



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

ตารางวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อ จำแนกตามระดับการศึกษา
และประสบการณ์ในการทำงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนตามระดับการศึกษา

	ระดับการศึกษา						
	ปริญญาตรี (n=183)			สูงกว่าปริญญาตรี (n=126)			รวม (n=309)
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
สภาพการดำเนินงาน ด้านงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
1. การกำหนดนโยบายการจัดกิจกรรม การศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ กศน. อำเภอ	3.92	0.97	3.60	0.88	3.79	0.94	
2. การร่วมสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือในท้องถิ่น	3.74	0.94	3.54	0.84	3.66	0.90	
3. การร่วมสำรวจข้อมูลประชากรวัยแรงงาน	3.70	0.86	3.86	0.83	3.77	0.85	
4. การจัดทำหลักสูตรการสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น	3.71	0.84	3.67	0.84	3.69	0.84	
5. การติดต่อดำเนินงานกับหน่วยงาน อื่นๆ ให้การสนับสนุนด้านวิชาการ	3.69	0.86	3.82	0.84	3.74	0.85	
6. การส่งเสริมงานด้านวิชาการและการเรียนการสอน	3.84	0.92	3.86	0.86	3.85	0.89	
7. การส่งเสริมและสนับสนุนสถานที่ ในการจัดกิจกรรมศึกษาขั้นพื้นฐาน ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนประจำตำบล	3.72	0.91	3.89	0.91	3.79	0.91	
8. การร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือก ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนประจำตำบล							
รวมกัน กศน. อำเภอ	3.61	0.91	3.84	1.00	3.71	0.95	

	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี (n=183)		สูงกว่าปริญญาตรี (n=126)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
9. การประเมินกิจกรรม กศน. ของครู สรช. และพนักงานราชการ กับ กศน. อำเภอ	3.78	0.87	3.98	0.88	3.86	0.87
10. การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำผลไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	3.73	0.87	3.71	0.84	3.72	0.85
	3.74	0.89	3.78	0.87	3.76	0.89
โดยรวม						

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกกระบวนและการศึกษานอกระบบในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวนตามระดับการศึกษา

	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี (n=183)		สูงกว่าปริญญาตรี (n=126)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
สภาพการดำเนินงาน						
1. การสำรวจความต้องการและประสานกลุ่มเป้าหมายในท้องถิ่น	3.78	0.97	3.52	0.85	3.67	0.93
2. การให้ข้อมูลและการประชาสัมพันธ์การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชน	3.73	1.02	3.62	0.99	3.68	1.01
3. การร่วมฝึกอบรมวิชาชีพให้กับประชาชน	3.83	0.94	3.51	0.86	3.70	0.92
4. การร่วมพัฒนาหรือกำหนดเนื้อหาหลักสูตรวิชาชีพ	3.96	0.89	3.91	0.81	3.94	0.86
5. การแนะนำและจัดหาวิทยากร เพื่อการฝึกอบรมวิชาชีพ	3.72	0.87	3.79	0.87	3.75	0.87
6. การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการฝึกอบรมวิชาชีพ	3.74	0.86	3.87	0.87	3.79	0.86
7. การจัดหาสถานที่ สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	3.72	0.85	3.66	0.88	3.69	0.86
8. การสนับสนุนการฝึกทักษะอาชีพเพื่อเสริมรายได้ให้กับประชาชน	3.91	0.90	3.71	0.86	3.83	0.88
9. การให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะแก่ครู ศรช. หรือพนักงานราชการในการจัดฝึกอบรมประชาชน	3.21	0.56	3.33	0.70	3.26	0.62

สภาพการดำเนินงาน	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี (n=183)		สูงกว่าปริญญาตรี (n=126)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10. การติดตามผลของประชาชนที่เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม	3.62	0.83	3.94	0.89	3.75	0.87
โดยรวม	3.72	0.87	3.69	0.86	3.71	0.87



ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและฝึกรวมประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา

สภาพการดำเนินงาน	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี (n=183)		สูงกว่าปริญญาตรี (n=126)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต	3.79	0.91	3.89	0.88	3.83	0.90
2. การร่วมประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตแก่ประชาชน	3.70	0.94	3.46	0.79	3.60	0.89
3. การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรในการจัด กิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตให้ประชาชนร่วมกับกศน. อำเภอ	3.64	0.83	3.57	0.78	3.61	0.81
4. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม	3.80	0.82	3.72	0.87	3.77	0.84
5. การให้โอกาส กศน. อำเภอเพื่อชี้แจง เครือข่าย เช่น ผู้นำชุมชน กลุ่มอาชีพ และหน่วยงานต่างๆ	3.70	0.89	3.79	0.91	3.74	0.90
6. การสนับสนุนบุคลากรเพื่อร่วมจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	3.75	0.89	3.83	0.86	3.79	0.88
7. การสนับสนุนสถานที่ จัดกิจกรรมฝึกรวมประชาชน	3.60	0.89	3.67	0.93	3.63	0.90
8. การสนับสนุนเนื้อหาหลักสูตรฝึกรวมของวิทยากร	3.80	0.95	3.52	0.86	3.69	0.92

สภาพการดำเนินงาน	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี (n=183)		สูงกว่าปริญญาตรี (n=126)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
9. การร่วมจัดกิจกรรมทักษะชีวิต (เข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม/ค่าย ประชาธิปไตย/ค่ายเสพติด/ค่ายแอดส์) ของ กศน. อำเภอ	3.60	0.80	3.77	0.89	3.67	0.84
10. การร่วมติดตามกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาประชาชนในชุมชน	3.83	0.91	3.59	0.83	3.73	0.89
โดยรวม	3.72	0.88	3.68	0.86	3.71	0.88

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษาตามระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย จำแนกตามระดับการศึกษา

	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี (n=183)		สูงกว่าปริญญาตรี (n=126)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
สภาพการดำเนินงาน						
1. การกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	3.57	0.85	4.01	0.96	3.75	0.92
2. การพัฒนาห้องสมุดประชาชน หรือ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ตรช.) ประจำตำบล	3.74	0.89	3.99	0.84	3.84	0.87
3. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนประจำตำบล	3.56	0.82	3.79	0.95	3.66	0.88
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การจัดนิทรรศการ, การส่งเสริม การอ่านสำหรับประชาชน	3.72	0.83	3.76	0.90	3.73	0.86
5. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อ ในห้องสมุดประชาชนอำเภอและ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	3.85	0.89	3.93	0.90	3.88	0.90
6. การให้โอกาส กศน. อำเภอร่วมจัดกิจกรรมตำบลเคลื่อนที่	3.73	0.77	3.68	0.82	3.71	0.79
7. การสนับสนุนการบริการ หนังสือพิมพ์ วารสาร และสื่อ ประเภทต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนตำบล และห้องสมุดประชาชน	3.92	0.85	3.86	0.84	3.89	0.84

	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี (n=183)		สูงกว่าปริญญาตรี (n=126)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
สภาพการดำเนินงาน						
8. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นนอกเหนือจากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและห้องสมุดประชาชน	3.78	0.86	3.90	0.89	3.83	0.87
9. การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในศรช. และห้องสมุดประชาชนร่วมกับ กศน. อำเภอ	3.87	0.91	3.52	0.78	3.73	0.87
10. การติดตามการใช้งบประมาณ ในการจัดซื้อสื่อให้ ศรช. และห้องสมุดประชาชน	3.69	0.86	3.82	0.84	3.74	0.85
โดยรวม	3.74	0.85	3.83	0.87	3.78	0.86

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษาจากระบบและการศึกษาด้านอรรถศาสตร์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านตามประสิทธิภาพในการทำงาน

สภาพการดำเนินงาน	ประสิทธิภาพในการทำงาน							
	1 - 10 ปี (n=101)		11 - 20 (n=133)		21 ปีขึ้นไป (n=75)		รวม (n=309)	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
1. การกำหนดนโยบายการจัดการจัดการรวมการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ กศน. อำเภอ	3.81	0.96	3.83	0.96	3.69	0.91	3.79	0.94
2. การร่วมสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือในท้องถิ่น	3.71	0.91	3.68	0.91	3.53	0.88	3.66	0.90
3. การร่วมสำรวจข้อมูลประชากรวัยแรงงาน	3.81	0.87	3.77	0.82	3.71	0.90	3.77	0.85
4. การจัดทำหลักสูตรการศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น	3.72	0.85	3.68	0.84	3.68	0.84	3.69	0.84
5. การติดต่อดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นๆ ให้การสนับสนุนด้านวิชาการ	3.78	0.89	3.83	0.87	3.53	0.74	3.74	0.85
6. การส่งเสริมงานด้านวิชาการและการเรียนการสอน	3.81	0.89	3.98	0.92	3.67	0.81	3.85	0.89

สภาพการดำเนินงาน	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	1 - 10 ปี (n=101)		11 - 20 (n=133)		21 ปีขึ้นไป (n=75)		รวม (n=309)	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
7. การส่งเสริมและสนับสนุนสถานที่ ในการจัดกิจกรรมศึกษาขั้นพื้นฐาน ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนประจำตำบล	3.89	0.94	3.80	0.91	3.64	0.88	3.79	0.91
8. การร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือก ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนประจำตำบล ร่วมกับ กศน. อำเภอ	3.64	0.97	3.80	0.94	3.63	0.97	3.71	0.95
9. การประเมินกิจกรรม กศน. ของครู ศรช. และพนักงานราชการ กับ กศน. อำเภอ	3.85	0.83	3.81	0.88	3.97	0.93	3.86	0.87
10. การร่วมประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำผลไปปรับปรุงกิจกรรมการ เรียนการสอน	3.74	0.82	3.73	0.87	3.67	0.88	3.72	0.85
โดยรวม	3.78	0.89	3.79	0.89	3.67	0.87	3.76	0.89

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวนตามประสบการณ์ในการทำงาน

สภาพการดำเนินงาน	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	1 - 10 ปี (n=101)		11 - 20 (n=133)		21 ปีขึ้นไป (n=75)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การสำรวจความต้องการและประสานงานกลุ่มเป้าหมายในท้องถิ่น	3.52	0.88	3.78	0.92	3.68	0.99	3.67	0.93
2. การให้ข้อมูลและการประชาสัมพันธ์การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชน	3.66	1.00	3.73	1.00	3.63	1.05	3.68	1.01
3. การร่วมฝึกอบรมวิชาชีพให้กับประชาชน	3.55	0.88	3.75	0.94	3.80	0.93	3.70	0.92
4. การร่วมพัฒนาหรือกำหนดเนื้อหาหลักสูตรวิชาชีพ	3.84	0.86	3.91	0.86	4.13	0.84	3.94	0.86
5. การแนะนำและจัดทหวิทยากร เพื่อการฝึกอบรมวิชาชีพ	3.67	0.86	3.70	0.84	3.93	0.91	3.75	0.87
6. การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการฝึกอบรมวิชาชีพ	3.82	0.89	3.74	0.84	3.84	0.87	3.79	0.86

สภาพการดำเนินงาน	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	1 - 10 ปี (n=101)		11 - 20 (n=133)		21 ปีขึ้นไป (n=75)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. การจัดหาสถานที่ สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้น	3.69	0.82	3.80	0.85	3.51	0.91	3.69	0.86
8. การสนับสนุนการฝึกทักษะอาชีพเพื่อเสริมรายได้ ให้กับประชาชน	3.80	0.89	3.80	0.87	3.93	0.91	3.83	0.88
9. การให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะแก่ครู ทรช. หรือพนักงานราชการใน การจัดฝึกอบรม ประชาชน	3.26	0.61	3.20	0.53	3.36	0.76	3.26	0.62
10. การติดตามผลของประชาชนที่เข้ารับการ ฝึกอบรม	3.68	0.84	3.77	0.88	3.80	0.89	3.75	0.87
โดยรวม	3.65	0.85	3.72	0.85	3.76	0.90	3.71	0.87

ตารางภาคผนวกที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษาจากระบบและการศึกษาด้านวิชาชีพในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและฝึกรอบมประชาชน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

สภาพการดำเนินงาน	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	1 – 10 ปี (n=101)		11 – 20 (n=133)		21 ปีขึ้นไป (n=75)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต	3.79	0.89	3.95	0.92	3.67	0.86	3.83	0.90
2. การร่วมประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตแก่ประชาชน	3.58	0.89	3.63	0.91	3.57	0.87	3.60	0.89
3. การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรในการจัด กิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตให้ ประชาชนร่วมกับกศน. อำเภอ	3.60	0.81	3.61	0.76	3.63	0.90	3.61	0.81
4. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม	3.75	0.82	3.79	0.81	3.76	0.94	3.77	0.84
5. การให้โอกาส กศน. อำเภอเพื่อชี้แจง เครือข่าย เช่น ผู้นำชุมชน กลุ่มอาชีพ และหน่วยงานต่างๆ	3.70	0.89	3.78	0.92	3.71	0.87	3.74	0.90
6. การสนับสนุนบุคลากรเพื่อร่วมจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	3.74	0.92	3.89	0.83	3.67	0.89	3.79	0.88

