพการทำนายที่ปรับแล้ว                        |
| a            | แทน | ค่าคงที่ (Constant)                                      |
| S.E.         | แทน | ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย                         |
| $R^2$ Change | แทน | ค่าที่เปลี่ยนไปของ R Square, F และค่า Sig. ของสถิติ F    |
| b            | แทน | ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย (Regression Coefficients)           |

|         |     |                                |
|---------|-----|--------------------------------|
| Beta    | แทน | ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน |
| p-value | แทน | ค่าสำคัญทางสถิติทดสอบ          |
| *       | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |
| Min     | แทน | ค่าต่ำสุด                      |
| Max     | แทน | ค่าสูงสุด                      |

## 2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ผลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของกำนันและผู้ใหญ่บ้าน เขตอำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน

ผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านเขต

อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ตาม

อำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

## 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของกำนันและผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ผลปรากฏ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

(N = 107)

| ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม          | จำนวน(คน)  | ร้อยละ        |
|---|------------|---------------|
| <b>1. ดำรงตำแหน่ง</b>                   |            |               |
| 1.1 กำนัน                               | 8          | 7.48          |
| 1.2 ผู้ใหญ่บ้าน                         | 99         | 92.52         |
| <b>รวม</b>                              | <b>107</b> | <b>100.00</b> |
| <b>2. เพศ</b>                           |            |               |
| 2.1 ชาย                                 | 102        | 95.33         |
| 2.2 หญิง                                | 5          | 4.67          |
| <b>รวม</b>                              | <b>107</b> | <b>100.00</b> |
| <b>3. อายุ</b>                          |            |               |
| 3.1 ไม่เกิน 30 ปี                       | 0          | -             |
| 3.2 31-40 ปี                            | 8          | 7.48          |
| 3.3 41-50 ปี                            | 50         | 46.73         |
| 3.4 51 ปีขึ้นไป                         | 49         | 45.79         |
| <b>รวม</b>                              | <b>107</b> | <b>100.00</b> |
| <b>4. ระดับการศึกษาสูงสุด</b>           |            |               |
| 4.1 ประถมศึกษาปีที่ 4                   | 12         | 11.21         |
| 4.2 ประถมศึกษาปีที่ 6                   | 13         | 12.15         |
| 4.3 มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า       | 30         | 28.04         |
| 4.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช หรือเทียบเท่า | 50         | 46.73         |
| 4.5 อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า            | 1          | 0.93          |
| 4.6 ปริญญาตรี                           | 1          | 0.93          |
| <b>รวม</b>                              | <b>107</b> | <b>100.00</b> |

| ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม                       | จำนวน(คน)     | ร้อยละ        |
|--|---------------|---------------|
| <b>5. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งกำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน</b> |               |               |
| 5.1 1-5 ปี   | 41            | 38.32         |
| 5.2 6-10 ปี  | 48            | 44.86         |
| 5.3 11-15 ปี   | 14            | 13.08         |
| 5.4 16-20 ปี   | 2             | 1.87          |
| 5.5 21-25 ปี   | 2             | 1.87          |
| <b>รวม</b>   | <b>107.00</b> | <b>100.00</b> |
| <b>6. รายได้โดยเฉลี่ย</b>                            |               |               |
| 6.1 ต่ำกว่า 5,000 บาท                                | 0             | -             |
| 6.1 5,001-10,000 บาท                                 | 95.00         | 88.79         |
| 6.3 10,001-15,000 บาท                                | 11.00         | 10.28         |
| 6.4 15,001 บาทขึ้นไป                                 | 1.00          | 0.93          |
| <b>รวม</b>   | <b>107.00</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 107 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 92.52 เป็นเพศชาย 102 คน คิดเป็นร้อยละ 95.33 41 ถึง 50 ปี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 46.73 ระดับการศึกษาสูงสุดอยู่มีชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และปวช หรือเทียบเท่า จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 46.73 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งกำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน 6 ถึง 10 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 44.86 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน 5,001 ถึง 10,000 บาท จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 88.79

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยด้านที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของของ  
กำนันและผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

2.1 ผลการวิเคราะห์ระดับของปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของกำนันและ  
ผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

จากการศึกษาปัจจัยด้านต่างๆ ทั้งปัจจัยภายใน ได้แก่ ปัจจัยด้านความรู้ความ  
เข้าใจในบทบาทหน้าที่ ปัจจัยด้านการควบคุม กำกับดูแลของอำเภอค้ำงงบประมาณที่รัฐให้  
การสนับสนุนปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่รัฐให้ การสนับสนุน ปัจจัยด้านการได้รับการยอมรับ  
นับถือ ปัจจัยด้านความพึงพอใจในค่าตอบแทน และปัจจัยด้านความสามารถในการเจรจา  
ต่อรอง โดยรวมตามตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกโดยภาพรวม

| ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของของกำนันและ<br>ผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ     |
|--|-----------|------|-----------|
| 1. ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ (10 ข้อ<br>คำถาม)   | 8.16      | 0.97 | สูง       |
| 2. การควบคุม กำกับดูแลของอำเภอ   | 4.30      | 0.47 | มากที่สุด |
| 3. การบริหารงบประมาณที่รัฐให้การสนับสนุน   | 3.80      | 0.74 | มาก       |
| 4. การบริหารวัสดุ อุปกรณ์ที่รัฐให้การสนับสนุน  | 3.55      | 1.07 | มาก       |
| 5. การได้รับการยอมรับนับถือ  | 4.29      | 0.47 | มากที่สุด |
| 6. ความพึงพอใจในค่าตอบแทน  | 2.61      | 1.08 | ปานกลาง   |
| 7. ความสามารถในการเจรจาต่อรอง  | 4.45      | 0.44 | มากที่สุด |

จากตารางที่ 3 พบว่า การปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอนาเชือก  
จังหวัดมหาสารคาม เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับ มากที่สุด 3 ด้าน เรียงลำดับจาก  
ค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้ คือ ปัจจัยด้านความสามารถในการเจรจาต่อรอง ( $\bar{X}=4.45$ ) รองลงมา  
คือ ปัจจัยด้านการควบคุม กำกับดูแลของอำเภอ ( $\bar{X}=4.30$ ) และ ปัจจัยด้านการได้รับการ  
ยอมรับนับถือ ( $\bar{X}=4.29$ ) พบว่าอยู่ในระดับ มาก 2 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้  
คือ ปัจจัยด้านงบประมาณที่รัฐให้การสนับสนุน ( $\bar{X}=4.29$ ) และปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่รัฐ  
ให้การสนับสนุน ( $\bar{X}=3.55$ ) พบว่าอยู่ในระดับ ปานกลาง 1 ด้าน คือ ปัจจัยด้านความพึงพอใจ

ในค่าตอบแทน ( $\bar{X}=2.61$ ) และพบว่าอยู่ในระดับสูง 1 ด้าน คือ ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจ  
ในบทบาทหน้าที่

2.2 ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของกำนันและผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอ  
เชือก จังหวัดมหาสารคาม จำนวนรายตัวแปร

ตารางที่ 4 ด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่

| ข้อคำถาม   | ตอบถูก        |        |
|--|---------------|--------|
|  | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
| 1. กำนันและผู้ใหญ่บ้านมีหน้าที่ปกครองราษฎรในพื้นที่หมู่บ้าน  | 107           | 100.   |
| 2. กำนันและผู้ใหญ่บ้านทำหน้าที่ช่วยเหลือนายอำเภอในการปฏิบัติหน้าที่และเป็นหัวหน้าราษฎรในหมู่บ้าน   | 106           | 99.07  |
| 3. กำนัน และ ผู้ใหญ่บ้าน มีหน้าที่ดูแลรักษาความสงบและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน ตลอดจนการป้องกันและระงับเหตุร้ายและรายงานเหตุการณ์ผิดปกติ ที่เกิดขึ้นในตำบล/หมู่บ้าน | 107           | 100    |
| 4. การจัดทำทะเบียนท้องที่เป็นข้อมูล พื้นฐานที่สำคัญด้านการปกครอง เช่น จำนวนประชาชน จำนวนครอบครัว จำนวนสัตว์พาหนะ ปัจจุบันไม่ใช่หน้าที่ของกำนันและผู้ใหญ่บ้านแล้ว           | 72            | 67.29  |
| 5. กำนัน และผู้ใหญ่บ้านมีหน้าที่เรียกอบรมหรือชี้แจงราษฎรให้ราษฎรมีความรู้ความเข้าใจในข้อราชการ กฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ   | 104           | 97.20  |
| 6. กำนันและผู้ใหญ่บ้าน มีหน้าที่ดูแลคนเดินทางเข้ามาในหมู่บ้านให้มีที่พัก   | 87            | 81.31  |
| 7. กำนัน และ ผู้ใหญ่บ้าน มีหน้าที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือให้การบริการแก่ส่วนราชการหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น        | 107           | 100    |
| 8. ปัจจุบันกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ไม่ได้เป็นผู้ช่วยนายทะเบียนอำเภอในการรับแจ้งเกิด แจ้งตาย แจ้งย้ายที่อยู่ ของราษฎรในหมู่บ้านแล้ว   | 72            | 67.29  |

| ข้อคำถาม  | ตอบถูก        |        |
|---|---------------|--------|
|   | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
| 9. กำนัน ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้รับรองความประพฤติและหลักฐานของ<br>ราษฎรในหมู่บ้านที่ขออนุญาตมีและใช้อาวุธปืน | 55            | 51.40  |
| 10. กำนัน ผู้ใหญ่บ้านไม่เป็น เจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง(ตามประมวล<br>กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา)              | 55            | 51.40  |
| รวม   | 87            | 81.31  |

จากตารางที่ 4 กำนัน ผู้ใหญ่บ้านมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เขตอำนาจ  
 เชื้อก จังหวัดมหาสารคาม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กำนันและผู้ใหญ่บ้านมีหน้าที่  
 ปกครองราษฎรในพื้นที่หมู่บ้าน เป็นจำนวน 107 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 กำนันและผู้ใหญ่บ้าน  
 ทำหน้าที่ช่วยเหลือนายอำเภอในการปฏิบัติหน้าที่และเป็นหัวหน้าราษฎรในหมู่บ้าน เป็น  
 จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 99.07 กำนัน และ ผู้ใหญ่บ้าน มีหน้าที่ดูแลรักษาความสงบและ  
 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน ตลอดจนการป้องกันและระงับเหตุร้ายและรายงาน  
 เหตุการณ์ผิดปกติ ที่เกิดขึ้นในตำบล/หมู่บ้าน เป็นจำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 99.07 การ  
 จัดทำทะเบียนท้องที่เป็นข้อมูล พื้นฐานที่สำคัญด้านการปกครองเช่นจำนวนประชาชน จำนวน  
 ครอบครั้ว จำนวนสัตว์พาหนะ ปัจจุบันไม่ใช่หน้าที่ของกำนันและผู้ใหญ่บ้านแล้ว เป็นจำนวน  
 72 คน คิดเป็นร้อยละ 67.24 กำนัน และผู้ใหญ่บ้านมีหน้าที่เรียกอบรมหรือชี้แจงราษฎรให้  
 ราษฎรมีความรู้ความเข้าใจในข้อราชการ กฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ เป็น  
 จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 92.20 กำนันและผู้ใหญ่บ้าน มีหน้าที่ดูแลคนเดินทางเข้ามาใน  
 หมู่บ้านให้มีที่พัก เป็นจำนวน 87 คน 81.31 คิดเป็นร้อยละกำนัน และ ผู้ใหญ่บ้าน มีหน้าที่ให้  
 การสนับสนุนส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือให้บริการแก่ส่วน  
 ราชการ หน่วยงานของรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นจำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ  
 100 ปัจจุบันกำนัน ผู้ใหญ่บ้านไม่ได้เป็นผู้ช่วยนายทะเบียนอำเภอในการรับแจ้งเกิด แจ้งตาย  
 แจ้งย้ายที่อยู่ ของราษฎรในหมู่บ้านแล้ว เป็นจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 67.29 กำนัน  
 ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้รับรองความประพฤติและหลักฐานของราษฎรในหมู่บ้านที่ขออนุญาตมีและ  
 ใช้อาวุธปืน เป็นจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 51.40 กำนัน ผู้ใหญ่บ้านไม่เป็น เจ้าพนักงาน  
 ฝ่ายปกครอง(ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา) เป็นจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ  
 51.40

ตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน  
เขตอำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

| คะแนนระหว่าง        | จำนวน | ร้อยละ | ความรู้ความเข้าใจ<br>ในบทบาทหน้าที่ |
|---------------------|-------|--------|-------------------------------------|
| 1. มีคะแนน 1 ถึง 3  | 0     | -      | ระดับต่ำ                            |
| 2. มีคะแนน 4 ถึง 7  | 19    | 17.76  | ระดับปานกลาง                        |
| 3. มีคะแนน 7 ถึง 10 | 88    | 82.24  | ระดับสูง                            |

จากตารางที่ 5 ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน  
เขตอำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม พบว่า มีความรู้อยู่ในระดับสูง มีคะแนนระหว่าง 7-10  
จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 82.24 รองลงมา คือ มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนน  
ระหว่าง 4-7 จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 17.76



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การควบคุมกำกับดูแลของอำเภอ จำแนก  
เป็นรายชื่อ

| การควบคุมกำกับดูแลของอำเภอ   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ     |
|--|-----------|------|-----------|
| 1. การปกครองบังคับบัญชาตามสายงานมีความชัดเจน   | 4.29      | 0.57 | มากที่สุด |
| 2. นายอำเภอหรือเจ้าหน้าที่อำเภอมีการจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเป็นประจำอย่างเหมาะสม | 4.48      | 0.52 | มากที่สุด |
| 3. นายอำเภอหรือเจ้าหน้าที่อำเภอรับฟังความคิดเห็น   | 4.20      | 0.61 | มาก       |
| 4. นายอำเภอหรือเจ้าหน้าที่อำเภอให้คำปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่สม่ำเสมอ                          | 4.35      | 0.69 | มากที่สุด |
| 5. การควบคุมกำกับดูแลกำนันผู้ใหญ่บ้านในการปฏิบัติหน้าที่ของนายอำเภอ หรือ เจ้าหน้าที่ของอำเภอ   | 4.21      | 0.70 | มากที่สุด |
| รวม  | 4.30      | 0.47 | มากที่สุด |

จากตารางที่ 6 พบว่า การควบคุมกำกับดูแลของอำเภอต่อการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.30$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้ดังนี้ คือ นายอำเภอหรือเจ้าหน้าที่อำเภอมีการจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเป็นประจำอย่างเหมาะสม ( $\bar{X}=4.48$ ) รองลงมา คือ นายอำเภอหรือเจ้าหน้าที่อำเภอให้คำปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่สม่ำเสมอ ( $\bar{X}=4.35$ ) การปกครองบังคับบัญชาตามสายงานมีความชัดเจน ( $\bar{X}=4.29$ ) และการควบคุมกำกับดูแลกำนันผู้ใหญ่บ้านในการปฏิบัติหน้าที่ของนายอำเภอ หรือ เจ้าหน้าที่ของอำเภอ ( $\bar{X}=4.21$ ) อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ดังนี้ นายอำเภอหรือเจ้าหน้าที่อำเภอรับฟังความคิดเห็น ( $\bar{X}=4.20$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงบประมาณที่รัฐให้การสนับสนุน  
จำแนกเป็นรายชื่อ

| การบริหารงบประมาณที่รัฐให้การสนับสนุน   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|-------|
| 1. ทางราชการมีการสนับสนุน งบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านอย่างเพียงพอ | 3.73      | 0.99 | มาก   |
| 2. การสนับสนุนงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม  | 3.54      | 1.07 | มาก   |
| 3. ได้รับงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน                             | 3.80      | 0.94 | มาก   |
| 4. ทางราชการชี้แจงขั้นตอนการใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน        | 4.02      | 0.71 | มาก   |
| 5. ทางราชการจัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านด้วยความเท่าเทียมกัน | 3.92      | 0.89 | มาก   |
| รวม   | 3.80      | 0.74 | มาก   |

จากตารางที่ 7 พบว่า การบริหารงบประมาณที่รัฐให้การสนับสนุนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.80$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้ดังนี้ คือ ทางราชการชี้แจงขั้นตอนการใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X}=4.02$ ) รองลงมา คือ ทางราชการจัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านด้วยความเท่าเทียมกัน ( $\bar{X}=3.92$ ) ได้รับงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X}=3.80$ ) ทางราชการมีการสนับสนุน งบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านอย่างเพียงพอ ( $\bar{X}=3.73$ ) และ การสนับสนุนงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสม ( $\bar{X}=3.54$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารวัสดุอุปกรณ์ที่รัฐให้การสนับสนุน จำแนก  
เป็นรายชื่อ

| การบริหารวัสดุ อุปกรณ์ที่รัฐให้การสนับสนุน   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ     |
|--|-----------|------|-----------|
| 1. ทางราชการมีการสนับสนุนจากทางราชการใน<br>ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านเทคโนโลยีในการ<br>ปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน(เช่น<br>คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เอกสารฯลฯ)อย่างเพียงพอ | 3.42      | 1.27 | มาก       |
| 2. การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และด้านเทคโนโลยีใน<br>การปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านอย่างเหมาะสม  | 4.46      | 1.16 | มากที่สุด |
| 3. ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน  | 3.50      | 1.21 | มาก       |
| 4. ทางราชการฝึกอบรมการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการ<br>ปฏิบัติงานเข้าใจได้  | 3.65      | 1.16 | มาก       |
| 5. ทางราชการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการ<br>ปฏิบัติงานของกำนันและ ผู้ใหญ่บ้านเท่าเทียมกัน   | 3.72      | 1.11 | มาก       |
| รวม  | 3.55      | 1.07 | มาก       |

จากตารางที่ 8 พบว่า การบริหารวัสดุ อุปกรณ์ที่รัฐให้การสนับสนุนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.55$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ดังนี้ การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และด้านเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านอย่างเหมาะสม ( $\bar{X}=4.46$ ) อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้ดังนี้ คือ ทางราชการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานของกำนันและ ผู้ใหญ่บ้านเท่าเทียมกัน ( $\bar{X}=3.72$ ) รองลงมา คือ ทางราชการฝึกอบรมการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานเข้าใจได้ ( $\bar{X}=3.65$ ) ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X}=3.50$ ) และ ทางราชการมีการสนับสนุนจากทางราชการในด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน(เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เอกสารฯลฯ)อย่างเพียงพอ ( $\bar{X}=3.42$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การได้รับความยอมรับนับถือ จำแนกเป็นรายชื่อ

| การได้รับการยอมรับนับถือ                        | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ     |
|---|-----------|------|-----------|
| 1. ได้รับคำชมเชยจากรายการในหมู่บ้านเป็นอย่างดี  | 4.48      | 0.52 | มากที่สุด |
| 2. ไม่เคยถูกร้องเรียนจากรายการในพื้นที่         | 4.38      | 0.88 | มากที่สุด |
| 3. รายการในพื้นที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | 4.50      | 0.57 | มากที่สุด |
| 4. ผู้บังคับบัญชายอมรับในความสามารถ             | 3.92      | 0.77 | มาก       |
| 5. ไม่เคยถูกตำหนิ หรือลงโทษจากผู้บังคับบัญชา    | 4.15      | 0.74 | มาก       |
| รวม   | 4.29      | 0.47 | มากที่สุด |

จากตารางที่ 9 พบว่า การได้รับความยอมรับนับถือ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.29$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้ดังนี้ คือ รายการในพื้นที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X}=4.50$ ) รองลงมา คือ ได้รับคำชมเชยจากรายการในหมู่บ้านเป็นอย่างดี ( $\bar{X}=4.48$ ) และ ไม่เคยถูกร้องเรียนจากรายการในพื้นที่ ( $\bar{X}=4.38$ ) อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้ดังนี้ คือ ไม่เคยถูกตำหนิ หรือลงโทษจากผู้บังคับบัญชา ( $\bar{X}=4.15$ ) และ ผู้บังคับบัญชายอมรับในความสามารถ ( $\bar{X}=3.92$ )

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจใน ค่าตอบแทน จำแนกเป็น รายชื่อ

| ความพึงพอใจในค่าตอบแทน                                  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ   |
|---|-----------|------|---------|
| 1. ได้รับค่าตอบแทนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ           | 3.05      | 1.37 | ปานกลาง |
| 2. ค่าตอบแทนที่ท่านได้รับเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในครอบครัว | 2.43      | 1.27 | น้อย    |
| 3. มีความพึงพอใจกับค่าตอบแทน ที่ได้รับ                  | 2.63      | 1.23 | ปานกลาง |
| 4. ค่าตอบแทนที่ได้รับ กับปริมาณงานที่ทำมีความสมดุลกัน   | 2.56      | 1.25 | น้อย    |
| 5. รายได้ที่ได้รับทำให้มีเงินเหลือเก็บ                  | 2.37      | 1.22 | น้อย    |
| รวม   | 2.61      | 1.08 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 10 พบว่า ความพึงพอใจในค่าตอบแทน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.61$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้ดังนี้ คือ ได้รับค่าตอบแทนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ( $\bar{X}=3.05$ ) และ มีความพึงพอใจกับค่าตอบแทน ที่ได้รับ ( $\bar{X}=2.63$ ) อยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ ค่าตอบแทนที่ได้รับ กับปริมาณงานที่ทำมีความสมดุลกัน ( $\bar{X}=2.56$ ) รองลงมา คือ ค่าตอบแทนที่ท่านได้รับเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในครอบครัว ( $\bar{X}=2.43$ ) และ รายได้ที่ได้รับทำให้มีเงินเหลือเก็บ ( $\bar{X}=2.37$ )

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถในการเจรจาต่อรอง จำแนก  
เป็นรายชื่อ

| ความสามารถในการเจรจาต่อรอง  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ     |
|---|-----------|------|-----------|
| 1. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในหมู่บ้านมีการใช้วิธีการ<br>เจรจาต่อรองเสมอ                                 | 4.28      | 0.77 | มากที่สุด |
| 2. เมื่อมีข้อพิพาทเกิดขึ้นสามารถรับฟังปัญหาของ<br>คู่กรณีมาพิจารณาอย่างเป็นธรรมในการเจรจา<br>ต่อรอง | 4.56      | 0.50 | มากที่สุด |
| 3. มีความเป็นผู้นำในการเจรจาต่อรองเมื่อได้รับการ<br>ร้องขอ  | 4.39      | 0.55 | มากที่สุด |
| 4. สามารถเจรจาต่อรองแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นใน<br>หมู่บ้านสำเร็จได้เป็นส่วนใหญ่                        | 4.53      | 0.52 | มากที่สุด |
| 5. ราษฎรส่วนใหญ่พอใจในการเจรจาต่อรองการ<br>แก้ไขปัญหาในหมู่บ้าน                                     | 4.48      | 0.56 | มากที่สุด |
| รวม   | 4.45      | 0.44 | มากที่สุด |

จากตารางที่ 11 พบว่า ความสามารถในการเจรจาต่อรองรายด้านและจำแนก  
เป็นรายชื่อโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.45$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับ  
มากที่สุด ทุกข้อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมาก ไปน้อย ได้ดังนี้ คือ เมื่อมีข้อพิพาทเกิดขึ้นสามารถ  
รับฟังปัญหาของคู่กรณีมาพิจารณาอย่างเป็นธรรมในการเจรจาต่อรอง ( $\bar{X}=4.56$ ) รองลงมา  
คือ สามารถเจรจาต่อรองแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านสำเร็จได้เป็นส่วนใหญ่ ( $\bar{X}=4.53$ )  
ราษฎรส่วนใหญ่พอใจในการเจรจาต่อรองการแก้ไขปัญหาในหมู่บ้าน ( $\bar{X}=4.48$ ) มีความเป็น  
ผู้นำในการเจรจาต่อรองเมื่อได้รับการร้องขอ ( $\bar{X}=4.39$ ) และเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในหมู่บ้านมี  
การใช้วิธีการเจรจาต่อรองเสมอ ( $\bar{X}=4.28$ )

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอ นา  
เชือก จังหวัดมหาสารคาม

3.1 วิเคราะห์ระดับการปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอ นาเชือก  
จังหวัดมหาสารคาม

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้าน  
เขตอำเภอ นาเชือก จังหวัดมหาสารคาม โดยรวม

| การปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้าน   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับปฏิบัติ |
|--|-----------|------|--------------|
| 1. ตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่   | 4.19      | 0.51 | มาก          |
| 2. การปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็น<br>อำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน | 3.95      | 0.71 | มาก          |
| รวม  | 4.13      | 0.53 | มาก          |

จากตารางที่ 12 พบว่า ระดับการปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอ  
นาเชือก จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.13$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า  
อยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ ด้านตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่ ( $\bar{X}=4.19$ ) และการ  
ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X}=3.95$ )



