

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการบริหารสถานศึกษา	9
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	26
การบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม	32
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	41
บริบทของโรงเรียนบ้านสนาม	44
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	56
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านสนาม อำเภอวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	56

ระยะที่ 2 ศึกษาผลการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่าง	
โรงเรียนชุมชน โดยใช่วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
วัตถุประสงค์การวิจัย	100
สรุปผลการวิจัย	101
อภิปรายผล	103
ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	117
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	118
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	132
ภาคผนวก ค ภาพการสนทนากลุ่ม	137
ประวัติผู้วิจัย	140

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ข้อมูลนักเรียนตามระดับชั้นปีการศึกษา 2556 45
2	จำนวนบุคลากรของโรงเรียนบ้านสนามปีการศึกษา 2556 45
3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ด้านการบริหารงานวิชาการ (ระยะที่ 1) 65
4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ด้านการบริหารงานงบประมาณ (ระยะที่ 1) 68
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ด้านการบริหารงานบุคคล (ระยะที่ 1) 71
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ด้านการบริหารงานทั่วไป (ระยะที่ 1) 73
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน (ระยะที่ 1) 76
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ด้านการบริหารงานวิชาการ (ระยะที่ 2) 79
9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ด้านการบริหารงานงบประมาณ (ระยะที่ 2) 82
10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ด้านการบริหารงานบุคคล (ระยะที่ 2) 85

11	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ด้านการบริหารงานทั่วไป (ระยะที่ 2)	88
12	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน (ระยะที่ 2)	91



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 การบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วม	32
3 กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา	35



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY