

ภาคพนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

ตารางวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อ จำนวนตามระดับการศึกษา
และประสบการณ์ในการทำงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ทำนุสัยและส่วนภูมิแบบมาตรฐานสำหรับการศึกษาและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของครุภัณฑ์บริการการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคตะบันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการศึกษาในพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา

สถาบันการศึกษา	ระดับการศึกษา						(n=309)	
	ปริญญาตรี (n=183)	ปริญญาโท (n=126)	สูงกว่าปริญญาตรี	รวม	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การดำเนินการจัดกิจกรรม การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกับ กศน. อําเภอ	3.92	0.97	3.60	0.88	3.79	0.94	3.79	0.94
2. การร่วมสำรวจชุมชนโดยไม่ได้เป็นห้องเรียน	3.74	0.94	3.54	0.84	3.66	0.90	3.66	0.90
3. การร่วมสำรวจชุมชนประชุมชุมชนประจำปี	3.70	0.86	3.86	0.83	3.77	0.85	3.77	0.85
4. การจัดทำหลักสูตรการติดตามศึกษา หลักสูตรทดลอง	3.71	0.84	3.67	0.84	3.69	0.84	3.69	0.84
5. การติดต่อดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นๆ ให้การสนับสนุนศิลปะวิชาการ	3.69	0.86	3.82	0.84	3.74	0.85	3.74	0.85
6. การส่งเสริมงานศิลปะวิชาการและกิจกรรมศิลปะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3.84	0.92	3.86	0.86	3.85	0.89	3.85	0.89
7. การส่งเสริมและสนับสนุนสถานที่ ในการจัดกิจกรรมศิลปะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างสูง	3.72	0.91	3.89	0.91	3.79	0.91	3.79	0.91
8. การร่วมเป็นคณะกรรมการตัดเสือก ครรภน์ท่าการเรียนชุมชนประจำตำบล ร่วมกับ กศน. อําเภอ	3.61	0.91	3.84	1.00	3.71	0.95	3.71	0.95

	ระดับการศึกษา						(n=309)	
	บัณฑิต (n=183)		บุตรสาวบัณฑิต (n=126)		รวม			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
9. การประเมินค่าร่วม ก่อน ของครุ ศรีชัย และพนักงานราชการ กับ ก่อน จ้าว	3.78	0.87	3.98	0.88	3.86	0.87		
10. การร่วมประชุมผู้ผลิตภัณฑ์การช่างก่อสร้างเพื่อแลก ไงปรับปรุงศักยภาพ ในการสอน	3.73	0.87	3.71	0.84	3.72	0.85		
โดยรวม	3.74	0.89	3.78	0.87	3.76	0.89		

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานต่อรูปแบบการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา

109

ส่วนราชการดำเนินงาน	ระดับการศึกษา					
	มีริบบูรณาธิร (n=183)		สูงกว่าปริมาณมาตรฐาน (n=126)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การสำรองความต้องการและประทานงานเกี่ยวกับภาษาไทยในห้องเรียน	3.78	0.97	3.52	0.85	3.67	0.93
2. การให้ทุ่มสุดและการประชุมร่วมกับผู้สอนวิชาชีพและสถานศึกษาที่มีภาระหนัก	3.73	1.02	3.62	0.99	3.68	1.01
3. การร่วมฝึกอบรมวิชาชีพให้กับบุคลากร	3.83	0.94	3.51	0.86	3.70	0.92
4. การร่วมพัฒนาหรือกำหนดหัวข้อการศึกษาที่ต้องการให้กับบุคลากร	3.96	0.89	3.91	0.81	3.94	0.86
5. การแนะนำและจัดทำวิทยากร เพื่อการฝึกอบรมวิชาชีพ	3.72	0.87	3.79	0.87	3.75	0.87
6. การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานการฝึกอบรมวิชาชีพ	3.74	0.86	3.87	0.87	3.79	0.86
7. การจัดทำรายงานที่ สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพและยังสนับสนุน	3.72	0.85	3.66	0.88	3.69	0.86
8. การเตรียมตั้งนักการศึกษาที่จะเข้าร่วมรายการให้ไปประชุม	3.91	0.90	3.71	0.86	3.83	0.88
9. การให้คำแนะนำและชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินการใน การจัดฝึกอบรมประจำปี	3.21	0.56	3.33	0.70	3.26	0.62

สกัดการดำเนินงาน	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี (n=183)		สูงกว่าปริญญาตรี (n=126)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10. การติดตามผลของprogramที่เข้าร่วมการฝึกอบรม	3.62	0.83	3.94	0.89	3.75	0.87
โดยรวม	3.72	0.87	3.69	0.86	3.71	0.87

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตัวพยากรณ์ภัยงาน	ระดับการศึกษา					
	มัธยมศึกษา ¹ (n=183)	สูงกว่ารัฐบาล ² (n=126)	รวม (n=309)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต	3.79	0.91	3.89	0.88	3.83	0.90
2. การร่วมประชุมทั่วประเทศฯ หรือภูมิภาคซึ่งการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตแก่ประเทศไทย	3.70	0.94	3.46	0.79	3.60	0.89
3. การจัดทำนโยบายหลักศูนย์ในภารังช์ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตแก่ประเทศไทยและภายนอกศูนย์ฯ	3.64	0.83	3.57	0.78	3.61	0.81
4. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม	3.80	0.82	3.72	0.87	3.77	0.84
5. การให้โอกาสศศน. สำนักพัฒนาฯ เครือข่าย เช่น ผู้นำชุมชน กลุ่มอาชีวฯ และหน่วยงานต่างๆ	3.70	0.89	3.79	0.91	3.74	0.90
6. การสนับสนุนบุคลากรเพื่อร่วมบริหารและประเมินพัฒนาทักษะชีวิต	3.75	0.89	3.83	0.86	3.79	0.88
7. การสนับสนุนสถานที่ จัดกิจกรรมฝึกอบรมประจำชาติ	3.60	0.89	3.67	0.93	3.63	0.90
8. การสนับสนุน/noทางลักษณะผู้อบรมเชิงวิทยากร	3.80	0.95	3.52	0.86	3.69	0.92

ตัวแปรทางคณิตศาสตร์	ระดับการศึกษา					
	มัธยมศึกษา (n=183)		สูงกว่า มัธยมศึกษา (n=126)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
9. การร่วมอัจฉริยะทักษะชีวิต (เช่น ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม/ค่าย ประชาริ娅 ไตรมาสเพลิด/ค่ายอดัศ) ของ คน อ่านออก	3.60	0.80	3.77	0.89	3.67	0.84
10. การร่วมติดตามกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาประชาธิรัฐในชุมชน	3.83	0.91	3.59	0.83	3.73	0.89
โดยรวม	3.72	0.88	3.68	0.86	3.71	0.88

มหาวิทยาลัยราชภัฏมุษานคร
RAJABET MUSANCHARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 ทำนายตัวเมื่อยงบประมาณตามสภาพการดำเนินงานของครุประจำบูรณ์บริการการศึกษาตามอัตรากำลังในเขต
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการศึกษาตามอัตรากำลัง จำแนกตามระดับการศึกษา

113

สภាពกการดำเนินงาน	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี (n=183)		สูงกว่าปริญญาตรี (n=126)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาตามอัตรากำลัง	3.57	0.85	4.01	0.96	3.75	0.92
2. การพัฒนาห้องสมุดประชาน หรือ ศูนย์การเรียนรู้นุชนชน (ศรช.) ประจำสำนัก	3.74	0.89	3.99	0.84	3.84	0.87
3. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดซื้อ ศูนย์การเรียนรู้นุชนชนประจำสำนัก	3.56	0.82	3.79	0.95	3.66	0.88
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การแข่งขันโครงการ การส่งเสริม ทำวิชา งานสำหรับประชาน	3.72	0.83	3.76	0.90	3.73	0.86
5. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อ ใบอนุญาตศูนย์บริการชุมชนอัตรากำลัง ศูนย์การเรียนรู้นุชนชน	3.85	0.89	3.93	0.90	3.88	0.90
6. การให้โอกาสพกงาน อบรมเชิงปฏิทักษิณ์ตามตกลงสัญญา	3.73	0.77	3.68	0.82	3.71	0.79
7. การสนับสนุนการบริการ หนังสือพิมพ์ วารสาร และสื่อ ประเททั่งๆ ในศูนย์การเรียน นุชนชนดำเนิน แตละห้องศูนย์ประชาน	3.92	0.85	3.86	0.84	3.89	0.84

ส่วนการดำเนินงาน	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี (n=183)	บัณฑิตปริญญาตรี (n=126)	รวม (n=309)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
8. การตั้งตรรศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องปฏิบัติสอนภาษาต่างประเทศ	3.78	0.86	3.90	0.89	3.83	0.87
9. การตั้งเป้าหมายในการร่วมต่อสู่ในศรัทธา และห้องติวเข้มคุ้มครองมาตรฐานรวม กับ กศน. สำนักฯ	3.87	0.91	3.52	0.78	3.73	0.87
10. การติดตามการใช้งานประมวล ในการจัดซื้อสื่อให้ตรง. และขอรับสมุด ประจำชั้น	3.69	0.86	3.82	0.84	3.74	0.85
โดยรวม	3.74	0.85	3.83	0.87	3.78	0.86

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าเฉลี่ยและตัวแปรเบี่ยงเบนมาตรฐานทางครูประจำสอนฯ บริการการศึกษานอกกรอบและการศึกษาตามอัตรายาส์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการศึกษาแบบประเมินการสอนในการทำางาน

สกัดการตัดนิ้นงาน	ประมาณการณ์ในการทำางาน						รวม (n=309)	
	1 – 10 ปี (n=101)			11 – 20 (n=133)				
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. การกำหนดนโยบายการจัดตั้งบริรบบการศึกษาชั้นพื้นฐานร่วมกับ บ้าน อาชญากรรม	3.81	0.96	3.83	0.96	3.69	0.91	3.79	
2. การร่วมดำเนินการจัดตั้งหนังสือใบอนุญาตในท้องถิ่น	3.71	0.91	3.68	0.91	3.53	0.88	3.66	
3. การร่วมดำเนินการจัดตั้งหนังสือประกอบวิชาการและงาน	3.81	0.87	3.77	0.82	3.71	0.90	3.77	
4. การเข้าทำาหนักสูตรการสอนศึกษา หลักสูตรพื้นฐานร่วมกับ บ้าน อาชญากรรม	3.72	0.85	3.68	0.84	3.68	0.84	3.69	
5. การติดต่อลดภาระงานคุณวิชาการ ให้กับ บ้าน พื้นฐานร่วมกับ บ้าน อาชญากรรม	3.78	0.89	3.83	0.87	3.53	0.74	3.74	
6. การต่อสัมภาษณ์คุณวิชาการและกราเรียนกรา	3.81	0.89	3.98	0.92	3.67	0.81	3.85	
ผลรวม							0.89	

สกัดการดำเนินงาน	ประสิทธิภาพในการทำางาน							
	1 - 10 ปี (n=101)		11 - 20 (n=133)		21 ปีถัดไป (n=75)		รวม (n=309)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. การส่งเสริมและสนับสนุนสถานที่ ในการจัดกิจกรรมศึกษาดูแล พัฒนา ของศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนประจำตำบล	3.89	0.94	3.80	0.91	3.64	0.88	3.79	0.91
8. การร่วมเป็นคณะกรรมการติดต่อ กศน. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนประจำตำบล ร่วมกัน ศึกษาดูแล อบรม ฯ เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	3.64	0.97	3.80	0.94	3.63	0.97	3.71	0.95
9. การประเมินกิจกรรม ตาม ของครู ครช. และ พนักงานราชการ กลุ่ม กศน. ฯ เกี่ยวกับการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำเสนอ	3.85	0.83	3.81	0.88	3.97	0.93	3.86	0.87
10. การร่วมประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำเสนอ นำเสนอ กิจกรรมการเรียนการสอน	3.74	0.82	3.73	0.87	3.67	0.88	3.72	0.85
โดยรวม	3.78	0.89	3.79	0.89	3.67	0.87	3.76	0.89

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานส่วนราชการตามข้อมูลประจุที่ศูนย์บริการการศึกษานอกกรอบตามหลักมาตรฐานเมือง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตัวแปรการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิพ จำแนกตามประเภทงาน

117

ตัวแปรการดำเนินงาน	ประสมการณ์ในการทำงาน					
	1 – 10 ปี (n=101)		11 – 20 (n=133)		21 ปีขึ้นไป (n=75)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การสำหรับความต้องการและประถมงาน ก่อนปีหมายไม่ท่องถื้น	3.52	0.88	3.78	0.92	3.68	0.99
2. การใช้ชื่อชื่อเดียวกับประชาสัมพันธ์การฝึกอบรม วิชาชีพระยะสั้นให้กับบุคลากร	3.66	1.00	3.73	1.00	3.63	1.05
3. การร่วมฝึกอบรมวิชาชีพให้กับบุคลากร	3.55	0.88	3.75	0.94	3.80	0.93
4. การร่วมพัฒนาหรือกำหนดแนวทางการศึกษา วิชาชีพ	3.84	0.86	3.91	0.86	4.13	0.84
5. การแนะนำและจัดทำวิทยากร เพื่อการฝึกอบรม วิชาชีพ	3.67	0.86	3.70	0.84	3.93	0.91
6. การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการ ฝึกอบรมวิชาชีพ	3.82	0.89	3.74	0.84	3.84	0.87
						3.79
						0.86

ตัวพารามิเตอร์เดินทาง	ประสพภารณ์ในการทำงาน						รวม (n=309)	
	1 – 10 จิต (n=101)		11 – 20 (n=133)		21 ปีขึ้นไป (n=75)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. การจัดทำสถานที่ สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้น	3.69	0.82	3.80	0.85	3.51	0.91	3.69	0.86
8. การตั้งเป้าหมายในการฝึกทักษะอาชีวศึกษาเพื่อเตรียมรายได้ ให้กับประเทศไทย	3.80	0.89	3.80	0.87	3.93	0.91	3.83	0.88
9. การให้คำแนะนำและชี้แจงเรื่องนโยบายแก่ครุ ศรษ. หรือหนังงานราชการใน การจัดฝึกอบรม ระยะยาว	3.26	0.61	3.20	0.53	3.36	0.76	3.26	0.62
10. การติดตามผลของประชุมที่บำรุงการ ฝึกอบรม	3.68	0.84	3.77	0.88	3.80	0.89	3.75	0.87
โดยรวม	3.65	0.85	3.72	0.85	3.76	0.90	3.71	0.87

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและตัวแปรเบนมาตรฐานทางการดำเนินงานของคุณภาพระดับศึกษาด้านอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและฝีมืออบรมประชารชน สำนักงานป้องกันการกระซิบในการทำงาน

สกัดการดำเนินงาน	ประเด็นการดำเนินงาน						ประเด็นการดำเนินงาน						ประเด็นการดำเนินงาน					
	1 – 10 ปี (n=101)		11 – 20 (n=133)		21 ปีขึ้นไป (n=75)		รวม (n=309)		1 – 10 ปี (n=101)		11 – 20 (n=133)		21 ปีขึ้นไป (n=75)		รวม (n=309)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต	3.79	0.89	3.95	0.92	3.67	0.86	3.83	0.90										
2. การร่วมมุ่งหวังให้มีผลลัพธ์ที่ดี จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตและการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต	3.58	0.89	3.63	0.91	3.57	0.87	3.60	0.89										
3. การจัดทำเนื้อหาหลักสูตร ในการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ	3.60	0.81	3.61	0.76	3.63	0.90	3.61	0.81										
4. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม	3.75	0.82	3.79	0.81	3.76	0.94	3.77	0.84										
5. การให้โอกาสศึกษา อบรมเพื่อชี้แจง เครื่องข่าย ผู้นำชุมชน กลุ่มอาชีพ และหน่วยงานต่างๆ	3.70	0.89	3.78	0.92	3.71	0.87	3.74	0.90										
6. การสนับสนุนค่ากิจกรรมเพื่อร่วมทัศกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	3.74	0.92	3.89	0.83	3.67	0.89	3.79	0.88										

ตัวพารามิเตอร์	ประสิทธิภาพในการทำงาน						รวม (n=309)	
	1 – 10 ปี (n=101)		11 – 20 ปี (n=133)		21 ปีขึ้นไป (n=75)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. การตั้งแต่บุณฑูต จัดกิจกรรมเพื่ออบรม ประชานุน	3.66	0.93	3.59	0.89	3.64	0.91	3.63	0.90
8. การตั้งแต่บุณฑูต ให้สัมมนาทางด้านการบริหาร วิทยากร	3.76	0.94	3.67	0.93	3.61	0.90	3.69	0.92
9. การร่วมมือกิจกรรมทักษะศิริวิท (เจ้า ค่ายคุณธรรม- บริษัทร่วมค่าย ประชารัฐปฏิไทย/ค่ายเด็กติดค่าย อดีต) ของ กศน. สำเภา	3.62	0.83	3.72	0.83	3.63	0.87	3.67	0.84
10. การร่วมมือกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนา ประชานุนประชุมชุมชน	3.75	0.88	3.79	0.90	3.60	0.87	3.73	0.89
โดยรวม	3.70	0.88	3.74	0.87	3.65	0.89	3.71	0.88

ตารางภาคหน่วยที่ 8 ค่าเฉลี่ยและตัวแปรเบี่ยงบานมาตรฐานการรับรู้ความประจักษณ์บริการการศึกษาตามอัตรากำลังของครุประจักษณ์ สำหรับการศึกษาตามอัตรากำลังของครุประจักษณ์ในเบื้องต้นของนักเรียน ด้านการศึกษาตามอัตรากำลังของครุประจักษณ์ สำหรับการศึกษาตามอัตรากำลังของครุประจักษณ์ในการทำงาน

ตัวแพร่การดำเนินงาน	ประมาณการณ์ในการทำงาน						ประมาณการณ์ในการทำงาน					
	1 – 10 ๑ (n=101)		11 – 20 (n=133)		21 – 33 ไม่ (n=75)		1 – 10 ๑ (n=309)		11 – 20 (n=133)		21 – 33 ไม่ (n=75)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาตามอัตรากำลัง	3.80	0.93	3.71	0.89	3.76	0.97	3.75	0.92	3.75	0.92	3.75	0.92
2. การพัฒนาห้องตบประชานฯ หรือ ศูนย์การเรียนรู้ชนบท (ศรร.) ประจำตำบล	3.83	0.88	3.93	0.87	3.71	0.87	3.84	0.87	3.84	0.87	3.84	0.87
3. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้ชนบทตามแบบ	3.60	0.86	3.62	0.84	3.80	0.96	3.66	0.88	3.66	0.88	3.66	0.88
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การจัดนิทรรศการ, การส่งเสริม การอ่านสถาหัรร์ ประมาณฐาน	3.76	0.85	3.68	0.83	3.80	0.92	3.73	0.86	3.73	0.86	3.73	0.86
5. การจัดสรรงบประมาณ พัฒนาศักยภาพ ให้กับครุประจักษณ์ สำหรับการศึกษาตามอัตรากำลังของครุประจักษณ์	3.97	0.89	3.65	0.85	4.16	0.90	3.88	0.90	3.88	0.90	3.88	0.90

ตัวพารามิเตอร์นิยงาน	ประสิทธิภาพในการทำงาน						รวม (n=309)	
	1 – 10 จี (n=101)		11 – 20 (n=133)		21 ปีขึ้นไป (n=75)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. การให้โภคภัณฑ์ร่วมกับครุภัณฑ์	3.76	0.80	3.65	0.77	3.73	0.81	3.71	0.79
7. การสอนภาษาและภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร และสื่อสาร ประสิทธิภาพในการเรียน ชุมชนชาว ต่างด้าว เด็กด้อยพัฒนาดูประชาน	3.96	0.86	3.86	0.84	3.87	0.84	3.89	0.84
8. การตั้งศูนย์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น ของหนองบอนฯ จังหวัดเชียงใหม่และห้องเรียน ประชาน	3.84	0.88	3.83	0.88	3.80	0.87	3.83	0.87
9. การสอนภาษาพื้นถิ่นและภาษาไทย ให้เด็ก แต่ละ ห้องเรียนครบท่านร่วมกับ กศน. อ.บ้านกอ	3.73	0.84	3.85	0.93	3.52	0.79	3.73	0.87
10. การติดตามการใช้งานประมวลผล ในการจัดซื้อจัดทำ ศรีษะและห้องสมุดประชาน	3.78	0.89	3.83	0.87	3.53	0.74	3.74	0.85
โดยรวม	3.80	0.87	3.76	0.86	3.77	0.87	3.78	0.86

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานของครูประจำชั้นย์บริการการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของครูประจำชั้นย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. แบบสอบถามนี้เป็นแบบเลือกตอบและแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของครูประจำชั้นย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
3. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูผู้สอน
4. ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ ผู้จัดจะเก็บเป็นความลับและจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลในการพรวมเท่านั้น ดังนั้นขอความกรุณาท่านช่วยตอบให้ครบถ้วนข้อและตอบตรงกับความจริง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางพัชญา ทับสอน

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง สภาพการดำเนินงานของครูประจำถวนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัชญาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำนี้ลง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ระดับการศึกษา

- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () 1 – 10 ปี
- () 11 – 20
- () 21 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของครูประจำชั้นยึดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

**คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของครูประจำชั้นยึดบริการ
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แล้วกา
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของท่านหลังข้อความแต่
ละข้อ โดยกำหนดความหมายไว้ดังนี้**

- 5 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สภาพการดำเนินงาน		ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1.	การกำหนดนโยบายการจัดกิจกรรม การศึกษา ขั้นพื้นฐานร่วมกับ กศน. อำเภอ					
2.	การร่วมสำรวจข้อมูลผู้ไม่เข้าหนังสือในท้องถิ่น					
3.	การร่วมสำรวจข้อมูลประชากรวัย แรงงาน					
4.	การจัดทำหลักสูตรการสถานศึกษา หลักสูตร ท้องถิ่น					
5.	การติดต่อดำเนินงานกับหน่วยงาน อื่นๆ ให้ การสนับสนุนด้านวิชาการ					
6.	การส่งเสริมงานด้านวิชาการและการเรียนการ สอน					
7.	การส่งเสริมและสนับสนุนสถานที่ ในการจัด กิจกรรมศึกษาขั้นพื้นฐาน ของศูนย์การเรียน ชุมชนประจำตำบล					

สภาพการดำเนินงาน	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
8. การร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือก ครุศูนย์ การเรียนชุมชนประจำตำบล ร่วมกัน กศน. อำเภอ					
9. การประเมินกิจกรรม กศน. ของครู ศรช. และ พนักงานราชการ กับ กศน. อำเภอ					
10. การร่วมประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำผล ไปปรับปรุงกิจกรรมการ เรียนการสอน					
11. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การสำรวจความต้องการและประสานงาน กลุ่มเป้าหมายใน ท้องถิ่น					
12. การให้ข้อมูลและการประชาสัมพันธ์การ ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้กับประชาชน					
13. การร่วมฝึกอบรมวิชาชีพ ให้กับประชาชน					
14. การร่วมพัฒนาหรือกำหนดเนื้อหาหลักสูตร วิชาชีพ					
15. การแนะนำและจัดทำวิทยากร เพื่อการ ฝึกอบรมวิชาชีพ					
16. การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการ ฝึกอบรมวิชาชีพ					
17. การจัดหาสถานที่ สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้น					
18. การสนับสนุนการฝึกทักษะอาชีพเพื่อเตรียม รายได้ให้กับประชาชน					
19. การให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะแก่ครู ศรช. หรือพนักงานราชการในการจัดฝึกอบรม ประชาชน					

สภาพการดำเนินงาน		ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
20.	การติดตามผลของประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรม					
21.	การพัฒนาทักษะชีวิตและฝึกอบรมประชาชน การกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต					
22.	การร่วมประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตแก่ประชาชน					
23.	การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรในการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตให้ประชาชนร่วมกับกศน. อำเภอ					
24.	การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม					
25.	การให้โอกาส กศน. อำเภอเพื่อซึ่งแข่ง เครือข่าย เช่น ผู้นำชุมชน กลุ่มอาชีพ และหน่วยงานต่างๆ					
26.	การสนับสนุนบุคลากรเพื่อร่วมจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต					
27.	การสนับสนุนสถานที่จัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน					
28.	การสนับสนุนเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมของวิทยากร					
29.	การร่วมจัดกิจกรรมทักษะชีวิต (เข้าค่าย คุณธรรม-จริยธรรม/ค่าย ประชาธิปไตย/ค่าย เศพดิค/ค่ายเอคถี) ของ กศน. อำเภอ					
30.	การร่วมติดตามกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาประชาชนในชุมชน					

สภาพการดำเนินงาน		ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
31.	การศึกษาตามอัธยาศัย การกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาตาม อัธยาศัย					
32.	การพัฒนาห้องสมุดประชาชน หรือ ศูนย์การ เรียนชุมชน (ครช.) ประจำ ตำบล					
33.	การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้ง ศูนย์การ เรียนชุมชนประจำตำบล					
34.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การจัด นิทรรศการ, การส่งเสริม การอ่านสำหรับ ประชาชน					
35.	การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออื่อ ใน ห้องสมุดประชาชน สำนักฯ และ ศูนย์การเรียน ชุมชน					
36.	การให้โอกาส กศน. อำเภอร่วมจัดกิจกรรม ตำบลเดือนที่					
37.	การสนับสนุนการบริการ หนังสือพิมพ์ วารสาร และตีอ ประเภทต่างๆ ในศูนย์การ เรียน ชุมชนตำบล และห้องสมุดประชาชน					
38.	การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น นอกเหนือจากศูนย์การเรียนชุมชนและ ห้องสมุดประชาชน					
39.	การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในครช. และ ห้องสมุดประชาชนร่วม กับ กศน. อำเภอ					
40.	การติดตามการใช้งบประมาณ ในการจัดซื้ออื่อ ให้ ครช. และห้องสมุดประชาชน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคพนวก ๑

คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 9 ค่าการประเมิน ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม	เฉลี่ย	ความ
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.	งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำหนดคนนโยบายการจัด กิจกรรม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ กศน. อำเภอ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
2.	การร่วมสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้ หนังสือในห้องถิน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
3.	การร่วมสำรวจข้อมูลประชากร วัยแรงงาน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
4.	การจัดทำหลักสูตรการ สถานศึกษา หลักสูตรห้องถิน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
5.	การติดต่อดำเนินงานกับ หน่วยงาน อื่นๆ ให้การ สนับสนุนด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
6.	การส่งเสริมงานด้านวิชาการ และการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
7.	การส่งเสริมและสนับสนุน สถานที่ ในการจัดกิจกรรม ศึกษาขั้นพื้นฐาน ของศูนย์การ เรียนชุมชนประจำตำบล	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
8.	การร่วมเป็นคณะกรรมการ คัดเลือก ครุศูนย์การเรียนชุมชน ประจำตำบล ร่วมกัน กศน. อำเภอ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม	เฉลี่ย	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ΣR	IOC	
9.	การประเมินกิจกรรม กศน. ของ ครู ศรช. และพนักงานราชการ กับ กศน. จำกัด	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
10.	การร่วมประเมินผลการจัด กิจกรรมเพื่อนำผลไปปรับปรุง กิจกรรมการ เรียนการสอน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
11.	การสำรวจความต้องการและ ประสานงานกับหน่วยงานภายใน ท้องถิ่น	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
12.	การให้ข้อมูลและการ ประชาสัมพันธ์การฝึกอบรม วิชาชีพระยะสั้นให้กับ ประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
13.	การร่วมฝึกอบรมวิชาชีพให้กับ ประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
14.	การร่วมพัฒนาหรือกำหนด เนื้อหาหลักสูตรวิชาชีพ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
15.	การแนะนำและจัดทำวิทยากร เพื่อการฝึกอบรมวิชาชีพ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
16.	การจัดสรรงบประมาณ เพื่อ สนับสนุนการฝึกอบรมวิชาชีพ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
17.	การจัดหาสถานที่ สำหรับการ ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม	เฉลี่ย	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
18.	การสนับสนุนการฝึกทักษะอาชีพเพื่อเสริมรายได้ให้กับประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
19.	การให้คำแนะนำและข้อมูลอันแน่แก่ครู ศรช. หรือพนักงานราชการในการจัดฝึกอบรมประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
20.	การติดตามผลของประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะชีวิตและฝึกอบรมประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
21.	การกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
22.	การร่วมประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตแก่ประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
23.	การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรใน การจัด กิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตให้ ประชาชนร่วมกับกศน. อำเภอ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
24.	การสนับสนุนงบประมาณใน การจัดกิจกรรม	+1	0	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
25.	การให้โอกาส กศน. อำเภอเพื่อ ชี้แจง เครื่อข่าย เช่น ผู้นำชุมชน กลุ่มอาชีพ และหน่วยงานต่างๆ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม	เฉลี่ย	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
26.	การสนับสนุนบุคลากรเพื่อร่วม จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
27.	การสนับสนุนสถานที่ จัด กิจกรรมฝึกอบรมประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
28.	การสนับสนุนเนื้อหาหลักสูตร ฝึกอบรมของวิทยากร	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
29.	การร่วมจัดกิจกรรมทักษะชีวิต (เข้า ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม/ ค่าย ประชาธิปไตย/ค่ายศาสนา ติด/ค่ายยอดส์) ของ กศน. จำนวน	0	+1	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
30.	การร่วมติดตามกิจกรรมการ อบรมเพื่อพัฒนาประชาชนใน ชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
	การศึกษาตามอัชญาตัย	0	+1	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
31.	การกำหนดแนวทางในการจัด การศึกษาตามอัชญาตัย						
32.	การพัฒนาห้องสมุดประชาชน หรือ ศูนย์การเรียนชุมชน (ครช.) ประจำตำบล	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
33.	การส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดตั้ง ศูนย์การเรียนชุมชน ประจำตำบล	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
34.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ เช่น การขัดนิทรรศการ, การส่งเสริม การอ่านสำหรับ ประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม	เฉลี่ย	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
35.	การจัดสรรงบประมาณเพื่อ จัดซื้อสื่อ ในห้องสมุด ประชาชน อำเภอและ ศูนย์การ เรียนชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
36.	การให้โอกาส กศน. อำเภอร่วม จัดกิจกรรมต่ำบลเดี่ยวนที่ การสนับสนุนการบริการ หนังสือพิมพ์ วารสาร และสื่อ ประเภทต่างๆ ในศูนย์การเรียน ชุมชนต่ำบล และห้องสมุด ประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
37.	การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ใน ศูนย์การเรียนชุมชนต่ำบล และ ห้องสมุดประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
38.	การส่งเสริมและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ในห้องคันนอกเหนือจาก ศูนย์การเรียนชุมชนและ ห้องสมุดประชาชน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
39.	การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ใน ศธ. และห้องสมุดประชาชน ร่วม กับ กศน. อำเภอ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
40.	การติดตามการใช้งบประมาณ ในการจัดซื้อสื่อให้ ศธ. และ ห้องสมุดประชาชน	0	+1	+1	+2	0.67	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 10 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ของแบบสอบถาม	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (α)
1	0.50	0.96
2	0.71	0.96
3	0.65	0.96
4	0.50	0.96
5	0.66	0.96
6	0.36	0.96
7	0.49	0.96
8	0.36	0.96
9	0.47	0.96
10	0.73	0.96
11	0.63	0.96
12	0.63	0.96
13	0.58	0.96
14	0.63	0.96
15	0.60	0.96
16	0.60	0.96
17	0.73	0.96
18	0.73	0.96
19	0.74	0.96
20	0.50	0.96
21	0.57	0.96
22	0.61	0.96
23	0.66	0.96
24	0.64	0.96
25	0.60	0.96
26	0.51	0.96

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ของแบบสอบถาม	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (α)
27	0.57	0.96
28	0.66	0.96
29	0.75	0.96
30	0.63	0.96
31	0.70	0.96
32	0.66	0.96
33	0.35	0.96
34	0.66	0.96
35	0.65	0.96
36	0.66	0.96
37	0.69	0.96
38	0.62	0.96
39	0.71	0.96
40	0.71	0.96
รวม	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ระหว่าง 0.35 - 0.75	ค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96

จากตารางภาคผนวกที่ 10 พบร่วมแบบสอบถาม จำนวน 40 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ระหว่าง 0.35 - 0.75 และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.96

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถาม

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded (a)	0	.0
	Total	30	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.961	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	156.20	412.097	.502	.961
a2	155.60	407.076	.708	.960
a3	156.17	405.040	.651	.960
a4	156.00	409.862	.496	.961
a5	156.23	403.633	.658	.960
a6	156.27	418.892	.364	.961
a7	155.97	410.447	.487	.961
a8	155.70	417.459	.360	.961
a9	155.97	410.171	.475	.961
a10	155.60	407.834	.727	.960
a11	155.57	411.564	.630	.960
a12	155.40	412.662	.634	.960
a13	155.43	413.151	.576	.960

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a14	155.37	412.585	.631	.960
a15	155.43	412.461	.601	.960
a16	155.93	411.513	.603	.960
a17	155.63	408.171	.733	.960
a18	155.57	407.220	.733	.960
a19	155.53	405.430	.736	.960
a20	155.50	411.914	.501	.961
a21	155.37	411.964	.568	.960
a22	155.37	411.964	.607	.960
a23	155.90	403.403	.664	.960
a24	155.63	409.482	.644	.960
a25	155.47	412.602	.604	.960
a26	155.60	414.179	.513	.961
a27	155.73	411.030	.568	.960
a28	155.83	405.385	.660	.960
a29	155.83	406.006	.749	.959
a30	155.90	407.679	.630	.960
a31	155.93	405.099	.695	.960
a32	156.23	403.633	.658	.960
a33	155.90	420.162	.347	.961
a34	156.23	403.633	.658	.960
a35	155.93	407.582	.655	.960
a36	155.67	406.023	.660	.960
a37	156.13	405.844	.693	.960
a38	155.53	410.326	.619	.960
a39	156.03	407.068	.715	.960
a40	155.60	407.076	.708	.960

ภาคผนวก ๑
หนังสืออนุมัติต่าง ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศม ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.กตตวรรษ สุขมากิน ใจนี้

ด้วย นางพัชญา ทันสอน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๐๐๑๕๐๕๐๘ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่ปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครุประจำศูนย์บริการการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบเรื่อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบความถูกต้องขององเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องคำนวณทางคณิตศาสตร์
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

“ ”

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/ว ๑๑๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.มนพิริยา พิทักษ์วงศ์ศร

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๙๒๑๐๑๕๐๘๘ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุปแบบการศึกษาอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครุประจามูลย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่น ๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/ว ๑๑๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เข้าข่ายตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์รัตนนา ปะกิคแน

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๐๑๕๐๔๙ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครุประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เข้าข่ายตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่น ๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ พิพรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๔๔๓๘

ที่ ศม ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษาระบบทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๐๐๑๕๐๔๙ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษากล่อง四周การ สูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๙ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษาอุดมการณ์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำชั้นยืนริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๔๕๐.๐๑/ว ๑๓๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๙ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นแบบการศึกษาก่อนเวลาการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัตรากำลังในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครุ กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดร้อยเอ็ด

ด้วย นางพชรญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๑๕๐๔๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นแบบการศึกษาก่อนการออกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครุประจารศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาตัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครุ กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

“ ”

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๑๕๐๔๙ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นแบบการศึกษาอကวาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครุประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาที่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครุ กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

..

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดยโสธร

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๕๙๒๐๐๑๕๐๔๘ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นแบบการศึกษากล่าวขอทราบ การศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัตรายังในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครุ กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

“ ”

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดปูรีรัมย์

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๐๑๕๐๔๐๙ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นแบบการศึกษาก่อนเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดอุดรธานี

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๐๑๕๐๔๐๙ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นแบบการศึกษานอเวลาฯ การศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัตรากำลังในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

“ ”

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดเดย

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำคุณย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครุ กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

“ ”

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

ไทรศิพท์, ไทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๙ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอนุมัติให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดสกลนคร

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๐๐๑๕๐๔๘ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นเป็นแบบการศึกษานอกระบบฯ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัตรากำลังในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุมัติให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรีรยงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดหนองคาย

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๑๔๐๔๐๙ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุปแบบการศึกษาอุดมการณ์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดศรีสะเกษ

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๐๐๑๕๐๔๙ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นแรกของการศึกษานอกระบบฯ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ พิตรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒ - ๕๕๓๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดนครราชสีมา

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๐๑๕๐๔๙ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นแบนการศึกษากองเวลาการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวม
ข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประชาชน
คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต้องไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และห่วงเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดนครพนม

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๑๖๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นแบบการศึกษาอก渥ราชาการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัตรากำลังในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครุ กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒ - ๔๔๓๙

ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดชัยภูมิ

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๐๐๑๕๐๔๘ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นแบบการศึกษานอกระบบฯ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัตรากำลังในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๓๙

ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดนนทบุรี

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๑๔๐๔๘ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นแบบการศึกษากองเวลาการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัตรายาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครุ กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต้องไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

“ ”

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๓๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษาระบบทด จังหวัดสุรินทร์

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๐๑๕๐๔๙ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นแบบการศึกษากองเวลาการศึกษา สูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวม
ข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประชาชน
คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ท่องไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ พิวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โภรศพท., โภรสาร ๐ - ๔๓๗๑๒ - ๕๕๗๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดอุบลราชธานี

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๐๐๑๕๐๘ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นแรกของการศึกษานอกระบบฯ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำชุมชนยึดวิถีการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๓๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดอำนาจเจริญ

ด้วย นางพัชญา ทับสอน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๐๑๕๐๘ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอเวลาการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอระบบและการศึกษาตามอัชญาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครุ กศน. และประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๕๙