### 3.2 ตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องถิ่น

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องถิ่น  
ของกำนันผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

| ตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องถิ่น  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับปฏิบัติ |
|---|-----------|------|--------------|
| 1. อำนาจความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยให้แก่ราษฎรในหมู่บ้าน   | 4.36      | 0.63 | มากที่สุด    |
| 2. สร้างความสามัคคีและความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่บ้าน  | 4.36      | 0.65 | มากที่สุด    |
| 3. ประสานหรืออำนวยความสะดวกแก่ราษฎรในหมู่บ้านในการติดต่อหรือรับบริการกับส่วนราชการหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น   | 4.47      | 0.59 | มากที่สุด    |
| 4. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุขและความต้องการที่จำเป็นของราษฎรในหมู่บ้านแจ้งต่อส่วนราชการของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การแก้ไขหรือช่วยเหลือ | 4.37      | 0.64 | มากที่สุด    |
| 5. ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการส่วนราชการหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  | 4.31      | 0.56 | มากที่สุด    |
| 6. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้านให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ   | 4.26      | 0.69 | มากที่สุด    |
| 7. รายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติซึ่งเกิดขึ้นแก่ทางราชการทราบ  | 4.12      | 0.74 | มาก          |
| 8. จัดทำรายงานประจำเดือน หรือรายงานอื่น ๆ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  | 4.21      | 0.65 | มากที่สุด    |
| 9. จัดให้มีการประชุมราษฎรและคณะกรรมการหมู่บ้านเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง   | 4.14      | 0.68 | มาก          |
| 10. ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ   | 4.50      | 0.54 | มากที่สุด    |



| ตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับปฏิบัติ |
|---|-----------|------|--------------|
| 11. เมื่อมีประกาศข้อราชการอันท่านได้ชี้แจงให้เป็นที่เข้าใจแก่ราษฎรทุกครั้ง  | 4.53      | 0.52 | มากที่สุด    |
| 12. จัดทำข้อมูลพื้นฐานสำคัญด้านการปกครองที่จะต้องจัดทำเพื่อให้ได้ทราบเกี่ยวกับรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น หรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ ภายในเขตปกครอง เช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน  | 4.34      | 0.70 | มากที่สุด    |
| 13. แจงให้ราษฎรให้ความช่วยเหลือกันในงานสาธารณประโยชน์   | 4.53      | 0.55 | มากที่สุด    |
| 14. เมื่อเกิดเหตุฆ่ากันตาย ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ ไฟไหม้ หรือเหตุร้ายสำคัญอย่างใด ๆ ในพื้นที่หมู่บ้านของตน ได้เรียกลูกบ้านในตำบลออกช่วยต่อสู้ติดตามจับผู้ร้าย หรือติดตามเอาของกลางคืน หรือดับไฟ หรือช่วยอย่างอื่นตามสมควร | 3.88      | 1.02 | มาก          |
| 15. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือนายอำเภอและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดูแลรักษาและคุ้มครองป้องกันที่ดินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน และสิ่งซึ่งเป็น สาธารณประโยชน์อื่นอันอยู่ในพื้นที่ของตน                            | 4.45      | 0.65 | มากที่สุด    |
| 16. เมื่อเกิดโรคติดต่อเกิดขึ้น มีการปรึกษาหารือกันกับคณะกรรมการหมู่บ้านในการที่แนะนำลูกบ้านเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อ  | 4.17      | 0.78 | มาก          |
| 17. มีการดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยเมื่อมีงาน นักขัตฤกษ์ งานประเพณี  | 4.37      | 0.69 | มากที่สุด    |
| 18. มีการสังเกตตรวจตราความเจ็บไข้ที่เกิดขึ้นแก่ราษฎรในหมู่บ้านและหมู่บ้านที่ใกล้เคียงถ้าเกิด โรคร้ายแรง เช่น อหิวาตกโรคก็ตี ไข้เลือดออก ต้องคิดป้องกันด้วยส่งราษฎรให้จัดการป้องกันโรค                                   | 4.17      | 0.82 | มาก          |
| 19. ร่วมกับราษฎรในหมู่บ้าน ทำความสะอาด จัดหมู่บ้านให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและต้องด้วยสุขลักษณะเดือน  |           |      |              |

| ตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับปฏิบัติ |
|---|-----------|------|--------------|
| ละหนึ่งครั้ง  | 4.21      | 0.67 | มากที่สุด    |
| 20. ได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ราษฎรในด้านการรักษาระเบียบแบบแผนของทางราชการ   | 4.27      | 0.56 | มากที่สุด    |
| 21. ปฏิบัติงานในการป้องกันปัญหาเสพติด โดยการทั้งด้านป้องกัน ด้านปราบปราม และด้านส่งเสริมการบำบัดรักษา                                     | 4.11      | 0.85 | มาก          |
| 22. เมื่อพบ สิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำผิดกฎหมาย หรือเป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย ได้จับสิ่งของนั้นไว้และรีบนำส่งทางราชการ | 3.82      | 1.07 | มาก          |
| 23. เมื่อปรากฏว่าผู้ใดกำลังจะกระทำผิดกฎหมาย ได้จับตัวผู้นั้นไว้ และรีบนำส่งทางราชการ  | 3.54      | 1.09 | มาก          |
| 24. ถ้ามีหมายจับหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้นได้จับ และรีบส่งต่อทางราชการ   | 3.64      | 1.14 | มาก          |
| 25. ถ้ามีหมายค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านได้จัดการให้ เป็นไปตามหมาย  | 3.75      | 1.14 | มาก          |
| รวม   | 4.19      | 0.51 | มาก          |

จากตารางที่ 13 พบว่า ตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 15 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้ดังนี้ คือ ประสานหรืออำนวยความสะดวกแก่ราษฎรในหมู่บ้านในการติดต่อหรือรับบริการกับส่วนราชการหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ( $\bar{X} = 4.47$ ) รองลงมา คือ ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือนายอำเภอและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดูแลรักษาและคุ้มครองป้องกันที่ดินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน และสิ่งซึ่งเป็นสาธารณประโยชน์อันอันอยู่ในพื้นที่ของตน ( $\bar{X} = 4.45$ ) เมื่อมีประกาศข้อราชการอันท่านได้ชี้แจงให้เป็นที่เข้าใจแก่ราษฎรทุกครั้ง ( $\bar{X} = 4.53$ ) แจ้งให้ราษฎรให้ความช่วยเหลือกันในงานสาธารณประโยชน์ ( $\bar{X} = 4.53$ ) ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.50$ ) มีการดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยเมื่อมีงาน นักขัตฤกษ์ งานประเพณี ( $\bar{X} = 4.37$ ) รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุขและความต้องการที่จำเป็นของราษฎรในหมู่บ้านแจ้งต่อส่วนราชการของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การแก้ไข

หรือช่วยเหลือ ( $\bar{X} = 4.37$ ) อำนาจความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยให้แก่ราษฎรในหมู่บ้าน ( $\bar{X} = 4.36$ ) สร้างความสามัคคีกันและความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่บ้าน ( $\bar{X} = 4.36$ ) จัดทำข้อมูลพื้นฐานสำคัญด้านการปกครองที่จะต้องจัดทำเพื่อให้ได้ทราบเกี่ยวกับรายละเอียดต่างๆที่เกิดขึ้น หรือปรากฏการณ์ต่างๆ ภายในเขตปกครองเช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน ( $\bar{X} = 4.34$ ) ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ( $\bar{X} = 4.31$ ) ได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ราษฎรในด้านการรักษาระเบียบแบบแผนของทางราชการ ( $\bar{X} = 4.27$ ) ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้านให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ( $\bar{X} = 4.26$ ) ร่วมกับราษฎรในหมู่บ้าน ทำความสะอาดจัดหมู่บ้านให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและต้องด้วยสุขลักษณะเดือนละหนึ่งครั้ง ( $\bar{X} = 4.21$ ) รายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติซึ่งเกิดขึ้นแก่ทางราชการทราบ ( $\bar{X} = 4.21$ ) และ จัดทำรายงานประจำเดือน หรือรายงานอื่นๆต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 4.21$ ) พบว่าอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้ดังนี้ คือ เมื่อเกิดโรคติดต่อเกิดขึ้น มีการปรึกษาหารือกันกับคณะกรรมการหมู่บ้านในการที่แนะนำลูกบ้านเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อ ( $\bar{X} = 4.17$ ) รองลงมา คือ มีการสังเกตตรวจตราความเจ็บไข้ที่เกิดขึ้นแก่ราษฎรในหมู่บ้านและหมู่บ้านที่ใกล้เคียงถ้าเกิดโรคร้ายแรง เช่น อหิวาตกโรคก็ตีไข้เลือดออก ต้องติดป้องกันด้วยสังฆารให้จัดการป้องกันโรค ( $\bar{X} = 4.17$ ) จัดให้มีการประชุมราษฎรและคณะกรรมการหมู่บ้านเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง ( $\bar{X} = 4.14$ ) รายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติซึ่งเกิดขึ้นแก่ทางราชการทราบ ( $\bar{X} = 4.12$ ) ปฏิบัติงานในการป้องกันปัญหาเสพติด โดยการทั้งด้านป้องกัน ด้านปราบปราม และด้านส่งเสริมการบำบัดรักษา ( $\bar{X} = 4.11$ ) เมื่อเกิดเหตุฆ่ากันตาย ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ ไฟไหม้หรือเหตุร้ายสำคัญอย่างใดๆ ในพื้นที่หมู่บ้านของตน ได้เรียกลูกบ้านในตำบลออกช่วยเหลือผู้ติดตามจับผู้ร้าย หรือติดตามเอาของกลางคืน หรือดับไฟ หรือช่วยอย่างอื่นตามสมควร ( $\bar{X} = 3.88$ ) เมื่อพบ สิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำผิดกฎหมายหรือเป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย ได้จับสิ่งของนั้นไว้และรีบนำส่งทางราชการ ( $\bar{X} = 3.82$ ) ถ้ามีหมายค้นหรือให้ยึดผู้ใหญ่บ้านได้จัดการให้เป็นไปตามหมาย ( $\bar{X} = 3.75$ ) ถ้ามีหมายจับหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้นได้จับ และรีบส่งต่อทางราชการ ( $\bar{X} = 3.64$ ) และเมื่อปรากฏว่าผู้ใดกำลังจะกระทำผิดกฎหมาย ได้จับตัวผู้นั้นไว้ และรีบนำส่งทางราชการ ( $\bar{X} = 3.54$ )

### 3.3 การปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกำนัน

#### ผู้ใหญ่บ้าน

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านของกำนันผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอหนองเสือ จังหวัดมหาสารคาม

| การปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับปฏิบัติ |
|---|-----------|------|--------------|
| 1. ทำหน้าที่รับแจ้ง กรณีมีคนเกิด คนตาย หรือย้ายที่อยู่เมื่อรับเรื่องจากรายการแล้วต้องส่งต่อนายทะเบียน ณ สำนักทะเบียนอำเภอ ที่ว่าการอำเภอ  | 4.36      | 0.84 | มากที่สุด    |
| 2. ได้ทำหน้าที่เป็นพยานบุคคลประกอบการพิจารณาอนุญาตในการเพิ่มชื่อในทะเบียน หรือขอแจ้งเกิดเกินกำหนด หรือขอแก้ไขรายการเอกสารทะเบียนราษฎร หรือการแจ้งย้ายออกจากทะเบียนบ้านกลาง                            | 3.82      | 1.16 | มาก          |
| 3. เป็นพยานในการจดทะเบียนตัวรูปพรรณสัตว์พาหนะที่ที่สัตว์นั้นอยู่ ช้าง ม้า วัวควาย   | 3.15      | 1.29 | มาก          |
| 4. ได้นำประกาศของนายอำเภอแจ้งไว้ให้ชายสัญชาติไทยที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 18 ไปลงบัญชีทหารกองเกิน ณ ที่ว่าการอำเภอท้องที่  | 4.64      | 0.59 | มากที่สุด    |
| 5. ได้ร่วมกับทางอำเภอรวบรวมกลุ่มประชาชนอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนจัดตั้งและฝึกอบรมเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติของทางราชการ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหน่วยอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน พ.ศ.2531 | 4.22      | 0.80 | มากที่สุด    |
| 6. เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตาม พระราชบัญญัติป่าไม้ พ.ศ. 2484 ได้ป้องกันและปราบปรามการลักลอบตัดไม้ทำลายป่าและการกระทำผิดต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัติป่าไม้ภายในเขตท้องที่รับผิดชอบ                            | 4.07      | 0.87 | มาก          |

| การปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้<br>เป็นอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับปฏิบัติ |
|---|-----------|------|--------------|
| 7. ได้ดูแลรักษาคันคลอง หรือแหล่งน้ำและทางน้ำ<br>ชลประทานที่อยู่ในเขตท้องที่   | 4.16      | 0.88 | มาก          |
| 8. ได้มีการประนีประนอมข้อพิพาทของราษฎรในหมู่บ้าน<br>ตามข้อบังคับกระทรวงมหาดไทย  | 4.20      | 1.05 | มาก          |
| 9. เป็นผู้ให้คำรับรองเกี่ยวกับ ความประพฤติและหลักฐาน<br>ของผู้ขออนุญาตมีและใช้อาวุธปืนประกอบการพิจารณา<br>ของนายทะเบียนว่ามีคุณสมบัติและความจำเป็นตาม<br>หลักเกณฑ์ที่กฎหมายบัญญัติไว้ | 2.94      | 1.27 | ปานกลาง      |
| รวม   | 3.95      | 0.71 | มาก          |

จากตารางที่ 14 พบว่า การปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.95$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้ดังนี้ คือ ได้นำประกาศของนายอำเภอแจ้งไว้ให้ชายสัญชาติไทยที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 18 ไปลงบัญชีทหารกองเกิน ณ ที่ว่าการอำเภอท้องที่ ( $\bar{X}=4.64$ ) รองลงมาคือ ทำหน้าที่รับแจ้ง กรณีมีคนเกิด คนตาย หรือย้ายที่อยู่เมื่อรับเรื่องจากราษฎรแล้วต้องส่งต่อนายทะเบียน ณ สำนักทะเบียนอำเภอ ที่ว่าการอำเภอ ( $\bar{X}=4.36$ ) และได้ร่วมกับทางอำเภอรวบรวมกลุ่มประชาชนอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน จัดตั้งและฝึกอบรมเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติของทางราชการ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยหน่วยอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน พ.ศ. 2531 ( $\bar{X}=4.22$ ) พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้ดังนี้ คือ ได้มีการประนีประนอมข้อพิพาทของราษฎรในหมู่บ้านตามข้อบังคับกระทรวงมหาดไทย ( $\bar{X}=4.20$ ) รองลงมา คือ ได้ดูแลรักษาคันคลองหรือแหล่งน้ำและทางน้ำ ( $\bar{X}=4.16$ ) เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตาม พระราชบัญญัติป่าไม้ พ.ศ. 2484 ได้ป้องกันและปราบปรามการลักลอบตัดไม้ทำลายป่าและการกระทำผิดต่างๆ ตามพระราชบัญญัติป่าไม้ภายในเขตท้องที่รับผิดชอบ ( $\bar{X}=4.07$ ) ได้ทำหน้าที่เป็นพยานบุคคลประกอบการพิจารณาอนุญาต ในการเพิ่มชื่อในทะเบียน หรือขอแจ้งเกิดเกินกำหนด หรือขอแก้ไขรายการเอกสารทะเบียนราษฎร หรือการแจ้งย้ายออกจากทะเบียนบ้านกลาง ( $\bar{X}=3.82$ ) และเป็นพยานในการจดทะเบียนตัวรูปพรณสัตว์พาหนะที่สัตว์นั้นอยู่ ช้าง ม้า วัวควาย ( $\bar{X}=3.15$ )

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านเขต  
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอ  
นาเชือก จังหวัดมหาสารคาม เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยหลายตัวแปร (Multivariate) โดยใช้การ  
วิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบการคัดเลือกตัวแปรอิสระแก่สมการทีละตัว (Stepwise Method)  
เพื่อวิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรอิสระ 7 ตัว ที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้าน  
ซึ่งผู้วิจัยได้วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรรายคู่ด้วยการวิเคราะห์สหสัมพันธ์  
(Correlation Analysis) เพื่อตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นว่าตัวแปรทุกตัวที่นำมาศึกษามี  
ความสัมพันธ์กันสูงเกิน 0.80 หรือไม่ (Multicorlinearity) (เมื่ค.มิลแลน. McMillan. 2000 : 132  
; อ้างถึงในวารโร เฟ็งสวัสตี. 2553 : 290) ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ตารางกำหนดรหัสตัวแปร

| ตัวแปร  | ประเภทตัวแปร | รหัสตัวแปร     |
|---|--------------|----------------|
| 1. ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่                | Interval     | X <sub>1</sub> |
| 2. การควบคุม กำกับดูแลของอำเภอ                    | Interval     | X <sub>2</sub> |
| 3. การบริหารงบประมาณที่รัฐให้การ<br>สนับสนุน      | Interval     | X <sub>3</sub> |
| 4. การบริหารวัสดุ อุปกรณ์ที่รัฐให้การ<br>สนับสนุน | Interval     | X <sub>4</sub> |
| 5. การได้รับการยอมรับนับถือ                       | Interval     | X <sub>5</sub> |
| 6. ความพึงพอใจในคำตอบแทน                          | Interval     | X <sub>6</sub> |
| 7. ความสามารถในการเจรจาต่อรอง                     | Interval     | X <sub>7</sub> |
| 8. การปฏิบัติหน้าที่ของกำนันและผู้ใหญ่บ้าน        | Interval     | Y              |



ตารางที่ 16 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรที่นำมาทำการศึกษา

| ตัวแปรที่ศึกษา                                | ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ | การควบคุมกำกับดูแลของอำเภอ | งบประมาณที่รัฐให้การสนับสนุน | วัสดุอุปกรณ์ที่รัฐให้การสนับสนุน | การได้รับการยอมรับนับถือ | ความพึงพอใจในคำตอบแทน | ความสามารถในการเจรจาต่อรอง |
|---|---------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่            | 1                               |                            |                              |                                  |                          |                       |                            |
| 2. การควบคุม กำกับดูแลของอำเภอ                | 0.105                           | 1                          |                              |                                  |                          |                       |                            |
| 3. การบริหารงบประมาณที่รัฐให้การสนับสนุน      | 0.212                           | 0.442*                     | 1                            |                                  |                          |                       |                            |
| 4. การบริหารวัสดุ อุปกรณ์ที่รัฐให้การสนับสนุน | 0.270*                          | 0.283*                     | 0.751*                       | 1                                |                          |                       |                            |
| 5. การได้รับการยอมรับนับถือ                   | 0.122                           | 0.175                      | 0.443*                       | 0.383*                           | 1                        |                       |                            |
| 6. ความพึงพอใจในคำตอบแทน                      | 0.058                           | 0.206                      | 0.463*                       | 0.494*                           | 0.292*                   | 1                     |                            |
| 7. ความสามารถในการเจรจาต่อรอง                 | 0.043                           | 0.483*                     | 0.468*                       | 0.344*                           | 0.450*                   | 0.260*                | 1                          |

หมายเหตุ \* หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่นำมาทำการศึกษา พบว่า ไม่มีตัวแปรคู่ใดมีความสัมพันธ์กันสูงเกิน 0.80 ซึ่งไม่เกินข้อตกลงของการใช้สถิติ Multiple linear Regression Analysis ตัวแปรทั้ง 7 ตัวจึงมีความเหมาะสมที่จะนำเข้าสู่สมการการวิเคราะห์พหุคูณแบบถดถอยเชิงเส้นตรง

ตารางที่ 17 ตัวแปรปัจจัยภายในและภายนอกที่นำไปใช้วิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง

| ตัวแปร         | รายละเอียด                                    | รหัส           | ระดับข้อมูล    |
|----------------|---|----------------|----------------|
| X <sub>1</sub> | 1. ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่            | ลงตามจำนวนจริง | Interval scale |
| X <sub>2</sub> | 2. การควบคุม กำกับดูแลของอำเภอ                | ลงตามจำนวนจริง | Interval scale |
| X <sub>3</sub> | 3. การบริหารงบประมาณที่รัฐให้การสนับสนุน      | ลงตามจำนวนจริง | Interval scale |
| X <sub>4</sub> | 4. การบริหารวัสดุ อุปกรณ์ที่รัฐให้การสนับสนุน | ลงตามจำนวนจริง | Interval scale |
| X <sub>5</sub> | 5. การได้รับการยอมรับนับถือ                   | ลงตามจำนวนจริง | Interval scale |
| X <sub>6</sub> | 6. ความพึงพอใจในคำตอบแทน                      | ลงตามจำนวนจริง | Interval scale |
| X <sub>7</sub> | 7. ความสามารถในการเจรจาต่อรอง                 | ลงตามจำนวนจริง | Interval scale |
| Y              | 8. การปฏิบัติหน้าที่ของกำนันและผู้ใหญ่บ้าน    | ลงตามจำนวนจริง | Interval scale |

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล ดังนี้

R หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทั้ง 9 ตัว

R<sup>2</sup> หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (Coefficient of Determination) เป็นค่าที่แสดงถึงอิทธิพลของตัวแปรอิสระทุกตัวที่มีผลต่อตัวแปรตาม ซึ่งแสดงประสิทธิภาพของการพยากรณ์

S.E. หมายถึง ค่าความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าพารามิเตอร์

B หมายถึง ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนในรูปคะแนนดิบ

Beta หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยมาตรฐานของตัวแปรอิสระ ซึ่งคำนวณจากค่าของตัวแปรต่าง ๆ ในรูปคะแนนมาตรฐาน

p-value หมายถึง ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

a หมายถึง ค่าคงที่ของสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ



ตารางที่ 18 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานค่าสถิติ t และระดับนัยสำคัญทางสถิติ

| ตัวแปรพยากรณ์หรือตัวแปรอิสระ                    | ค่าสัมประสิทธิ์ของปัจจัย (B) | ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (SE.B) | ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน (Beta) | ค่าสถิติ t (T) | ระดับนัยสำคัญของ t (Sig.T) |
|---|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1. ความสามารถในการเจรจาต่อรอง (X <sub>7</sub> ) | .535                         | 0.105                            | .448                                  | 5.113          | 0.000                      |
| 2. การได้รับการยอมรับนับถือ (X <sub>5</sub> )   | .278                         | 0.098                            | .249                                  | 2.838          | 0.005                      |

SE = .468 Constant (a) = 0.556 p-value < 0.05, R = 0.603 R<sup>2</sup> = 0.363

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยนำตัวแปรทุกตัวเข้าสู่การวิเคราะห์การถดถอยพหุแบบขั้นตอน พบว่า

1. ตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กับตัวแปรตาม คือ การปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ความสามารถในการเจรจาต่อรอง และการได้รับการยอมรับนับถือ โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.603
2. ตัวแปรอิสระทั้งสองตัวสามารถร่วมกันอธิบายการผันแปรกับตัวแปรตาม คือ การปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .50 โดยสามารถอธิบายการผันแปรได้ร้อยละ 36.30 (R<sup>2</sup> = 0.363)
3. ตัวแปรอิสระที่มีผลต่อการผันแปรกับตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 2 ตัวแปร เรียงลำดับตัวแปรที่มีผลการผันแปรกับตัวแปรตามในแบบคะแนนมาตรฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ ความสามารถในการเจรจาต่อรอง และการได้รับการยอมรับนับถือตามลำดับ
4. สมการพยากรณ์การปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม สามารถแสดงได้ดังนี้

ในรูปคะแนนดิบ

$Y$  (การปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้าน) = 0.556 + 0.535 (ความสามารถในการ  
เจรจาต่อรอง) + 0.278 (การได้รับการยอมรับนับถือ)

ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$Z$  (การปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้าน) = 0.448 (ความสามารถในการเจรจา  
ต่อรอง) + 0.249 (การได้รับการยอมรับนับถือ)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านเขตอำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

ประเด็นที่ 1 ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างไรบ้างที่ทำให้กำนันและผู้ใหญ่บ้านจะมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองมากที่สุด จากการสัมภาษณ์ปรากฏผลดังนี้

“ในการจัดทำคู่มือ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านเพื่อได้ศึกษาหาความรู้ ควรมีจัดฝึกอบรมกำนันและผู้ใหญ่บ้านให้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและความรู้ที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ ให้กับกำนัน ผู้บ้านด้วย”

“ควรมีการจัดให้มีการประชุมอบรมให้ความรู้ เช่น เรื่องกฎหมายหลักการปฏิบัติบทบาทหน้าที่ ซึ่งอยากให้อำเภอมีการจัดอบรมเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจ และมีข้อเสนอ คือทางอำเภอต้องจัดให้มีการอบรมให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านในด้านการให้ความรู้การปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ”

“อยากให้มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ทุก ๆ ปี อบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ และควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ให้มีความรู้ความสามารถเข้าใจในบทบาทหน้าที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบันที่สุด”

“จัดทำโครงการการอบรมให้กับกำนัน ผู้ใหญ่บ้านทุก ๆ ปี เพื่อให้เข้าใจในการทำหน้าที่ของตนเอง ซึ่ง กำนัน ผู้ใหญ่บ้านส่วนมากเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองมันอยู่ที่ว่าท่านมีความขี้เกียจ การเสียดสี การขยันในการปฏิบัติหน้าที่ที่มากน้อยเพียงไร และควรจัดการอบรมให้ความรู้กำนันผู้ใหญ่บ้านในการปกครองดูแลรักษาความปลอดภัยในชุมชนด้วย”

“อยากให้ในส่วนของราชการได้จัดการฝึกอบรมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเรื่องอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านอย่างเข้มข้นในหลักสูตร 3 เดือนสำหรับผู้เข้ารับตำแหน่งใหม่ทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินผลงานทุก 5 ปี และควรมีการจัดอบรมศึกษางานเพื่อส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับสูงเพื่อสนับสนุนเครื่องมือในการทำงาน”

“ต้องการ ให้ทางรัฐจัดการอบรมให้ความรู้ ให้ส่วนราชการฝึกอบรมให้กำนันผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยพร้อมกันสารวัตกำนัน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง”

“ได้รับการอบรมเพื่อทำคนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม โดยจัดฝึกอบรมพร้อมให้ความรู้ ข้อเสนอแนะให้กับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ”

“อยากให้หน่วยงานของรัฐมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน บ่อยๆ ครั้ง ”

“ให้ทางอำเภอจัดอบรมครูระเบียบในการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้รู้จักหน้าที่ของตนเอง 3 เดือนต่อ 1 ครั้ง อยากให้ท่านนายอำเภอออกประชุมนอกสถานที่ แต่ละหมู่บ้าน และมีการอบรมทัศนศึกษาดูงานการบริหารจัดการการปกครองในหมู่บ้าน เพื่อให้ความรู้”

“อยากให้จัดฝึกอบรมให้กับกำนัน ผู้ใหญ่บ้านทุก ๆ 1-2 เดือน และอบรมความรู้ทางกฎหมายปีละ 1 ครั้ง”

“อยากให้เปิดโรงเรียนสอนกำนัน ผู้ใหญ่บ้านเรื่องบทบาทและหน้าที่ และทดสอบความรู้ประเมินผลปีละ 2 ครั้ง การจัดอบรมให้วิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับกำนัน ผู้ใหญ่บ้านเกี่ยวกับหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติอย่างเจน และแนะนำในบทบาทและหน้าที่เพิ่มเติมอีกด้วย”

“อยากให้มีการลงพื้นที่สำรวจความเป็นอยู่และสรุปข้อมูลของประชากร ในเขตรับผิดชอบเดือนละครั้ง ให้วิทยากรและส่วนกลางให้ความรู้ความสามารถในด้าน บทบาทและอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ”

“ควรให้มีการลงมือปฏิบัติจริง ให้ชาวบ้านมีความรู้เรื่องจัดทำแผนพัฒนา หมู่บ้านเป็นไปตามความต้องการของประชาชน จัดฝึกอบรมสัมมนาข้อกฎหมายระเบียบ ปฏิบัติต่าง ๆ เป็นช่วง ๆ”

“จัดอบรมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้ความรู้ต่างๆตามหน้าที่ และฟื้นฟู พูความรู้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านทุกๆเดือน โดยการให้วิทยากรที่มีความรู้มาช่วยชี้แนะ”

“อยากให้ทางอำเภอจัดอบรมกำนันผู้ใหญ่บ้านบ่อยครั้งยิ่งขึ้นเพื่อทบทวน บทบาทหน้าที่และความรู้ของกำนันผู้ใหญ่บ้านเพิ่มขึ้นกว่านี้ บทบาทหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านทุกท่านย่อมรู้เพียงแต่จะปฏิบัติหรือไม่ นั่น เป็นบุคคล ส่วนอำเภอก็มีการอบรม อยู่แล้ว เนื่องจากกำนันผู้ใหญ่บ้านมีหน้าที่รับผิดชอบขอบเขตต้องมีการจัดอบรมแต่ละส่วน วิชาในชัดเจนและประจำทุกปี”

“จัดการอบรมเกี่ยวกับกฎหมายด้านต่าง ๆ ให้กับผู้ใหญ่บ้าน อยากให้มีการ อบรมเกี่ยวกับกฎหมาย มีการอบรมคณะกรรมการหมู่บ้านละราษฎรในหมู่บ้านเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนา และให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง”

“จัดอบรม , ทดลองความรู้ความสามารถ, มีการกระตุ้นตลอดเวลา จัดอบรม ขยันศึกษาหรือเรียนรู้ด้วยตนเองตามคู่มือที่อำเภอคู่มือศึกษากฎระเบียบตามคู่มือ ให้มีการ

ฝึกอบรม กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และให้มีการศึกษาดูงาน เพื่อรับความรู้เพิ่มเติมของการเป็นผู้นำชุมชน”

“จัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้าน และ อยากจะให้หน่วยงานของรัฐ เข้ามามีบทบาทในหมู่บ้าน ให้ราษฎร ได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากยิ่งขึ้น”

“ให้มีการฝึกอบรมในด้านข้อกฎหมายต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ในด้านกฎหมาย และขั้นตอนในการปฏิบัติ ให้กับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โดยจัดให้มีการอบรมสัมมนาเพิ่มมากขึ้น”

“กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ต้องได้รับการอบรม และมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงานกับทางราชการ-ชุมชน โดยจัดอบรม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และอยากให้มีการอบรมเกี่ยวกับ ICT ให้กับกำนัน และผู้ใหญ่บ้าน”

“จัดทำหนังสือคู่มือ กำนันผู้ใหญ่บ้าน และกฎระเบียบให้ชัดเจน และ สอดคล้องกับคู่มืออ่านแล้วเข้าใจ ทบทวนการทำงาน และแลกเปลี่ยนความรู้ในหมู่ผู้ปกครอง จัดให้มีการฝึกอบรมให้กับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และไม่เลือกปฏิบัติ ให้ความเสมอภาคแก่ราษฎรทุกคน”

“แยกการอบรมเป็นตำบล ในบทบาทหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เนื่องจากคนส่วนน้อยมีเวลาในการเสนอแนะมากกว่าการอบรมร่วมกันทั้งอำเภอ ทางราชการต้องจัดฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในการทำงานที่จะให้มีการพัฒนาด้านความรู้ บทบาทหน้าที่ ของกำนัน และผู้ใหญ่บ้าน อยากให้จัดกันอย่างจริงจังมากขึ้น”

“จัดอบรมบ่อย ๆ ให้ความรู้ หาประสบการณ์ เพิ่มศักยภาพ ในเรื่องของกฎหมายทั่วไป หรือเรื่องที่ทำกินของประชาชนอีกด้วย”

“อยากให้พูดถึงเรื่องการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน เวลาประชุมประจำเดือน อยากให้มีเดือนละ 1 ชั่วโมง เพื่อช่วยในการบริหารงาน บำบัดทุกข์ บำรุงสุข ให้กับราษฎรในหมู่บ้าน ทำหน้าที่ช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษา และพัฒนาหมู่บ้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

“ข้อเสนอการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพอย่างมากที่สุด เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านพัฒนาตนเองด้วย อบรมให้ความรู้เป็นประจำ อบรมเพิ่มศักยภาพภาวะ การเป็นผู้นำศึกษาดูงานด้านแบบในการปฏิบัติต่อหน้าที่ แลอยากให้มีการอบรมทุกเรื่องเพิ่มเติมอีกด้วย”

จากการสัมภาษณ์ประเด็นที่ 1 ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างไรที่ทำให้กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน จะมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองมากที่สุด สามารถ

สรุปได้ดังนี้ กำนันผู้ใหญ่บ้านมีความต้องการให้มีจัดอบรม ทำคู่มือการฝึกอบรม โดยให้ภาครัฐ และหน่วยงานราชการเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดหาวิทยากรเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย หลักการปฏิบัติบทบาทหน้าที่ในการทำงานของกำนัน และผู้ใหญ่บ้านเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการทำงาน

ประเด็นที่ 2 ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างไรบ้างเกี่ยวกับ การควบคุม กำกับดูแลของอำเภอ ให้การปฏิบัติหน้าที่ของกำนันและผู้ใหญ่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

“ให้อำเภอออกพื้นที่พบประชาชนเพื่อที่จะได้เข้าใจถึงปัญหาของกำนันผู้ใหญ่บ้านให้ความเชื่อมั่นในการประสานงานอย่างเป็นกันเองการปฏิบัติหน้าที่จะมีประสิทธิภาพและจัดเจ้าหน้าที่ออกตรวจความทุกข์สุขของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและข้อชี้แนะต่าง ๆ หากพบจุดบกพร่อง”

“ให้ทางอำเภอจัดเจ้าหน้าที่ลงพื้นร่วมประชุมรับทราบปัญหา ทุกข์ สุข ของราษฎร ให้มีการประเมินผลการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม มีการออกตรวจประเมินในด้านต่าง ๆ เป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม (อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง) และให้อำเภอ ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จัดทำกิจกรรมพัฒนาแต่ละชุมชนแล้วลงรวมงานให้อำเภอ 3 เดือนต่อ 1 ครั้ง”

“อยากให้ทางอำเภอได้เสนอให้คำแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ส่วนไม่ถูกต้องให้อำนาจกำนันผู้ใหญ่บ้านและชาวบ้านเสนอโครงการว่าจะทำอะไรกับชุมชนตัวเองและชุมชนต้องการอะไร ส่วนรัฐบาลมีหน้าที่ตรวจสอบโครงการและสนับสนุนงบประมาณพร้อมคำแนะนำและเพิ่มบทบาทหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านและเครื่องมือในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเท่าเทียมกันสมหน่วยงานของรัฐทุกส่วน”

“ให้มีการรายงานการปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านทุกเดือน อยากให้อำเภอช่วยเสนอแนะให้คำแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ในข้อบกพร่อง และอยากให้ทางอำเภอ จัดกิจกรรมร่วมกับกำนันผู้ใหญ่บ้านอย่างน้อยปีละสองครั้ง”

“ได้รับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้รับมอบหมายจากทางอำเภอและได้ประชุมชี้แจงให้ราษฎรรับทราบ ข้อเสนอแนะให้ทางเจ้าหน้าที่อำเภอลงพื้นที่แต่ละหมู่บ้าน และทางราชการต้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติหน้าที่”

“ควรมีการจัดอบรมพบปะกันทุกอาทิตย์เพื่อเสนอข้อคิดแลกเปลี่ยนกับในแต่ละหมู่บ้าน อยากเจ้าหน้าที่ของรัฐจัดระเบียบของกำนันผู้ใหญ่บ้านให้ เป็นระเบียบยิ่งขึ้น ทางอำเภอต้องลงพื้นจริงตามความเหมาะสมพร้อมข้อเสนอแนะ”



“อยากให้ท่านนายอำเภอออกเยี่ยมเยือนราษฎรตามหมู่บ้านต่าง ๆ จัดอบรมผู้นำท้องถิ่นอย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อให้ความรู้แก่คณะกรรมการหมู่บ้านและการมีส่วนร่วมหน่วยงานราชการส่วนต่าง ๆ”

“ให้อำเภอออกพื้นที่พบปะประชาชนในพื้นที่ เพื่อให้ทางอำเภอตรวจเยี่ยมกำนัน ผู้ใหญ่บ้านพร้อมให้คำแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ในการทำงาน ประสานให้ความร่วมมือและมีข้อเสนอแนะทางในการปฏิบัติงาน และควรมีการส่งข้อมูลต่าง ๆ ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน รับรู้ปัญหาต่าง ๆ ให้ทราบและปฏิบัติ”

“อยากให้มีการส่งเจ้าหน้าที่ต่างอำเภอมาช่วยดูแลสอดส่อง และอยากให้อำเภอช่วยในการดูแลและให้ข้อมูลต่างๆกับกำนันผู้ใหญ่บ้าน ต้องมีการตรวจสอบที่โปร่งดี ทำให้ชาวบ้านสามารถมีส่วนร่วมได้ ช่วยทางอำเภอในการพัฒนาและความต้องการของความเดือดร้อนของชาวบ้านได้”

“อยากให้อำเภอจัดอบรมในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อประกอบกับการปฏิบัติงานของกำนันผู้ใหญ่บ้าน อยากให้นายอำเภอควรให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านในตำบลออกตรวจเป็นทีมงานทุกอาทิตย์ในเขตตำบลแต่ละตำบลแล้วให้รายงานพร้อมรูปถ่าย ก็ควรให้รายละเอียดแบบฟอร์มรายการและความรวดเร็วของการนำส่งควรประชุมประจำเดือนแต่ละตำบลทุกเดือนทุกราชการ”

“อยากให้ประจำตำบลจัดประชุมสัญจรให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ทุกเดือน อยากให้ทางอำเภอให้ผู้รับผิดชอบต่อบลออกพื้นที่แต่ละหมู่บ้านปีละครั้งต่อเดือน เพื่อรับปัญหาของประชาชนแต่ละหมู่บ้านเพื่อไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป และอยากให้มีการจัดประกวดกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการทำความคิดที่เป็นรูปธรรม”

“ให้หน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ สื่อคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ทุกๆครั้งที่ได้รับคำสั่ง ให้มีการประชุมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน รู้หน้าที่รับผิดชอบหน้าที่มากขึ้น จัดเวรทำงาน ประจำ เดือน เดือนละ 1-2 ครั้ง”

“ควรมีเจ้าหน้าที่ลงมาตรวจสอบ จัดให้มีการเพิ่มงบประมาณหลายๆ ให้ทางอำเภอออกพื้นที่พบปะประชาชนในพื้นที่ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานในสังคมมากขึ้น ให้เคร่งครัดในระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา”

“ให้คำปรึกษา ออกเยี่ยมหมู่บ้านตามเวลาอันสมควรของปลัดตำบล ปฏิบัติกันอย่างจริงจัง ตั้งกฎระเบียบ ข้อบังคับ กำกับควบคุมดูแลให้มากขึ้นกว่านี้ จัดบุคลากรลงตรวจพื้นที่เป็นประจำ หากพบพื้นที่ใดมีปัญหา ก็ให้แก้ไขตามความเหมาะสม”

“ในการประชุมอยากให้ใช้เวลาในการประชุมกระชับและคุ้มค่า อยากให้มีการจัดระเบียบกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้อยู่ในระเบียบเท่าเทียมกัน มีการควบคุมกำกับดูแล และต้องเป็นไปตามหน้าที่ ซึ่งมีความชัดเจน และอยากให้มีข้อเสนอแนะแก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับหน้าที่ และการปฏิบัติหน้าที่ ตามความเหมาะสม”

“ขอให้แจ้งงบประมาณในการพัฒนาอำเภอ หรือแต่งตั้งคณะกรรมการในตรวจสอบ ระดับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตำบลละ 1 คน และจัดให้มีการประชุม อบรมเรื่องตามหน้าที่ การเป็นเจ้าของหน้าที่ของรัฐ เพื่อกำนัน ผู้ใหญ่บ้านรู้ถึงหน้าที่ของตนเอง”

“ให้ข้อเสนอแนะ กับการต่างๆดูแลและให้ความช่วยเหลือ ให้นายอำเภอ ปลัด ออกพื้นที่พบปะกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อย่างน้อย 3 เดือนต่อครั้ง 1 ครั้ง อยากให้นายอำเภอออกมาประชุมแต่ละตำบล และให้ผู้ใหญ่บ้าน แต่ละหมู่บ้านเอาประชาชนไปรับฟังด้วย”

“อยากให้ทางอำเภอหรือหน่วยงานเข้าร่วมประชาคม เพื่อชี้แนะการทำงานของผู้ใหญ่บ้าน ให้ชุมชนเข้าใจ การเพิ่มศักยภาพคณะกรรมการหมู่บ้าน ร่วมทำงานกับองค์กรในการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหมู่บ้านร่วมกับองค์กรปกครองท้องถิ่น และทางอำเภอต้องมีการแนะนำการปฏิบัติงานกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อยู่ในการควบคุมดูแลของอำเภอ และการพัฒนาประสานงานและรับฟังปัญหาของอำเภอให้มากที่สุด”

“มีกฎเกณฑ์เป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติร่วมกันและกำหนดเป็นหมยในการกำกับดูแลปฏิบัติร่วมกัน ในการประชุมเสนอแนะต่าง ๆ อยากให้สั้นกระชับและใช้เวลาให้คุ้มค่าที่สุด”

จากการสัมภาษณ์ ประเด็นที่ 2 ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างไรบ้างเกี่ยวกับ การควบคุม กำกับดูแลของอำเภอ ให้การปฏิบัติหน้าที่ของกำนันและผู้ใหญ่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด สามารถสรุปได้ดังนี้ กำนันผู้ใหญ่บ้านมีความต้องการให้นายอำเภอออกพื้นที่เยี่ยมเยือนเพื่อทราบถึงปัญหา ความเป็นอยู่ของประชาชน และมีการออกตรวจประเมินในด้านต่าง ๆ เป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม(อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง) การจัดเจ้าหน้าที่ในการควบคุมดูแล และให้ความรู้ความเข้าใจโดยการจัดอบรมในเรื่องของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อเป็นการชี้แนะการทำงานของผู้ใหญ่บ้าน และชุมชนให้เข้าใจ เพื่อเพิ่มศักยภาพของ คณะกรรมการหมู่บ้าน ในการทำงานกับองค์กร ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหมู่บ้านร่วมกับองค์กรปกครองท้องถิ่น ที่สำคัญควรให้มีการรายงานการปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านทุกเดือน



ประเด็นที่ 3 ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างไรเกี่ยวกับงบประมาณที่รัฐให้การสนับสนุน ให้การปฏิบัติหน้าที่ของกำนันและผู้ใหญ่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

“เป็นโครงการที่ประสานความต้องการและเสนอเพื่อของงบประมาณจากราชการ จะมีประสิทธิภาพมากที่สุด ขอให้ทางรัฐบาลจัดงบประมาณลงพื้นที่ในฝ่ายปกครองโดยตรง โดยให้กำนันผู้ใหญ่บ้านเป็นคนกำกับคนดูแลการบริหารจัดการ ร่วมกับราษฎรในหมู่บ้าน ให้งบประมาณผ่านทางกำนันผู้ใหญ่บ้านโดยตรงเพื่องบประมาณจะได้ถึงมือราษฎรอย่างเต็มที่”

“ให้มีการกระจายงบประมาณลงอย่างทั่วถึงราษฎรในชุมชน นำงบประมาณลงชุมชนโดยชุมชน เพื่อจะได้ตรงกับความต้องการของชุมชนแท้จริงซึ่ง โดยที่ผ่านมาเป็นโครงการที่ชุมชน ไม่มีสิทธิเลือก”

“เป็นโครงการที่ดี ภาครัฐให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้ดูแลจัดสรรให้ประชาชนได้รับประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพ งบประมาณของรัฐบาล ไม่ค่อยจัดสรรลงมาท้องถิ่นที่ควร และขอให้รัฐบาล จัดสรรงบลงมาโดยตรงแล้วเปรียบเทียบดูว่าท้องถิ่นใดทำแล้วได้ประโยชน์ แล้วสามารถขอเสนอให้ทางรัฐบาลเพิ่มงบประมาณในการสนับสนุนให้มากกว่านี้”

“เป็นโครงการที่ดีภาครัฐควรให้กำนันผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้ดูแลจัดสรรให้ประชาชนได้รับประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพต่อชุมชน อยากให้ส่วนราชการให้การสนับสนุนมากขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่ ให้อำนาจกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและชาวบ้านในการนำเสนอโครงการเกี่ยวกับชุมชนเรื่องใดและชุมชนต้องการอะไรเพิ่มเติมรัฐบาลทำหน้าที่ในการตรวจสอบตาม โปร่งใส ของโครงการพร้อมทั้งดูแลเรื่องการสนับสนุนงบประมาณและให้คำปรึกษา”

“อยากให้ส่วนราชการจัดสรรงบประมาณและให้การสนับสนุนเพิ่มขึ้น ในการเพิ่มค่าตอบแทนให้เหมาะสม ควรมีการจัดให้มีค่าเล่าเรียนให้บุตรและคำรักษาพยาบาล อยากให้ทางรัฐหรือทางอำเภอให้สนับสนุนงบประมาณให้มากกว่านี้หรืออย่างจริงจัง และควรมีประชาคม ประชุมชี้แจงรายละเอียดให้ราษฎรรับทราบตาม โครงการที่ได้รับมาเพื่อให้เกิดความโปร่งใส”

“ทางอำเภอต้องลงพื้นที่ตรวจสอบความเป็นจริง ให้ผู้ใหญ่บ้านจัดทำโครงการผ่านประชาคมของหมู่บ้านที่หมู่บ้านต้องการจะทำอะไรที่ชาวบ้านได้รับผลประโยชน์มากที่สุด และมีการเสนอแนะว่างบประมาณของรัฐในการสนับสนุนว่าจะทำอะไรให้ตรงกับความต้องการที่จะเกิดประโยชน์มากที่สุด”

“อยากให้เจ้าหน้าที่ของงบประมาณสนับสนุนจากทางอำเภอให้มากขึ้นเพื่อสามารถทำตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพมากที่สุด ให้เป็นรูปธรรมทำจริง เห็นผลจริง และอยากให้ รัฐบาลเพิ่มงบประมาณสนับสนุนในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เพิ่มประสิทธิภาพ”

“ให้ทางการให้เงินช่วยเหลือเกี่ยวกับงบประมาณ โดยตรง ทางอำเภอต้องติดตามด้วยความจริงใจใส่ใจมากกว่านี้ให้เกิดเป็นรูปธรรม ในการอบรมและอำนาจหน้าที่แก่ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ในเรื่องการเพิ่มงบประมาณในการใช้จ่ายให้มากกว่าเดิม”

“ดูแลการใช้งบประมาณและจัดหางบประมาณให้อย่างเพียงพอและสม่ำเสมอแก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

“นำงบประมาณมาใช้ในทางที่ถูกต้อง ตามแผนพัฒนา คือการให้กำนันผู้ใหญ่บ้านรับทราบและให้ส่วนร่วมในการบริหาร เพื่อความถูกต้องและให้ได้ประโยชน์สูงสุด ควรนำมาแก้ไขปัญหาที่สะสมมานาน เช่น ถนนเป็นหลุม”

“ด้านงบประมาณสนับสนุน รัฐบาลไหนก็ได้ ที่สามารถของงบประมาณลงพื้นที่โดยตรงให้กับฝ่ายปกครองด้วย ควรมีการแจ้งรับรายจ่ายให้แน่นอนของแต่โครงการ และอยากให้รัฐจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้การปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านให้มากกว่านี้”

“ภาครัฐควรหางบประมาณให้การสนับสนุนอย่างจริงจังในการซื้ออุปกรณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติหน้าที่ไม่ใช่เป็นโครงการเฉยๆ ไม่จริงจัง คืองบประมาณที่ให้การสนับสนุนยังไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานเนื่องจากขอบเขตดูแลมีมาก เรียกว่างบน้อยมาก ในฝ่ายปกครองที่จัดหางบประมาณในการปฏิบัติหน้าที่และการพัฒนาหมู่บ้าน”

“ในด้านงบประมาณของรัฐที่จัดสรรให้กับกำนันผู้ใหญ่บ้านน้อยมากจึงไม่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ควรมีการจัดประชุมชี้แจงงบประมาณรวมถึงผลที่คาดว่าจะได้รับและความสำเร็จ มีการประชุมประชาคมคณะกรรมการในพื้นที่พร้อมทั้งราษฎรในหมู่บ้าน ให้ได้รับทราบจึงดำเนินการ”

“ให้เพิ่มงบประมาณในการใช้จ่ายในชุมชน ในการจัดสรรงบประมาณตามหมู่บ้านขนาดเล็ก-ใหญ่ ให้เหมาะสม เพื่อใช้ในการดำเนินงานซึ่งจะใช้ในด้านการผลงาน เพื่อความสามัคคี ในการการจัดอบรม หรือทำกิจกรรม เพื่อที่จะส่งเสริมให้เป็นชุมชนที่ปลอดภัย เสพติด การพนัน และใช้งบประมาณในทางที่เกิดประโยชน์มากที่สุด”

“อยากจะทำให้หน่วยงานของรัฐมีงบประมาณมาช่วยหมู่บ้าน จะได้มีรายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว ให้มีการกระจายงบประมาณ ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โดยตรง และสนับสนุนงบประมาณ ตามความต้องการของประชาชน”

“ให้มีการเพิ่มงบประมาณลงมาฝ่ายปกครองมากขึ้น เนื่องจากงบประมาณของฝ่ายปกครองมีน้อย การพัฒนาจึงเกิดขึ้นช้ากว่าที่ควรจะเป็น รวมทั้งต้องได้รับความรู้เรื่องโครงการนั้นๆก่อน และปฏิบัติตามจุดมุ่งหมายนั้น ๆ ให้เกิดผลและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงต้องให้มีการจัดสรรงบประมาณ ให้ตรงกับความต้องการของชุมชน”

“ให้มีการพิจารณาตามโครงการที่เสนอ หรือความเหมาะสมตามพื้นที่ขาดแคลนจริง กำกับดูแลกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราษฎร แก่หมู่บ้าน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชุมชี้แจงงบประมาณ ก่อนนำไปปฏิบัติ”

“ทางอำเภอต้องมีความชัดเจนในเรื่องงบประมาณ โครงการ พร้อมชี้แจงรายละเอียด ในการทำงาน แต่ละโครงการ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน เทียบกับงบประมาณที่รัฐสนับสนุน ก่อนข้างลำบากมาก เพราะงบประมาณก่อให้เกิดประสิทธิภาพน้อย ในวันประชุมประจำเดือนให้อำเภอแจ้งงบประมาณที่รัฐให้การสนับสนุน แต่ละปี”

“อยากให้ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน หรือว่าพี่น้องประชาชน เป็นผู้นำเสนอ ได้วางแผนเอง เสนอทำงานอะไรก็ได้ การดำเนินการในบทบาท อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องเสนอแผนงานเกี่ยวกับงบประมาณของรัฐให้มากขึ้น ถึงจะมีประสิทธิภาพกับงบประมาณสนับสนุนให้ปฏิบัติหน้าที่จะได้เต็มที่”

“จัดให้มีงบประมาณให้แต่ละหมู่บ้านเพื่อไปพัฒนาในหมู่บ้าน อยากให้มีงบประมาณมารับรองการทำงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้มากขึ้นกว่าเดิม”

การสัมภาษณ์ ประเด็นที่ 2 ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างไรเกี่ยวกับงบประมาณที่รัฐให้การสนับสนุน ให้การปฏิบัติหน้าที่ของกำนันและผู้ใหญ่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด สามารถสรุปได้ ดังนี้ กำนันผู้ใหญ่บ้านมีความต้องการเรื่องงบประมาณที่รัฐให้การสนับสนุนในการปฏิบัติงานของกำนันผู้ใหญ่บ้าน ถือว่าเป็น โครงการที่ดี สามารถสานต่อความต้องการในการพัฒนาหมู่บ้านได้เป็นอย่างดี ในการนำงบประมาณมาใช้ ต้องใช้ในทางที่ถูกต้อง ตามแผนพัฒนา คือ การให้กำนันผู้ใหญ่บ้านรับทราบและให้ส่วนร่วมในการบริหาร ให้ได้ประโยชน์สูงสุด ควรนำมาแก้ไขปัญหาที่สะสมมานาน เช่น ถนนเป็นหลุม และอยากให้มีการเพิ่มงบประมาณลงมาฝ่ายปกครองมากขึ้น เนื่องจากงบประมาณของฝ่ายปกครองมีน้อย การพัฒนาจึงเกิดขึ้นช้ากว่าที่ควรจะเป็น ดังนั้นจึงต้องให้มีการจัดสรรงบประมาณ ให้ตรงกับความต้องการของชุมชน