สภาพการดำเนินงาน	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	1 - 10 ปี (n=101)		11 - 20 (n=133)		21 ปีขึ้นไป (n=75)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. การสนับสนุนสถานที่จัดกิจกรรมที่ก่อบรมประชาชน	3.66	0.93	3.59	0.89	3.64	0.91	3.63	0.90
8. การสนับสนุนเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมของวิทยากร	3.76	0.94	3.67	0.93	3.61	0.90	3.69	0.92
9. การร่วมจัดกิจกรรมทักษะชีวิต (เข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม/ค่ายประชาธิปไตย/ค่ายเสพติด/ค่ายเดดส์) ของ กศน. อำเภอ	3.62	0.83	3.72	0.83	3.63	0.87	3.67	0.84
10. การร่วมติดตามกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาประชาชนในชุมชน	3.75	0.88	3.79	0.90	3.60	0.87	3.73	0.89
โดยรวม	3.70	0.88	3.74	0.87	3.65	0.89	3.71	0.88

ตารางภาคผนวกที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษาจากระบบและการศึกษาด้านอรรถศาสตร์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการศึกษาตามอรรถศาสตร์ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

สภาพการดำเนินงาน	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	1 – 10 ปี (n=101)		11 – 20 (n=133)		21 ปีขึ้นไป (n=75)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาตามอรรถศาสตร์	3.80	0.93	3.71	0.89	3.76	0.97	3.75	0.92
2. การพัฒนาห้องสมุดประชาชน หรือ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) ประจำตำบล	3.83	0.88	3.93	0.87	3.71	0.87	3.84	0.87
3. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนประจำตำบล	3.60	0.86	3.62	0.84	3.80	0.96	3.66	0.88
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การจัดนิทรรศการ, การส่งเสริม การอ่านสำหรับประชาชน	3.76	0.85	3.68	0.83	3.80	0.92	3.73	0.86
5. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อในห้องสมุดประชาชนอำเภอและ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	3.97	0.89	3.65	0.85	4.16	0.90	3.88	0.90

สภาพการดำเนินงาน	ประสพการณ์ในการทำงาน							
	1 – 10 ปี (n=101)		11 – 20 (n=133)		21 ปีขึ้นไป (n=75)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. การให้โอกาส กศน. อำเภอร่วมจัดกิจกรรมตำบลเคลื่อนที่	3.76	0.80	3.65	0.77	3.73	0.81	3.71	0.79
7. การสนับสนุนการบริการ หนังสือพิมพ์ วารสาร และสื่อ ประเภทต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน ตำบล และห้องสมุดประชาชน	3.96	0.86	3.86	0.84	3.87	0.84	3.89	0.84
8. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น นอกเหนือจากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและห้องสมุดประชาชน	3.84	0.88	3.83	0.88	3.80	0.87	3.83	0.87
9. การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในศรช. และห้องสมุดประชาชนร่วมกับ กศน. อำเภอ	3.73	0.84	3.85	0.93	3.52	0.79	3.73	0.87
10. การติดตามการใช้งบประมาณ ในการจัดซื้อสื่อให้ศรช. และห้องสมุดประชาชน	3.78	0.89	3.83	0.87	3.53	0.74	3.74	0.85
โดยรวม	3.80	0.87	3.76	0.86	3.77	0.87	3.78	0.86

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. แบบสอบถามนี้เป็นแบบเลือกตอบและแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
3. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูผู้สอน
4. ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้นขอความกรุณาท่านช่วยตอบให้ครบทุกข้อและตอบตรงกับความจริง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางพัชรา ทับสอน

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ระดับการศึกษา

- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () 1 – 10 ปี
- () 11 – 20
- () 21 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
 อัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการ

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แล้วกา
 เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของท่านหลังข้อความแต่
 ละข้อ โดยกำหนดความหมายไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สภาพการดำเนินงาน		ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1.	การกำหนดนโยบายการจัดกิจกรรม การศึกษา ขั้นพื้นฐานร่วมกับ กศน. อำเภอ					
2.	การร่วมสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือในท้องถิ่น					
3.	การร่วมสำรวจข้อมูลประชากรวัย แรงงาน					
4.	การจัดทำหลักสูตรการสถานศึกษา หลักสูตร ท้องถิ่น					
5.	การติดต่อดำเนินงานกับหน่วยงาน อื่นๆ ให้ การสนับสนุนด้านวิชาการ					
6.	การส่งเสริมงานด้านวิชาการและการเรียนการ สอน					
7.	การส่งเสริมและสนับสนุนสถานที่ ในการจัด กิจกรรมศึกษาขั้นพื้นฐาน ของศูนย์การเรียน ชุมชนประจำตำบล					

สภาพการดำเนินงาน		ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
8.	การร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือก ครูศูนย์ การเรียนรู้ชุมชนประจำตำบล ร่วมกัน กศน. อำเภอ					
9.	การประเมินกิจกรรม กศน. ของครู ศรช. และ พนักงานราชการ กับ กศน. อำเภอ					
10.	การร่วมประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำผล ไปปรับปรุงกิจกรรมการ เรียนการสอน					
11.	การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การสำรวจความต้องการและประสานงาน กลุ่มเป้าหมายใน ท้องถิ่น					
12.	การให้ข้อมูลและการประชาสัมพันธ์การ ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชน					
13.	การร่วมฝึกอบรมวิชาชีพให้กับประชาชน					
14.	การร่วมพัฒนาหรือกำหนดเนื้อหาหลักสูตร วิชาชีพ					
15.	การแนะนำและจัดหาวิทยากร เพื่อการ ฝึกอบรมวิชาชีพ					
16.	การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการ ฝึกอบรมวิชาชีพ					
17.	การจัดหาสถานที่ สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้น					
18.	การสนับสนุนการฝึกทักษะอาชีพเพื่อเสริม รายได้ให้กับประชาชน					
19.	การให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะแก่ครู ศรช. หรือพนักงานราชการใน การจัดฝึกอบรม ประชาชน					

สภาพการดำเนินงาน		ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
20.	การติดตามผลของประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรม					
21.	การพัฒนาทักษะชีวิตและฝึกอบรมประชาชน การกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต					
22.	การร่วมประชาสัมพันธ์และให้ ข้อมูลการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนา ทักษะชีวิตแก่ประชาชน					
23.	การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรในการจัด กิจกรรม เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตให้ ประชาชนร่วมกับกศน. อำเภอ					
24.	การสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดกิจกรรม					
25.	การให้โอกาส กศน. อำเภอเพื่อชี้แจง เครือข่าย เช่น ผู้นำชุมชน กลุ่มอาชีพ และหน่วยงานต่างๆ					
26.	การสนับสนุนบุคลากรเพื่อร่วมจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต					
27.	การสนับสนุนสถานที่ จัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน					
28.	การสนับสนุนเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมของวิทยากร					
29.	การร่วมจัดกิจกรรมทักษะชีวิต (เข้า ค่าย ุณธรรม-จริยธรรม/ค่าย ุทธชาติปไตย/ค่าย ุสพตติค/ค่าย ุเอคตส์) ของ กศน. อำเภอ					
30.	การร่วมติดตามกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาประชาชนในชุมชน					

สภาพการดำเนินงาน		ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
31.	การศึกษาตามอัธยาศัย การกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาตาม อัธยาศัย					
32.	การพัฒนาห้องสมุดประชาชน หรือ ศูนย์การ เรียนชุมชน (ศรช.) ประจำ ตำบล					
33.	การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้ง ศูนย์การ เรียนชุมชนประจำตำบล					
34.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การจัด นิทรรศการ, การส่งเสริม การอ่านสำหรับ ประชาชน					
35.	การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อ ใน ห้องสมุดประชาชนอำเภอและ ศูนย์การเรียน ชุมชน					
36.	การให้โอกาส กศน. อำเภอร่วมจัดกิจกรรม ตำบลเคลื่อนที่					
37.	การสนับสนุนการบริการ หนังสือพิมพ์ วารสาร และสื่อ ประเภทต่างๆ ในศูนย์การ เรียน ชุมชนตำบล และห้องสมุดประชาชน					
38.	การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น นอกเหนือจากศูนย์การ เรียนชุมชนและ ห้องสมุดประชาชน					
39.	การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในศรช. และ ห้องสมุดประชาชนร่วมกับ กศน. อำเภอ					
40.	การติดตามการใช้งบประมาณ ในการจัดซื้อสื่อ ให้ ศรช. และห้องสมุดประชาชน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 9 ค่าการประเมิน ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม ΣR	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.	งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำหนดนโยบายการจัด กิจกรรม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ กศน. อำเภอ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
2.	การร่วมสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้ หนังสือในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
3.	การร่วมสำรวจข้อมูลประชากร วัย แรงงาน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
4.	การจัดทำหลักสูตรการ สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
5.	การติดต่อดำเนินงานกับ หน่วยงาน อื่นๆ ให้การ สนับสนุนด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
6.	การส่งเสริมงานด้านวิชาการ และการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
7.	การส่งเสริมและสนับสนุน สถานที่ ในการจัดกิจกรรม ศึกษาขั้นพื้นฐาน ของศูนย์การ เรียนชุมชนประจำตำบล	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
8.	การร่วมเป็นคณะกรรมการ คัดเลือก ครูศูนย์การเรียนชุมชน ประจำตำบล ร่วมกัน กศน. อำเภอ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม ΣR	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
9.	การประเมินกิจกรรม กศน. ของ ครู ศรช. และพนักงานราชการ กับ กศน. อำเภอ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
10.	การร่วมประเมินผลการจัด กิจกรรมเพื่อนำผลไปปรับปรุง กิจกรรมการเรียนการสอน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
11.	การสำรวจความต้องการและ ประสานงานกลุ่มเป้าหมายใน ท้องถิ่น	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
12.	การให้ข้อมูลและการ ประชาสัมพันธ์การฝึกอบรม วิชาชีพพระยะสัน ให้กับ ประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
13.	การร่วมฝึกอบรมวิชาชีพให้กับ ประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
14.	การร่วมพัฒนาหรือกำหนด เนื้อหาหลักสูตรวิชาชีพ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
15.	การแนะนำและจัดหาวิทยากร เพื่อการฝึกอบรมวิชาชีพ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
16.	การจัดสรรงบประมาณ เพื่อ สนับสนุนการฝึกอบรมวิชาชีพ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
17.	การจัดหาสถานที่ สำหรับการ ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม ΣR	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
18.	การสนับสนุนการฝึกทักษะอาชีพเพื่อเสริมรายได้ให้กับประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
19.	การให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะแก่ครู ทรช. หรือพนักงานราชการใน การจัดฝึกอบรมประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
20.	การติดตามผลของประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะชีวิตและฝึกอบรมประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
21.	การกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
22.	การร่วมประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนา ทักษะชีวิตแก่ประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
23.	การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรใน การจัด กิจกรรมเพื่อการพัฒนา ทักษะชีวิตให้ ประชาชน ร่วมกับกศน. อำเภอ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
24.	การสนับสนุนงบประมาณใน การจัดกิจกรรม	+1	0	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
25.	การให้โอกาส กศน. อำเภอเพื่อ ชี้แจง เครือข่าย เช่น ผู้นำชุมชน กลุ่มอาชีพ และหน่วยงานต่างๆ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม ΣR	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
26.	การสนับสนุนบุคลากรเพื่อร่วมจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
27.	การสนับสนุนสถานที่จัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
28.	การสนับสนุนเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมของวิทยากร	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
29.	การร่วมจัดกิจกรรมทักษะชีวิต (เข้า ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม/ ค่าย ประชาธิปไตย/ค่ายเสพติด/ค่ายเอคส์) ของ กศน. อำเภอ	0	+1	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
30.	การร่วมติดตามกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาประชาชนในชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
	การศึกษาตามอัธยาศัย	0	+1	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
31.	การกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย						
32.	การพัฒนาห้องสมุดประชาชน หรือ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) ประจำตำบล	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
33.	การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ประจำตำบล	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
34.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การจัดนิทรรศการ, การส่งเสริม การอ่านสำหรับประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม ΣR	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
35.	การจัดสรรงบประมาณเพื่อ จัดซื้อสื่อ ในห้องสมุด ประชาชนอำเภอและ ศูนย์การ เรียนชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
36.	การให้โอกาส กศน. อำเภอร่วม จัดกิจกรรมตำบลเคลื่อนที่	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
37.	การสนับสนุนการบริการ หนังสือพิมพ์ วารสาร และสื่อ ประเภทต่างๆ ในศูนย์การเรียน ชุมชนตำบล และห้องสมุด ประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
38.	การส่งเสริมและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ในท้องถิ่นนอกเหนือจาก ศูนย์การ เรียนชุมชนและ ห้องสมุดประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
39.	การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ใน ศรช. และห้องสมุดประชาชน ร่วมกับ กศน. อำเภอ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
40.	การติดตามการใช้งบประมาณ ในการจัดซื้อสื่อให้ ศรช. และ ห้องสมุดประชาชน	0	+1	+1	+2	0.67	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 10 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ของแบบสอบถาม	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (α)
1	0.50	0.96
2	0.71	0.96
3	0.65	0.96
4	0.50	0.96
5	0.66	0.96
6	0.36	0.96
7	0.49	0.96
8	0.36	0.96
9	0.47	0.96
10	0.73	0.96
11	0.63	0.96
12	0.63	0.96
13	0.58	0.96
14	0.63	0.96
15	0.60	0.96
16	0.60	0.96
17	0.73	0.96
18	0.73	0.96
19	0.74	0.96
20	0.50	0.96
21	0.57	0.96
22	0.61	0.96
23	0.66	0.96
24	0.64	0.96
25	0.60	0.96
26	0.51	0.96

