



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านสนาม อำเภอบึงปทุม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับความร่วมมือในการบริหาร
การศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านสนาม อำเภอบึงปทุม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ โดยตามสภาพของผู้ตอบ
แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ
ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 3 เป็นแบบให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ได้กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำไปใช้
เป็นข้อมูลในการศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
โรงเรียนบ้านสนาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ให้มี
ประสิทธิภาพในโอกาสต่อไป

นายทองพุด ประทุมไชย

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสถานภาพของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ปกครอง
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้บริหาร
4. คณะครู



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง

ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์จะทราบระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านสนามใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ว่ามีส่วนร่วมในระดับมากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

หมายเลข 5	หมายถึง	การมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
หมายเลข 4	หมายถึง	การมีส่วนร่วมในระดับมาก
หมายเลข 3	หมายถึง	การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
หมายเลข 2	หมายถึง	การมีส่วนร่วมในระดับน้อย
หมายเลข 1	หมายถึง	การมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

แบบสอบถามมีทั้งหมด 20 ข้อ ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับ	รายการมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็นการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
0	การให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา		✓			

หมายความว่าท่านมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนชุมชนอยู่ในระดับมาก

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านสนาม อำเภอลำปางหลวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ลำดับ	รายการมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็นการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการบริหารงานวิชาการ การจัดทำแผนคุณภาพการศึกษาประจำปีของ สถานศึกษา					
2	การส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกระบวนการ เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
3	การส่งเสริมสนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะใน การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมใน โรงเรียน					
4	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ของสถานศึกษาการให้ความเห็นและ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษา					
5	การรับรู้และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ จัดระบบและการดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา					
6	การเข้าร่วมจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
7	การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
8	การเข้าร่วมนิเทศ ติดตามและประเมินการสอน ของคณะครู					
9	การส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					
10	การร่วมสำรวจเด็กในเขตบริการเพื่อวางแผน จัดการศึกษา					

ลำดับ	รายการมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็นในการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
11	มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการในการประเมินและตัดสินผลการเรียน					
12	มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรพิเศษในเรื่องที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นตามโอกาสอันเหมาะสม					
13	มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดกิจกรรม “วันวิชาการ”					
14	ด้านงบประมาณ การวางแผนการบริหารงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา					
15	การจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากบุคคลภายนอกของสถานศึกษา					
16	การให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและจัดการงบประมาณเพิ่มเติม โดยระดมทรัพยากรจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตามความต้องการของสถานศึกษา					
17	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการออกระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินที่เป็นรายได้จากทรัพยากรของสถานศึกษา					
18	การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายจากงบประมาณของสถานศึกษา					
19	การเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา					
20	การกำกับติดตามการทำบัญชีการเงินให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					

ลำดับ	รายการมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็นในการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
21	ด้านการบริหารงานบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสถานศึกษา					
22	การส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุ คลากรทางการศึกษา					
23	การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการของบุคลากร					
24	การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ของบุคลากรเพื่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา					
25	การร่วมวางแผนในการระดมทรัพยากรบุคคล ในท้องถิ่นเข้ามาช่วยสนับสนุนการจัด การศึกษา					
26	มีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากรของ โรงเรียน					
27	มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา บุคลากร					
28	มีส่วนร่วมดำเนินการตามหลักเกณฑ์และ วิธีการในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนบุคล กรในสถานศึกษา					
29	ด้านการบริหารงานทั่วไป การสนับสนุนการพัฒนาระบบสารสนเทศ ของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน					
30	มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมและประสาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
31	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ลำดับ	รายการมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็นในการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
32	การร่วมคิดวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน สิ่งที่ต้องปรับปรุงและสิ่งที่ควรพัฒนาส่งเสริมของสถานศึกษา					
33	การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน					
34	มีส่วนร่วมพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน					
35	มีส่วนร่วมสนับสนุนเงินทุนในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ของโรงเรียน					
36	การสนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
37	มีส่วนร่วมให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนแก่โรงเรียน เช่น ความสนใจ ความรับผิดชอบ ความประพฤติของนักเรียน					
38	มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน					
39	มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือสวดส่งดูแลความประพฤติของบุตรหลานอย่างใกล้ชิด					
40	การร่วมคิดวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน สิ่งที่ต้องปรับปรุงและสิ่งที่ควรพัฒนาส่งเสริมของสถานศึกษา					

ตอนที่ 3

โปรดให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านสนาม อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 2

1. ด้านวิชาการ

.....

.....

.....

.....

2. ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

3. ด้านบุคลากร

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณ

นายทองพูล ประทุมไชย

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การสนทนากลุ่ม
(Focus Group)

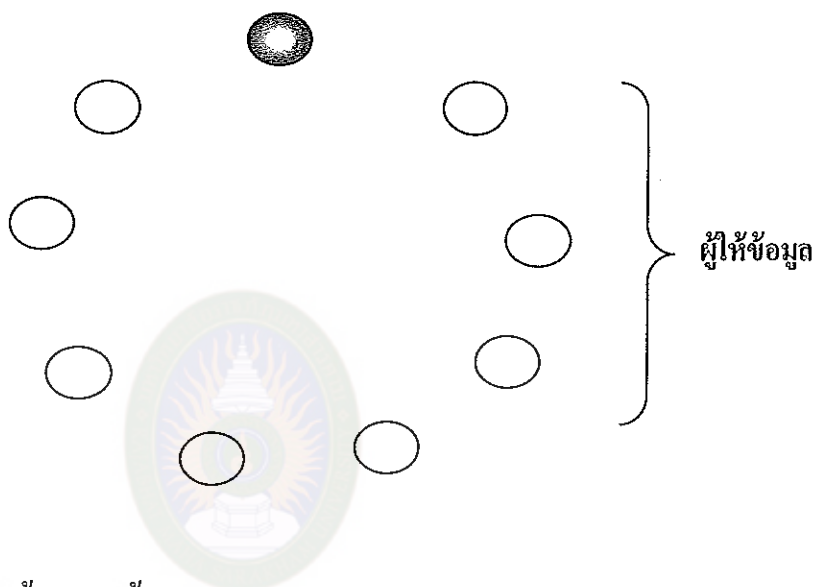
เกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
โรงเรียนบ้านสนาม อำเภอลำดวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

วัน เดือน ปี	:	5 มิถุนายน 2556
สถานที่	:	โรงเรียนบ้านสนาม
ผู้ดำเนินการสนทนา	:	นายบุญจิตร มหาโคตร
ผู้ให้ข้อมูล	:	ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 2 คน ผู้แทนครู จำนวน 2 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 คน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 2 คน
ระยะเวลา	:	2 ชั่วโมง
วัสดุ/อุปกรณ์	:	1. เครื่องบันทึกเสียง 2. กระดาษสำหรับการจดบันทึก

กระบวนการ Focus Group

1. การจัดห้องประชุม จัดห้องประชุมที่เป็นส่วนตัว จัดเก้าอี้เป็นรูปวงกลม
ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มอยู่ในวงกลมที่นั่งด้วย

ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม



2. การสนทนาสร้างความคุ้นเคย

2.1 กล่าวทักทาย แนะนำตนเอง และขอให้ผู้ร่วมสนทนากลุ่มแนะนำตนเองทุกคน

2.2 สนทนาเกี่ยวกับบรรยากาศทั่วไปในโรงเรียนและชุมชน

2.3 อธิบายวัตถุประสงค์ กระบวนการในการซักถาม และขออนุญาตบันทึกเสียง

2.3.1 ต้องการศึกษาศภาพการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

โรงเรียนบ้านสนามด้านใดที่มีปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเสนอ
แนวทางการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านสนาม

2.3.2 ขอให้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระเพราะจะไม่มีคำอ้อมแอ้มเป็นรายบุคคลว่า
ใครเป็นคนพูด แต่จะนำเสนอความคิดเห็นเป็นภาพรวม

2.3.3 ให้ความเชื่อมั่น ว่าข้อมูลในการสนทนากลุ่มวันนี้ไม่กระทบต่อผู้ร่วม
สนทนากลุ่ม

2.3.4 ต้องขอบันทึกเทป เพราะอาจจดไม่ทันแต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่ที่ไหน
นอกจากผู้วิจัยจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปความคิดเห็นของผู้ร่วมสนทนากลุ่มให้ถูกต้องเท่านั้น

3. การซักถามเบื้องต้น

3.1 สนทนาซักถามเพื่อให้ได้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามประเด็น (พยายามเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นและควบคุมผู้ที่แสดงบทบาทเหนือผู้อื่น เมื่อตั้งประเด็นในการสนทนาแล้ว กลุ่มผู้ให้ข้อมูลได้ให้ข้อมูลพาดพิงหรือเชื่อมโยงไปสู่ประเด็นคำถามครบถ้วนแล้วไม่ต้องถามซ้ำอีก)

คำถามที่ 1 การจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านสนาม ประสบปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดอะไรบ้างในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาในสถานศึกษา

คำถามที่ 2 ข้อเสนอแนะแนวทางในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านสนามเป็นอย่างไร

เมื่อครบคำถามแล้ว ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มแสดงความรู้สึกที่ผู้ให้ข้อมูลได้เสนอความคิดเห็น ที่มีคุณประโยชน์ต่อการนำไปกำหนดแนวทางการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านสนาม

สรุปประเด็นหลัก ๆ ของการสนทนากลุ่ม (เพื่อย้ำคำตอบที่ได้)

1. กล่าวขอบคุณ
2. ปิดการสนทนา/สนทนากลุ่ม

บันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

ข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
โรงเรียนบ้านสนาม อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

วัน เดือน ปี : 5 มิถุนายน 2556

สถานที่ : โรงเรียนบ้านสนาม

ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม :

ผู้ให้ข้อมูล :

เวลา : 2 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อตอบคำถามการวิจัยว่า สภาพปัจจุบันการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านสนาม ในงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไร และข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านสนาม ควรเป็นอย่างไร

ประเด็นในการสนทนากลุ่มมีประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านสนามในปัจจุบันด้านวิชาการมีสภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2. สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านสนามในปัจจุบันด้านงบประมาณมีสภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

3. สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้าน
สนามในปัจจุบันด้านการบริหารงานบุคคลมีสภาพเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

4. สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้าน
สนามในปัจจุบันด้านการบริหารงานทั่วไปมีสภาพเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๙๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน คุณดำรง ปักเขตานัง (ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ)
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นายทองพูล ประทุมไชย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านสนาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา |
| <input type="checkbox"/> | ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย |
| <input type="checkbox"/> | อื่นๆ ระบุ..... |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๙๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน อาจารย์สุมนา เนื่องไชยยศ (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคูไชยหนองขาม
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นายทองพล ประทุมไชย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๒๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านสนาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล |
| <input type="checkbox"/> | ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย |
| <input type="checkbox"/> | อื่นๆ ระบุ..... |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๙๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน อาจารย์บุญธรรม มาอัน (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่หนองโก)
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นายทองพล ประทุมไชย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านสนาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๙๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....บ้านโสกไทย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นายทองพล ประทุมไชย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านสนาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจาก

เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ค
ภาพการสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยที่ได้จากแบบสอบถาม



บรรยายการสนทนากลุ่ม



ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มอภิปรายตามประเด็นอย่างหลากหลาย