ประเด็นที่ 4 ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างไรเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่รัฐให้การสนับสนุน ให้การปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

“ให้เป็นไปตามความจำเป็นและความต้องการของแต่ละหมู่บ้าน ไม่ควรมีการสนับสนุนน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ควรให้มีวัสดุอุปกรณ์บ้างตามสมควรและความจำเป็น และอยากให้มีการตรวจสอบคุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์ว่ามีคุณภาพมากมายเพียงใดก่อนส่งมอบ”

“อยากให้ภาครัฐได้ให้กำนันผู้ใหญ่บ้านทำหน้าที่ในการส่วน วัสดุ อุปกรณ์ที่ภาครัฐให้ ในการจัดสรรงบประมาณ จริงจังและสนับสนุนมาโดยตรง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน”

“ภาครัฐได้ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านทำหน้าที่ในส่วนอุปกรณ์ที่ภาครัฐให้ แต่บางครั้งก็ไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน อยากให้ทางรัฐบาลสนับสนุนอุปกรณ์สำนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์เครือข่ายโทรศัพท์และจัดให้มีการอบรมการใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้ต่อกำนัน ผู้ใหญ่บ้านทุกคน เพื่อป้องกันและรักษาความสงบในชุมชน และจัดให้มีอาวุธปืนประจำการของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ด้วย”

“จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ ให้ผู้ใหญ่บ้านที่ได้รับอุปกรณ์ที่รัฐให้มันอย่างดีที่สุด จัดสรรอุปกรณ์วัสดุให้เพียงพอตามความต้องการ อยากให้มีการมอบอุปกรณ์ให้กับทางหมู่บ้านหรือให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ยังน้อยมากอยากให้มามากกว่านี้”

“ควรมีการประชุมชี้แจงให้กับประชาชนในหมู่บ้านให้รับทราบทั่วกัน ให้ทางอำเภอจัดคณะกรรมการติดตามและประเมินผลว่าคุ้มค่าเหมาะสม ในความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่และวัตถุประสงค์ อยากให้หน่วยงานของรัฐบาลสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านอย่างเป็นทางการมากกว่านี้”

“ให้รัฐบาลจัดหาอุปกรณ์ให้ได้มากขึ้นอีก อยากให้มีการตรวจสอบคุณภาพของอุปกรณ์ว่ามีคุณภาพมากน้อยเพียงใด และปฏิบัติตัวให้ถูกต้องไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกชนิด อยากได้คอมพิวเตอร์ใช้งานแต่ละหมู่บ้านเพราะมีเด็กนักเรียน นักศึกษาแต่ละหมู่บ้านใช้งาน”

“การสนับสนุนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีการอธิบายเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เช่น คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล กำหนดฝึกอบรม ช้อพหามาวิธีการใช้ให้แก่อำเภอ ผู้ใหญ่บ้าน”

“อยากให้การสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุด้านเอกสาร ควรมีการตรวจสอบวัสดุว่าตรงตามที่ขอไปหรือไม่ ขณะนี้ยังไม่มีวัสดุลงพื้นที่ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมแต่ละโครงการ มีเทคโนโลยีมาสนับสนุน อยากให้มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านให้ทั่วถึงกัน”

“ตั้งแต่ดำรงตำแหน่งมาไม่เคยเห็นรัฐให้การสนับสนุนในการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านเลย มีแต่กำนัน ผู้ใหญ่บ้านสนับสนุนรัฐ วัสดุอุปกรณ์น้อยมาก ต้องคิดเงินเองซึ่งเป็นเรื่องคนละทางกับเศรษฐกิจครอบครัว อยากให้ทางรัฐช่วยจัดหาอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกเช่นคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ อยากให้จัดสรรงบประมาณอุปกรณ์ให้สมัย”

“ในทางองค์กรได้จัดอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้มากขึ้นเพราะบางอย่างไม่มี เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านเป็นอุปกรณ์ที่จำเป็นเช่น เครื่องถ่ายเอกสาร เวลาทำรายงานหรือจัดทำโครงการต้องมีอุปกรณ์ การทำงาน ทุกหมู่บ้าน”

“ต้องมีการช่วยกันรักษาดูแลวัสดุอุปกรณ์และใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน ให้ดีที่สุดพร้อมส่งคืน อยากให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความสะดวกในการทำงาน ให้จัดสรรงบประมาณในการสื่อสาร เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก ให้หน่วยงานจัดหาอุปกรณ์ให้ได้มากขึ้น”

“ควรมีการอบรมให้ความรู้ ในการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกต้อง ที่ทางรัฐจัดให้ จะไม่มีในส่วนของฝ่ายปกครอง อยากให้มีการสนับสนุนให้มันสอดคล้องกับการทำงานปัจจุบันกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ต้องได้รับความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์นั้นก่อนจึงจะนำไปใช้ได้ตามวัตถุประสงค์ และช่วยในการจัดสรรหาอุปกรณ์ให้ตรงกับความต้องการอย่างแท้จริง เพื่อจะให้เกิดประโยชน์สูงสุด”

“ให้มีการจดทะเบียน หรือบันทึกไว้ เพื่อสะดวกในการมอบต่อเมื่อครบวาระตามระเบียบที่กำหนด ให้จัดประชุม และอบรมความรู้ให้เท่าเทียมกัน บอกถึงประโยชน์วิธีการใช้ วัสดุ และ อุปกรณ์นั้น ๆ ควรคำนึงถึงความเหมาะสมของโครงการ ในการใช้วัสดุ อุปกรณ์นั้น ๆ ที่ต้องใช้”

“ไม่ทราบว่าจะวัสดุ อุปกรณ์ คืออะไร ที่ผ่านมาในการปฏิบัติหน้าที่มีแต่เอกสาร ต้องจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง การใช้อุปกรณ์นั้น ๆ และประโยชน์ที่ได้รับ เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่รัฐสนับสนุน ให้กับกำนัน และผู้ใหญ่บ้าน”



“ยังไม่เคยได้รับวัสดุ และอุปกรณ์ การสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองท้องถิ่น อยากให้มีการเพิ่มเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และให้ตรงกับความต้องการเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าที่สุด”

การสัมภาษณ์ ประเด็นที่ 4 ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างไรเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่รัฐให้ การสนับสนุน ให้การปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด สามารถสรุปได้ ดังนี้ กำนันผู้ใหญ่บ้านมีความต้องการให้ภาครัฐสนับสนุนการจัดวัสดุอุปกรณ์ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของชุมชน ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์สำนักงานหรือเทคโนโลยีต่าง ๆ และต้องเป็นเครื่องมือที่ทันสมัย เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ เมื่อรัฐมีการสนับสนุนอุปกรณ์ดังกล่าวแล้วเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการใช้งานต้องมีการกำหนด ฝึกอบรม ข้อห้าม วิธีการใช้งาน ให้กับกำนันผู้ใหญ่บ้าน เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าที่สุด

ประเด็นที่ 5 ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างไรเกี่ยวกับการได้รับการยอมรับนับถือ ให้การปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

“ให้ยึดหลักธรรมภิบาล ความเป็นธรรม ทำหน้าที่ตรงไปตรงมา เป็นตัวอย่างที่ดีของประชาชนและครอบครัว”

“กำนัน ผู้ใหญ่บ้านคิดว่าราษฎรให้การยอมรับมากกว่าอบต. การวางตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดีมีความอ่อนแอ มีเคาะประตูผู้ช่วยและปฏิบัติตัวให้ถูกต้องไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกชนิด และควรมีการจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำเป็นแบบอย่างที่ดีของราษฎรในหมู่บ้าน วางตัวเป็นกลางในทุก ๆ เรื่อง”

“ให้ภาครัฐมอบอำนาจหน้าที่ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านดูแลรักษาความปลอดภัยในชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้านต้องปฏิบัติตนตั้งอยู่ในศีลธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ปกครองผู้บ้านด้วยพรหมวิหารสี่ 4 และการปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างแก่สังคม” ให้ภาครัฐมอบอำนาจหน้าที่ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านดูแลรักษาความปลอดภัยในชุมชน

“ให้อำนาจกำนัน ผู้ใหญ่บ้านสามารถคุมขังบุคคลที่กระทำตามผิดหรือ ตกเป็น ผู้กระทำผิด โดยมีกฎหมายรองรับเปรียบเสมือนเจ้าหน้าที่ตำรวจ จัดระเบียบสิทธิคุ้มครองให้เท่าเทียมกัน ควรทำตัวให้เป็นตัวอย่างในการปฏิบัติหน้าที่ ทำหน้าที่ของตนให้สังคมยอมรับในการปฏิบัติหน้าที่”

“อยากให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านปฏิบัติหน้าที่อย่างจริงจังสุจริตเที่ยงธรรม ไม่แบ่งพรรคแบ่งฝ่าย มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและมีคุณธรรม ให้กับราษฎรทุกคน ยึดหลักธรรมะ

อริยสัจ 4 เราเป็นผู้ใหญ่บ้านเราจะต้องดูแลชาวบ้านให้เทียมกันเราต้องปรับทุกข์บำรุงสุขให้กับประชาชนทุกคน”

“ปฏิบัติหน้าที่ รักษาความสงบ ดูแลทุกข์สุขของประชาชนในหมู่บ้าน ต้องปฏิบัติด้วยใจรักและจากใจจริงในการทำงาน ซึ่งกำนัน ผู้ใหญ่บ้านเป็นเจ้าพนักงานของรัฐมีหน้าที่ดูแลประชาชนในพื้นที่ซึ่งอยากให้รัฐบาลอำนาจหน้าที่กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและควรมีการฝึกอบรมในการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน”

“ให้หน่วยงานของรัฐอบรมผู้นำหมู่บ้านให้เข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อผู้นำจะไปประชุมแจ้งให้ราษฎรในหมู่บ้านชัดเจนขึ้น การวางตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีความอ่อนมีความอดทน มีความเคารพต่อผู้สูงวัย และต้องปฏิบัติจริงทำจริงเป็นตัวอย่างที่ดีให้ชาวบ้านเห็น ให้จัดอบรมผู้ใหญ่บ้าน ในการดูแลลูกบ้านและดูงานร่วมกัน”

“ทำตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการยอมรับ และความโปร่งใสใจมีความเป็นกลาง ให้จัดสรรงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ ให้กับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้มีการวางตัวเป็นกลางและทำหน้าที่ตัวเองให้ดี โดยการใช้หลักการถือการครองตนครองงานให้ได้ ต้องปฏิบัติให้สมกับการได้รับความไว้วางใจ”

“ต้องเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าของตนเอง กำนันผู้ใหญ่บ้านควรการวางตัวเป็นกลางมากที่สุด เอาใจใส่ในหน้าที่รับผิดชอบ การรู้จักตนเองว่าอยู่ในฐานะอะไร กำนัน ผู้ใหญ่บ้านต้องมีความอดทนในการทำงานท่ามกลางสังคมหมู่บ้าน”

“อยากมีการประชาสัมพันธ์ในข้อมูลข่าวสาร อยากให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านออกตรวจพื้นที่บ่อยๆ และจัดหางบประมาณมาจัดสรรในการจัดเวรยามรักษาความสงบเรียบร้อย การยอมรับของผู้ใหญ่บ้าน กำนันกับชุมชนนั้นมีมากหรือแม้แต่สังคมในชนบท อยากให้ทางอำเภอเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่”

“พูดดี พูดในสิ่งที่ควรพูดและปฏิบัติพร้อมเห็นผลงาน ประชาคมให้ราษฎรได้บทรอบคองในสิ่งที่ทำของความร่วมมือสามัคคีในชุมชน ในขณะที่ชุมชนก็ยอมรับนับถือหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านมากอยู่แล้ว แต่อยากให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ทำหน้าที่ของตนเองให้มากขึ้น จัดเวรประจำเดือน สถานที่ทำงาน เวลา เดือนละ1ครั้ง จัดเวร ตรวจเวรยามตามตำบล เดือนละ1ครั้ง”

“ให้หน่วยงานของรัฐอบรมผู้ใหญ่บ้านให้เข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ในหมู่บ้าน อบรมให้ความรู้และพัฒนาบุคลิกภาพให้สมควรแก่สถานภาพ ควรให้หน่วยงานของทางอำเภอเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้มากขึ้นกว่าเดิม”

“กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ฐานะหน้าที่ ของตัวเอง จัดตั้ง คณะกรรมการ เพื่อช่วยเหลือ โดยมีความคิดที่ดีที่สุดแล้วนำไปปฏิบัติ จัดทำงบประมาณ ช่วยเหลือหมู่บ้าน ต้องให้ผู้ที่ได้รับการยอมรับนั้น เกิดจากความสามารถที่แท้จริง ไม่ใช่เอามา ช้อมเพื่อให้เกิดการยอมรับ ให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ตั้ง”