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ของแบบสอบถาม	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (α)
27	0.57	0.96
28	0.66	0.96
29	0.75	0.96
30	0.63	0.96
31	0.70	0.96
32	0.66	0.96
33	0.35	0.96
34	0.66	0.96
35	0.65	0.96
36	0.66	0.96
37	0.69	0.96
38	0.62	0.96
39	0.71	0.96
40	0.71	0.96
รวม	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ระหว่าง 0.35 - 0.75	ค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96

จากตารางภาคผนวกที่ 10 พบว่า แบบสอบถาม จำนวน 40 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ระหว่าง 0.35 - 0.75 และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.96

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถาม

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded	0	.0
	(a)		
Total		30	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.961	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	156.20	412.097	.502	.961
a2	155.60	407.076	.708	.960
a3	156.17	405.040	.651	.960
a4	156.00	409.862	.496	.961
a5	156.23	403.633	.658	.960
a6	156.27	418.892	.364	.961
a7	155.97	410.447	.487	.961
a8	155.70	417.459	.360	.961
a9	155.97	410.171	.475	.961
a10	155.60	407.834	.727	.960
a11	155.57	411.564	.630	.960
a12	155.40	412.662	.634	.960
a13	155.43	413.151	.576	.960

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a14	155.37	412.585	.631	.960
a15	155.43	412.461	.601	.960
a16	155.93	411.513	.603	.960
a17	155.63	408.171	.733	.960
a18	155.57	407.220	.733	.960
a19	155.53	405.430	.736	.960
a20	155.50	411.914	.501	.961
a21	155.37	411.964	.568	.960
a22	155.37	411.964	.607	.960
a23	155.90	403.403	.664	.960
a24	155.63	409.482	.644	.960
a25	155.47	412.602	.604	.960
a26	155.60	414.179	.513	.961
a27	155.73	411.030	.568	.960
a28	155.83	405.385	.660	.960
a29	155.83	406.006	.749	.959
a30	155.90	407.679	.630	.960
a31	155.93	405.099	.695	.960
a32	156.23	403.633	.658	.960
a33	155.90	420.162	.347	.961
a34	156.23	403.633	.658	.960
a35	155.93	407.582	.655	.960
a36	155.67	406.023	.660	.960
a37	156.13	405.844	.693	.960
a38	155.53	410.326	.619	.960
a39	156.03	407.068	.715	.960
a40	155.60	407.076	.708	.960

ภาคผนวก ง
หนังสืออนุมัติต่าง ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ศตวรรษ สุขมาทินโรจน์

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่น ๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๔๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.มณฑิรา พิทักษ์วงศ์ศรี

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่น ๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์รัตนา ปะกิกะเน

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่น ๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดร้อยเอ็ด

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดยโสธร

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดบุรีรัมย์

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดอุดรธานี

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดเลย

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดสกลนคร

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดหนองคาย

ด้วย นางพัญญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดศรีสะเกษ

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดนครราชสีมา

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดนครพนม

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดชัยภูมิ

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดมุกดาหาร

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดสุรินทร์

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดอุบลราชธานี

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษารูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดอำนาจเจริญ

ด้วย นางพัชฎา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูล ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