

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	10
แนวคิดของการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	18
นโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	27
หลักการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	29
นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	38
การดำเนินงานตามภารกิจของครุการศึกษานอกระบบ	46

หัวเรื่อง	หน้า
บริบทศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
งานวิจัยในประเทศ	55
งานวิจัยต่างประเทศ	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก ตารางวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อ จำแนกตามระดับการศึกษา และ ประสบการณ์ในการทำงาน	106
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	123
ภาคผนวก ค คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	131

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ง หนังสืออนุมติต่าง ๆ	141
ประวัติผู้วิจัย	165



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 36
2	จำนวนครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 66
3	แสดงจำนวนและร้อยละสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง 76
4	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำ ศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน..... 77
5	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำ ศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 78
6	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำ ศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ 79
7	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำ ศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและฝึกรวมประชาชน 80
8	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำ ศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย 82
9	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำ ศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา 84

10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน	86
11	การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	88
12	การเปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน	89
13	ค่าความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	90
14	ค่าความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	91
15	ค่าความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและฝึกรอบรมประชาชน	92
16	ค่าความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย	93

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 แสดงโครงสร้างการบริหารงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	53



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำ ศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม ระดับการศึกษา	107
2 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์ บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา	109
3 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำ ศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและฝึกอบรมประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา	111
4 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำ ศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย จำแนกตามระดับการศึกษา	113
5 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำ ศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภท ในการทำงาน	115
6 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำ ศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำแนกตามประเภท ในการทำงาน	117

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำ ศูนย์บริการการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและฝึกอบรมประชาชน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	119
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำ ศูนย์บริการการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน	121
9 ค่าการประเมิน ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน	132
10 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	137