“กำนัน ผู้ใหญ่บ้านต้องยอมรับและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นด้วย เอา ความคิดของคนส่วนใหญ่ที่ถูกต้องเป็นที่ตั้ง ถ้าหากทางราชการจัดงบประมาณ สนับสนุนมาได้ มากกว่านี้ หน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คงได้รับการยอมรับนับถือมากกว่านี้ ก็มีการทำความเข้าใจกับพี่น้องประชาชน ให้เข้าใจ มีการนำเสนอเรื่องที่เป็นประโยชน์

“ทำงานเพื่อพี่น้องประชาชน ปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา การ ส่งเสริมให้ดำเนินงานของหมู่บ้าน ปรับปรุงโครงสร้างให้อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบในรูปแบบ คณะกรรมการหมู่บ้าน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตามหน้าที่ให้มีผลงานหน้าที่ให้มาก และปฏิบัติตาม กฎหมายจะได้มีประสิทธิภาพ”

“อบรมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกจิตสำนึกให้รักเกียรติของตนเองเพิ่มการรักษา ระเบียบของกำนันและ ผู้ใหญ่บ้าน”

จากการสัมภาษณ์ ประเด็นที่ 5 ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างไรเกี่ยวกับการ ได้รับการยอมรับนับถือ ให้การปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพ มากที่สุด สามารถสรุปได้ดังนี้ กำนันผู้ใหญ่บ้านมีความต้องการฝึกอบรม ให้ความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาบุคลิกภาพ ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านมีอำนาจสามารถคุมขังบุคคลที่ กระทำผิดหรือตกเป็นผู้กระทำผิด โดยมีกฎหมายรองรับเปรียบเสมือนเจ้าหน้าที่ตำรวจ โดยให้ ยึดหลักธรรมภิบาล พรหมวิหาร 4 และอริยสัจ 4

ประเด็นที่ 6 ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างไรเกี่ยวกับความพึงพอใจใน ค่าตอบแทน ให้การปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

“หน้าที่ของกำนัน และผู้ใหญ่บ้านเป็นหน้าที่ที่ต้องการรับผิดชอบมาก สำหรับ ค่าตอบแทนที่จะให้เหมาะสมกับงานที่ทำก็ดูที่ผลงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านแต่ละคนว่ามี ความเหมาะสมหรือไม่”

“รัฐบาลควรดูแลเรื่องค่าตอบแทนของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านให้สมดุลกับงานที่ ปฏิบัติ เนื่องด้วยหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบในแต่ละวันมีมากขึ้น อีกทั้งสินค้ามีราคาแพง ค่าใช้จ่าย สูง ค่าตอบแทนไม่พอกับค่าครองชีพในปัจจุบัน”



“ทุกวันนี้การทำงานทุกอย่างต้องใช้งบประมาณซึ่งก็เป็นเรื่องยาก เพราะผู้ใหญ่บ้านทำงานทุกกระทรวงซึ่งต้องใช้งบประมาณทั้งสิ้น ถ้าจะให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด ก็คงต้องเพิ่มค่าตอบแทนซึ่งจะทำให้งานมีประสิทธิภาพมาก”

“ในปัจจุบันนี้บทบาทหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านมีงานรับผิดชอบในงานมากขึ้นตลอดจนงานในกระทรวงทบวงกรมหน่วยงานต่างๆ มีอาศัยกำนันผู้ใหญ่บ้านควรมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าตอบแทนขึ้น”

“ควรจ่ายค่าตอบแทนเต็มเต็มอัตราสูงสุดแล้วค่อยปรับลดตามปีการประเมินเพื่อรักษาคุณภาพของการทำงาน ถ้าผ่านเกณฑ์มาตรฐานให้ได้รับค่าตอบแทนเพิ่มเติมอัตราแต่ถ้าไม่ผ่านการประเมินก็ให้ปรับลดตามระดับ กำนันควรมีค่าตอบแทน 25000 ต่อเดือน”

“การให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านปฏิบัติตามหน้าที่ทางราชการมอบหมายให้ทำตามหน้าที่และช่วยเหลือประชาชนในหมู่บ้านและเรื่องอื่นๆ ที่ควรให้การช่วยเหลือ”

“ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านเป็นสิ่งสำคัญสำหรับค่าครองชีพในปัจจุบัน ซึ่งอยากให้รัฐบาลเพิ่มค่าตอบแทนในการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและมอบปฏิบัติงานให้เพิ่มขึ้นเพื่อให้เกิดงานมีประสิทธิภาพ”

“แม้ว่าค่าตอบแทนยังคงน้อยอยู่แต่เราต้องคิดเสมอว่า เราอาสารับใช้ประชาชน จึงต้องปลุกจิตสำนึกในหน้าที่ของจิตอาสาให้มากขึ้น โดยคิดเสมอว่าเราเป็นคนอาสาเข้ามารับใช้ค่าตอบแทนถือเป็นกำไร”

“การที่ทางรัฐเพิ่มค่าตอบแทนให้กับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ก็เป็นสิ่งที่ดีอย่างหนึ่ง เพราะนอกจากจะทำให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน งานมีประสิทธิภาพแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับกำนัน ผู้ใหญ่บ้านอีกด้วย”

“ค่าตอบแทนของกำนัน 12,000 ผู้ใหญ่บ้าน 10,000 ผู้ช่วย 7,000 จะเหมาะสมไม่มาก ไม่น้อย พอเหมาะกับงานของผู้นำ”

“ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งของนายอำเภอหรือหน่วยงานของรัฐที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง”

“การเพิ่มค่าตอบแทนและสนับสนุนงบประมาณให้เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมายด้วย ให้เท่ากับค่าครองชีพที่สูงขึ้นในปัจจุบัน”

“ค่าตอบแทนต่ำกว่าค่าแรงขั้นต่ำแต่งงานที่รับผิดชอบเยอะมาก ซึ่งงานของผู้ใหญ่บ้านมีความเกี่ยวข้องกับทุกองค์กรตลอดไม่มีวันหยุด ทั้งในหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ รวมถึงจังหวัด เทียบกับการปฏิบัติหน้าที่ใน ค่าตอบแทนแทบไม่เหลือ จึงอยากให้ขึ้นค่าตอบแทนเป็นเดือนละ 15000 บาท”

“การปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้รับอาสารับใช้ประชาชน เป็นจิตอาสา ค่าตอบแทนจึงเปรียบเสมือนกำลังใจในการทำงาน

“อยากให้มีส่วนดีการต่างๆเพิ่มขึ้น และมีการปรับเงินเดือน ตามความเหมาะสมกับสถานะเศรษฐกิจ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม ผู้ปฏิบัติหน้าที่อันแท้จริงที่มีหน้าที่รับผิดชอบ เป็นขั้นเงินเดือน

“การทำงานเพื่อส่วนรวม หากทำสำเร็จ ค่าตอบแทนที่ได้รับถือว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย แต่การสร้างจิตสำนึกให้กำนันและผู้ใหญ่บ้านดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญมากกว่า เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับประชาชนในความปกครองของตน”

การสัมภาษณ์ ประเด็นที่ 6 ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างไรเกี่ยวกับความพึงพอใจในค่าตอบแทน ให้การปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด สามารถสรุปได้ดังนี้ กำนันผู้ใหญ่บ้านมีความต้องการให้ภาครัฐสนับสนุนในการปฏิบัติงานของกำนันผู้ใหญ่บ้าน ถือว่าเป็นเรื่องที่ดี เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปในปัจจุบัน เพราะกำนัน ผู้ใหญ่บ้านเป็นหน้าที่ที่ต้องการรับผิดชอบมาก การปฏิบัติงานมีความเกี่ยวข้องกับทุกองค์กรตลอด ไม่มีวันหยุด ทั้งในหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด รวมไปถึงสถานะเศรษฐกิจที่ค่าครองชีพเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ อัตราค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ จึงต้องพิจารณาตามความเหมาะสมของผู้ปฏิบัติหน้าที่อันแท้จริงที่มีหน้าที่รับผิดชอบเป็นขั้นเงินเดือน มีการปรับค่าตอบแทนตามปีการประเมิน เพื่อรักษาคุณภาพของการทำงาน

ประเด็นที่ 7 ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างไรเกี่ยวกับความสามารถในการเจรจาต่อรอง ให้การปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

“กำนัน ผู้ใหญ่บ้านต้องเป็นผู้ไม่มีอคติต่อฝ่ายใด มีความเป็นธรรมกับคู่กรณี ซึ่งต้องวางตัวเป็นกลางเสมอ รับฟังเหตุผลต้องตั้งอยู่ในความอดทนการพูดจาต้องไพเราะ นุ่มนวลไม่เอาแต่ความคิดของตนเองเป็นใหญ่”

“กำนัน ผู้ใหญ่บ้านต้องเป็นผู้ที่มีความรอบรู้กล้าพูด กล้าคิด และสามารถแก้ไขเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

“กำนัน ผู้ใหญ่บ้านควรได้รับการอบรมกฎหมายเบื้องต้นอย่างปีละ 1 ครั้ง เพื่อจะได้เป็นแนวทางและช่องทางในการไกล่เกลี่ยเจรจาต่อไป เป็นการเพิ่มบทบาทหน้าที่ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้อำนาจมากขึ้นให้ชุมชนยอมรับในการเจรจา”

“หน้าที่ของประชาชนในหมู่บ้านจะต้องรู้หน้าที่ของตัวเอง และกำนัน ผู้ใหญ่บ้านจะต้องปฏิบัติหน้าที่ มีความซื่อสัตย์ให้ความเป็นธรรมรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนทุกๆเรื่อง”

“กำนัน ผู้ใหญ่บ้านวางตัวเป็นกลาง และ โน้มใจของคนทั้งสองให้เข้าใจกัน

“ทางอำเภอต้องมีอบรมให้ความรู้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านก่อนให้เกิดความรู้แล้วถึงนำไปปฏิบัติจริง เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน”

“ต้องจัดอบรมหาประสบการณ์และจัดการอบรมในเรื่องของการ ประนีประนอมให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน”

“การปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการเจรจาต่อรองส่วนมากจะมี ประสิทธิภาพอยู่แล้วขึ้นอยู่กับเหตุการณ์ ซึ่งกำนัน ผู้ใหญ่บ้านจะพิจารณาว่าเหตุการณ์ที่เกิดจาก ปัจจัยอะไรบ้างตั้งปัจจุบันและอนาคต และให้คู่กรณีมาตกลงตามความถูกต้อง”

“หัวหน้าทุกส่วนต้องให้ความรู้ในพฤติกรรมของชุมชนลักษณะงานแก่ผู้นำ ชุมชนอย่างจริงจัง การปฏิบัติหน้าที่ให้มากที่สุด ใช้หลักธรรมเข้าช่วยในการประนีประนอม และใช้หลักกฎหมายในการตัดสินว่าถูกหรือ ผิด รับฟังปัญหาทั้งสองฝ่าย สาเหตุที่เกิดขึ้นและ ค่อยหาพูดคุยข้อยุติเพื่อรับทราบทั้งสองฝ่าย”

“ทุกชุมชนควรเจรจาดอกกันให้เรียบร้อยก่อนถึงตำรวจจะดีกว่าปล่อยเรื่อง ให้ถึงตำรวจ”

“ปลัดประจำตำบล ของแต่ละตำบลต้องลงมาดูแลช่วยเหลือ เพื่อหาข้อมูล ช่วยกัน เพื่อนำเสนอแนะต่อเบื้องบนต่อไป”

“สร้างความเป็นผู้นำให้กับผู้ใหญ่บ้านร่วมถึงการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย แก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและให้ผู้ใหญ่บ้านมีโอกาสดูได้เจรจา มีการจัดทำเอกสารด้านกฎหมาย เฉพาะกรณี ข้อพิพาทที่ใช้ในปัจจุบัน เนื่องจากมีข้อกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติมมาก”

จากการสัมภาษณ์ ประเด็นที่ 7 ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างไรเกี่ยวกับ ความสามารถในการเจรจาต่อรอง ให้การปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านให้เกิด ประสิทธิภาพมากที่สุด สามารถสรุปได้ดังนี้ กำนันผู้ใหญ่บ้านมีความต้องการให้การเจรจา ต่อรองมีความเป็นธรรมกับคู่กรณี วางตัวเป็นกลางเสมอ รับฟังเหตุผลของทั้งสองฝ่าย มีการ โน้มใจของคนทั้งสองให้เข้าใจกันเพื่อเป็นการยุติความขัดแย้งของทั้งสองฝ่าย ซึ่งในการเจรจา ต่อรองจะมีประสิทธิภาพ ภาครัฐจะต้องให้ความรู้ในพฤติกรรมของชุมชนลักษณะงานแก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านอย่างจริงจังในเรื่องการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย มีการจัดทำเอกสารด้าน กฎหมายเฉพาะกรณี ข้อพิพาทที่ใช้ในปัจจุบัน นอกจากนี้ปลัดประจำตำบล ของแต่ละตำบล ต้องลงมาดูแลช่วยเหลือ เพื่อหาข้อมูลช่วยกัน เพื่อนำเสนอแนะต่อเบื้องบนต่อไป