

ชื่อเรื่อง สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัย พัทธนา ทับสอน **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.กนกวรรณ ศรีวาปี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตาม ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 338 คน โดยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.67–1.00 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.35–0.75 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t -test (Independent Samples) และ F -test (One-way Anova)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและฝึกอบรมประชาชน

2. ครูที่มีระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานที่ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของครูประจำศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The State of Operation of the Teachers of Non-formal and Informal Education Centers in the Northeast, Thailand

AUTHOR : Patchada Tabsawn **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Tirawat Yeamsang Chairman

Asst. Prof. Kanokwan Sriwapee Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The research aimed to: 1) study the state of operation of the teachers of non-formal and informal education centers in the Northeast, Thailand; 2) compare the state of operation of the teachers of non-formal and informal education centers in the Northeast, classified by level of education and work experience. The sample comprised 338 teachers of non-formal and informal education centers in the Northeast, obtained through multi-stage sampling. The instrument used was a 5-level rating scale questionnaire with the index of item-objective congruence ranging from 0.67 to 1.00, the discrimination power ranging from 0.35 to 0.75, and the reliability of 0.96. The statistics used in the analysis consisted of frequency, percentage, mean, standard deviation, and the hypothesis testing employed t – test (Independent Samples) and F – test (One-way Anova)

The results are as follows:

1. The state of operation of the teachers of non-formal and informal education centers in the Northeast, on the whole and by aspect, was in the high level. Ranked in descending order according to the value of the mean, the aspects are: informal education; basic education work; education for vocational development; and life skill development and people training.

2. The teachers with a different level of education and work experience had no difference in their opinion on the state of operation of the teachers of non-formal and informal education centers in the Northeast, on the whole and by aspect.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY