



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือในการวิจัย

1. แบบสอบถาม

2. แบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ บุคลากรที่ทำหน้าที่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูหัวหน้ากลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการใช้
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 26 สู่ประชาคมอาเซียน

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) สอบถามข้อมูลทั่วไป จำนวน 20
ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต
(Likert Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด มีจำนวน 26 ข้อ สอบถาม
สภาพปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา 26 สู่ประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนา
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 26 สู่
ประชาคมอาเซียน

ความน่าเชื่อถือของข้อสรุปในงานวิจัยครั้งนี้ขึ้นอยู่กับการให้ข้อมูลของท่าน จึงขอความ
กรุณากรอกข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง อันจะก่อให้เกิดผลสรุปที่ถูกต้องมีความเที่ยงตรง
และจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับผู้บริหารสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 26 อันจะส่งผลต่อการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณ
มา ณ โอกาสนี้

นางสาวศิลาภา ปัญญาพิม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. ตำแหน่งงาน

- () ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
 () ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 () รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 () ผู้อำนวยการโรงเรียน
 () อื่นๆ โปรดระบุ

3. จำนวนปีที่ทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน

- () น้อยกว่า 1 ปี
 () 1-5 ปี
 () 6-10 ปี
 () 11-15 ปี
 () มากกว่า 15 ปี

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

- () ปริญญาตรี สาขา.....
 () ปริญญาโท สาขา.....
 () สูงกว่าปริญญาโท สาขา.....

5. ชื่อโรงเรียน/หน่วยงานที่ท่านสังกัดอยู่.....

6. ความถี่ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของท่านอยู่ในระดับใด

- () 1 - 5 ครั้ง/สัปดาห์
 () 6 - 10 ครั้ง/สัปดาห์
 () 11 - 15 ครั้ง/สัปดาห์
 () มากกว่า 15 ครั้ง/สัปดาห์

7. ทักษะที่ท่านใช้มากที่สุดคือทักษะใด

- () ทักษะการฟัง

- () ทักษะการพูด
 () ทักษะการอ่าน
 () ทักษะการเขียน

8. ท่านใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับคนกลุ่มใดมากที่สุด

() ชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร (Native Speakers of English) เช่นชาวอเมริกัน อังกฤษ หรือ ออสเตรเลีย เป็นต้น

() คนไทย หรือประเทศในกลุ่มอาเซียน ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร (Non-native Speakers of English) เช่น ชาวเอเชีย ชาวตะวันออกกลาง ฯลฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านคิดว่าทักษะการฟังภาษาอังกฤษของท่านอยู่ในระดับใด

- () ดีมาก () ดี () ปานกลาง () อ่อน () อ่อนมาก

10. ท่านคิดว่าทักษะการพูดภาษาอังกฤษของท่านอยู่ในระดับใด

- () ดีมาก () ดี () ปานกลาง () อ่อน () อ่อนมาก

11. ท่านคิดว่าทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของท่านอยู่ในระดับใด

- () ดีมาก () ดี () ปานกลาง () อ่อน () อ่อนมาก

12. ท่านคิดว่าทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของท่านอยู่ในระดับใด

- () ดีมาก () ดี () ปานกลาง () อ่อน () อ่อนมาก

13. ท่านคิดว่าทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอาเซียนของท่านเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหรือไม่

- () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ เพราะ.....

14. ระยะเวลาที่ท่านได้เรียนภาษาอังกฤษในระดับปริญญาตรี

- () 1-2 ปี () 3-4 ปี () 5 ปีขึ้นไป

15. ท่านคิดว่าวิชาภาษาอังกฤษที่ท่านได้เรียนขณะที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี เพียงพอต่อความต้องการในการปฏิบัติงานจริงหรือไม่

- () เพียงพอ () ไม่เพียงพอเพราะ.....

16. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมหรือไม่

- () ไม่ () ใช่ (โปรดระบุหลักสูตร หรือวิธีการ).....

17. ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทักษะใดมากที่สุด

- () ฟัง () พูด () อ่าน () เขียน

18. ท่านมีความต้องการที่จะเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารหรือไม่

() ไม่ต้องการ () ต้องการ (โปรดระบุหลักสูตร หรือวิธีการ).....

19. ท่านมีความต้องการเดินทางเพื่อไปศึกษาดูงานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ต่างประเทศหรือไม่

() ไม่ () ใช่ (โปรดระบุหลักสูตร หรือวิธีการ).....

20. ท่านมีความต้องการเข้าค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนหรือไม่

() ไม่ต้องการ () ต้องการ (โปรดระบุหลักสูตร หรือวิธีการ).....

ตอนที่ 2 ระดับปัญหาความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สุพรรณบุรี

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาโดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีปัญหาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีปัญหาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ท่านมีปัญหาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีปัญหาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีปัญหาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1. ทักษะด้านการฟัง						
1.1	ความสามารถในการเข้าใจคำ และข้อความจากเรื่อง					
1.2	ความสามารถในการสรุปใจความสำคัญจากเรื่อง					
1.3	ความสามารถในการเข้าใจการสัมพันธ์ความในประโยค และสามารถสรุปอ้างอิงเกี่ยวกับจากเรื่อง					
1.4	ความสามารถในการนำความรู้ทางด้านภาษา ปรับใช้ต่าง ๆ ตลอดจนพื้นความรู้เดิมที่มีอยู่ มาช่วยในการตีความจากเรื่อง					
1.5	ความสามารถในการรับรู้การแยกเสียงการจดจำคำศัพท์จากเรื่อง					
1.6	ความสามารถในการวิเคราะห์และการจำแนกหน่วยทางไวยากรณ์					
2. ทักษะด้านการพูด						
2.1	ความสามารถในการพูดสื่อความหมายโดยใช้ภาษาอังกฤษ					

ที่	รายการประเมิน	ระดับปัญหา				
		1	2	3	4	5
2.2	ความสามารถในการพูดสื่อความหมายโดยใช้กริยาท่าทางประกอบกรณสนทนา					
2.3	ความสามารถในการออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง และตรงตามความหมาย					
2.4	ความสามารถในการใช้น้ำเสียง เพื่อถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึก ความรู้และความคิด เพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างกัน					
2.5	ความสามารถในการใช้ประโยคบอกเล่า คำถาม ขอร้อง คำสั่งได้ตรงตามความมุ่งหมาย					
3. ทักษะด้านการอ่าน						
3.1	ความสามารถในการกำหนดจุดประสงค์ในการอ่านที่ชัดเจน					
3.2	ความสามารถในการเข้าใจในเนื้อหาแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมที่ใช้ในการอ่านเพื่อการสื่อสาร					
3.3	ความสามารถในการนำสาระที่ได้รับจากการอ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน					
4. ทักษะด้านการเขียน						
4.1	ความสามารถในการเรียบเรียงคำ ข้อความ เพื่อเขียนสื่อความ					
4.2	ความสามารถในการเสนอความคิดและความรู้สึกผ่านการเขียนได้ตรงตามความมุ่งหมาย					
4.3	ความสามารถในการเขียนให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน					
4.4	ความสามารถในการเขียนจดหมายตอบรับ หรือเขียนรับส่งอีเมลล์					
5. ทักษะความรู้ความสามารถในบริบทของประชาคมอาเซียน						
5.1	ความสามารถในการนำเสนองาน ประชุม หรือสัมมนา โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร					
5.2	ความสามารถในการรับข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเผยแพร่ได้					
5.3	ความสามารถในการสร้างเครือข่ายระหว่างกันสำหรับผู้บริหาร ในประชาคมอาเซียน					
5.4	ความสามารถในการเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างในประชาคมอาเซียน แล้วพุดนำเสนอหรือ เผยแพร่ได้					

ที่	รายการประเมิน	ระดับปัญหา				
		1	2	3	4	5
5.5	ความสามารถในการเจรจาต่อรอง เพื่อสิทธิประโยชน์ หรือเพื่อความ กระจ่างในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา					
5.6	ความสามารถในการติดต่อประสานงาน นิเทศติดตาม ด้านการสอน ของครูต่างชาติหรือนักเรียนแลกเปลี่ยน					

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สุพรรณบุรี

ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สุพรรณบุรี
อย่างไรบ้าง

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 กลุ่มประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้รับแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย /ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัว
ท่านเพียงคำตอบเดียว

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. ตำแหน่งงาน

() ครูสอนภาษาอังกฤษ

() ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

() รองผู้อำนวยการโรงเรียน

() ผู้อำนวยการโรงเรียน

() อื่นๆ

3. จำนวนปีที่ท่านทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน

() น้อยกว่า 1 ปี

() 1-5 ปี

() 6-10 ปี

() 11-15 ปี

() มากกว่า 15 ปี

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

() ปริญญาตรี สาขา.....

() ปริญญาโท สาขา.....

() สูงกว่าปริญญาโท สาขา.....

5. ชื่อโรงเรียน/หน่วยงานที่สังกัดอยู่.....

ตอนที่ 2 ประเด็นคำถามเพื่อหาแนวทางการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สู่
 ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง กรุณาเสนอความคิดเห็นที่ท่านคิดว่าจะสามารถเป็นไปได้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา
 ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สู่ประชาคมอาเซียน

1. ทักษะด้านการฟัง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ทักษะด้านการพูด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ทักษะด้านการอ่าน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ทักษะด้านการเขียน

.....
.....
.....

5. ทักษะความรู้ความสามารถในบริบทของประชาคมอาเซียน

.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 3 ท่านมีข้อเสนอแนะด้านอื่นๆเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
สู่ประชาคมอาเซียนอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ผู้สัมภาษณ์.....

วันที่.....

เวลา.....

ภาคผนวก ข
รายชื่อกลุ่มเป้าหมายในการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการสัมภาษณ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สถานที่ปฏิบัติงาน
1.	อ.ดร.พชรนนท์ สายัณห์เกษะ	ดุขุฎีบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษและ ศิลปะ ทางภาษา	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มมส.
2.	รศ.ดร.ชูปทอง กว้างสวัสดิ์	ดุขุฎีบัณฑิต (Secondary Education)	คณะศึกษาศาสตร์ มมส.
3.	ดร.อินธิสาร ไชยสุข	ดุขุฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการ สอนภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มมส.
4.	ดร.พิมพ์ยุพา ประพันธ์	ดุขุฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ สอนภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มมส.
5.	อาจารย์ ก่อกิจบุญ พูคำ	มหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มมส.
6.	นายอุทิน นิติกานต์การุณ	ศษ.ม. ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	สพม.26
7.	ดร.สัมพันธ์ คำมุข	ศึกษานิเทศก์ปร.ด. (วิจัยการศึกษา)	สพม.26
8.	นางวราภรณ์ คชโคตร	ศษ.ม. วิชาการ/ จนท.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	สพม.26
9.	นายปิยะวัฒน์ จันทร์สุก	คบ. ภาษาอังกฤษ	รร.โกสุมวิทยาสรรค์

หมายเหตุ

มมส. หมายถึง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สพม. 26 หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26



ภาคผนวก ค

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ ที่	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนครูและผู้บริหาร	อำเภอ
1	สารคามพิทยาคม	7	อำเภอเมือง
2	ผดุงนารี	7	อำเภอเมือง
3	มหาวิชานุกูล	4	อำเภอเมือง
4	มหาชัยพิทยาคาร	4	อำเภอแกดำ
5	แกดำวิทยาคาร	3	อำเภอแกดำ
6	มิตรภาพ	4	อำเภอแกดำ
7	โกสุมพิทยาสรรค์	6	อำเภอโกสุมพิสัย
8	เขวาไร่ศึกษา	6	อำเภอโกสุมพิสัย
9	เขื่อนพิทยาสรรค์	3	อำเภอโกสุมพิสัย
10	โพนงามพิทยานุกูล	3	อำเภอโกสุมพิสัย
11	วังยาวศึกษาวิทย์	3	อำเภอโกสุมพิสัย
12	เขวาใหญ่พิทยาสรรค์	3	อำเภอโกสุมพิสัย
13	กันทรวิชัย	6	อำเภอกันทรวิชัย
14	เขียงยืนพิทยาคม	7	อำเภอเขียงยืน
15	คูทองพิทยาคม	3	อำเภอกันทรวิชัย
16	กุดรังประชาสรรค์	3	อำเภอกุดรัง
17	นาโพธิ์พิทยาสรรค์	4	อำเภอกุดรัง
18	ชื่นชมพิทยาคาร	4	อำเภอชื่นชม
19	บรบือ	5	อำเภอบรบือ
20	เหล่ายาววิทยาคาร	4	อำเภอบรบือ
21	โนนแดงพิทยาคม	3	อำเภอบรบือ
22	ยางพิทยาคม	4	อำเภอบรบือ
23	โนนราศีวิทยา	4	อำเภอบรบือ
24	หนองม่วงวิทยาคาร	3	อำเภอบรบือ
25	บรบือวิทยาคาร	7	อำเภอบรบือ
26	นาเชือกพิทยาสรรค์	7	อำเภอนาเชือก
27	ปอพานพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก	3	อำเภอนาเชือก
28	พยัคฆภูมิวิทยาคาร	7	อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
29	วาปีปทุม	7	อำเภอลำปำ
30	ดงใหญ่พิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก	4	อำเภอลำปำ
31	ดงบังพิสัยนวการนุสรณ์	4	อำเภอนาคู
32	นาภูพิทยาคม	4	อำเภอนาคู

ภาคผนวก ค ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ ที่	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนครูและผู้บริหาร	อำเภอ
33	มัธยมยางสีสุราช	3	อำเภอยางสีสุราช
34	นาคุณประชาสรรค์	6	อำเภอนาคุณ
35	ประชาพัฒนา	3	อำเภอวาปีปทุม
	รวม	157 คน	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.นิตยปภา จันทะปัสสา

ด้วย นางสาวศลิษา ปัญญาพิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการจัดการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพม.๒๖ ผู้ประชาคมอาเซียน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๐๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวศิรินภา ปัญญาพิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการจัดการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพม. ๒๖ ผู้ประชาคมอาเซียน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ๑) ผู้บริหารสังกัด สพม. ๒๕ รวม ๑๘ คน (โรงเรียนละ ๑ คน) ๒) หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ รวม ๖ คน ๓) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สพม. รวม ๖ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๐๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวศิลาภา ปัญญาพิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการจัดการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพม.๒๖ ผู้ประชาคมอาเซียน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ๑) ผู้บริหารสังกัด สพม.๒๖ รวม ๘๘ คน ๒) หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ รวม ๑๕ คน ๓) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สพม. ๒๖ โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๑๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑๘ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพงษ์ศักดิ์ ถวิลไพโร

ด้วย นางสาวศิณดา ปัญญาพิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพม.๒๖ ตำบลประชาคมอาเซียน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๑๒๔๗/๒๕๕๗

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร.ณัฐชัย จันทร์ชุม

ด้วย นางสาวติลลนา ปัญญาพิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการจัดการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาดังกััด สหม.๒๖ ผู้ประชาคมอาเซียน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

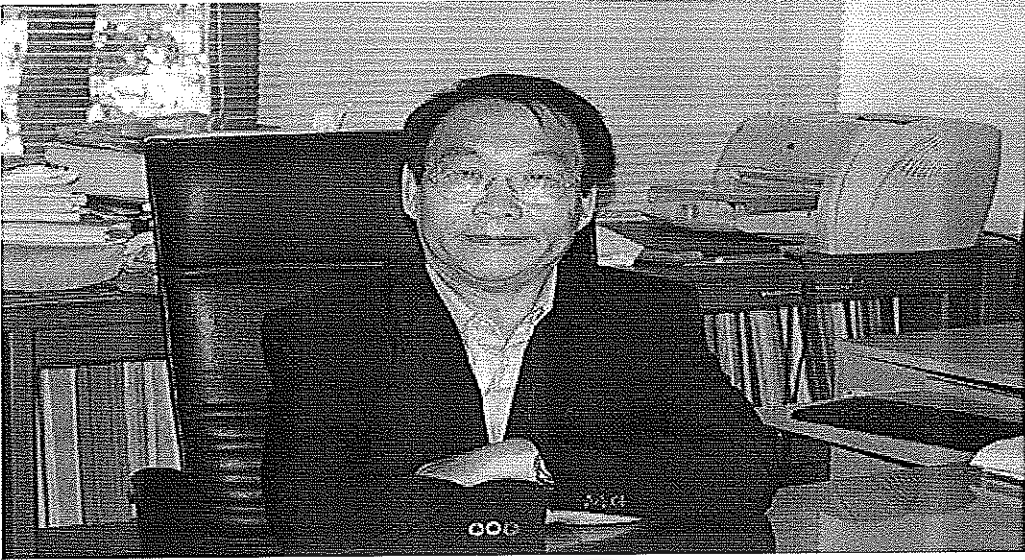
จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก จ
ภาพประกอบการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แผนภาพที่ 1 สัมภาษณ์ อ.ดร.พชรนนท์ สายัณห์เกษะ อาจารย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
วันที่ 20 ตุลาคม 2557



แผนภาพที่ 2 สัมภาษณ์ รศ.ดร.รูปทอง กว้างสวัสดิ์ อาจารย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
วันที่ 20 ตุลาคม 2557



แผนภาพที่ 3 สัมภาษณ์ ดร.ธนวิทย์ ไชยสุข อาจารย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
วันที่ 25 ตุลาคม 2557

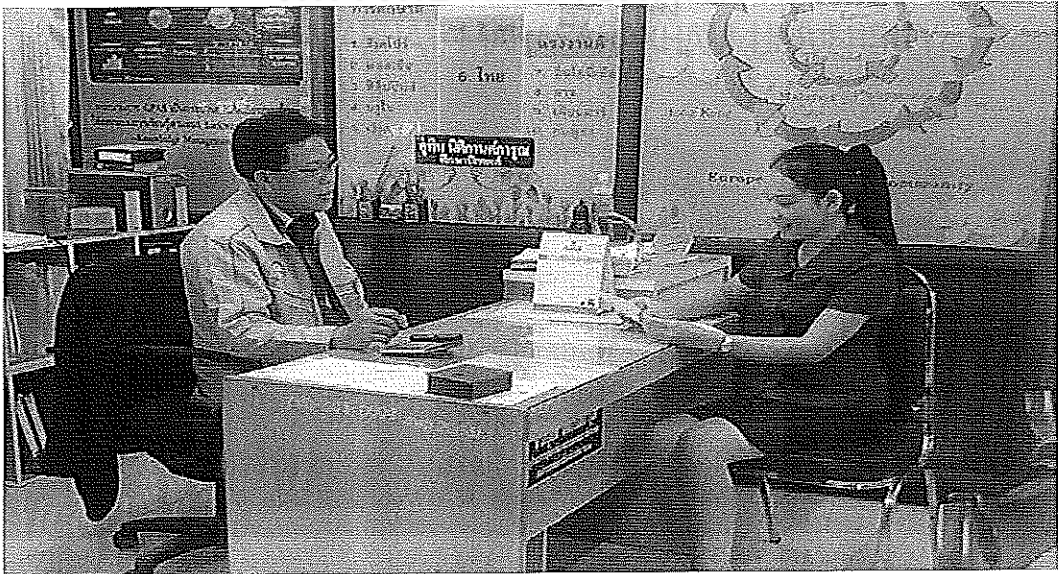


แผนภาพที่ 4 สัมภาษณ์ ดร.พิมพ์ยุพา ประพันธ์ อาจารย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
วันที่ 10 กันยายน 2557

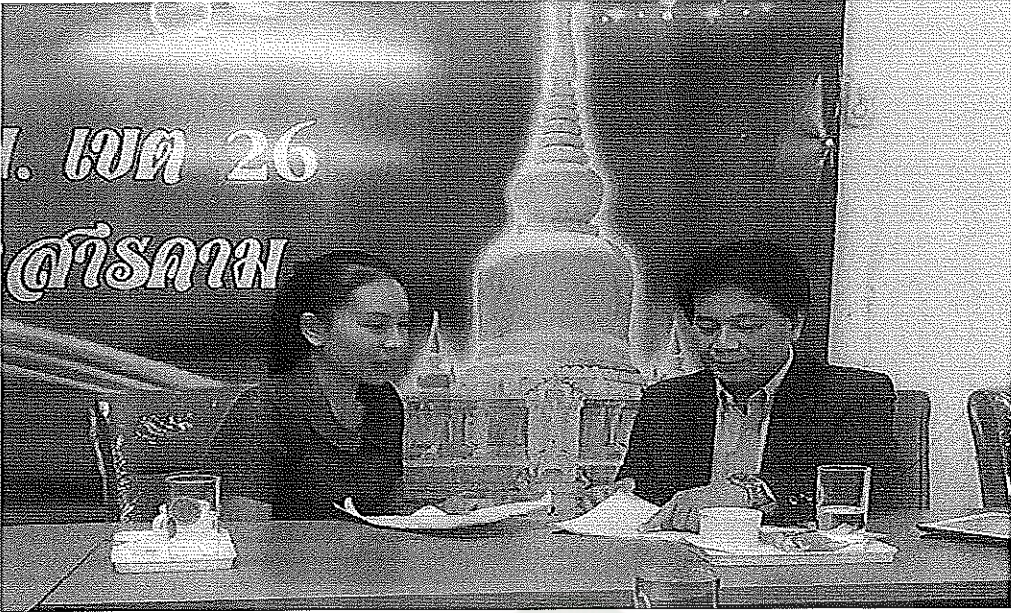


แผนภาพที่ 5 สัมภาษณ์ อาจารย์ ก่อกิจบุญ พุค้ำ อาจารย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
วันที่ 19 กันยายน 2557

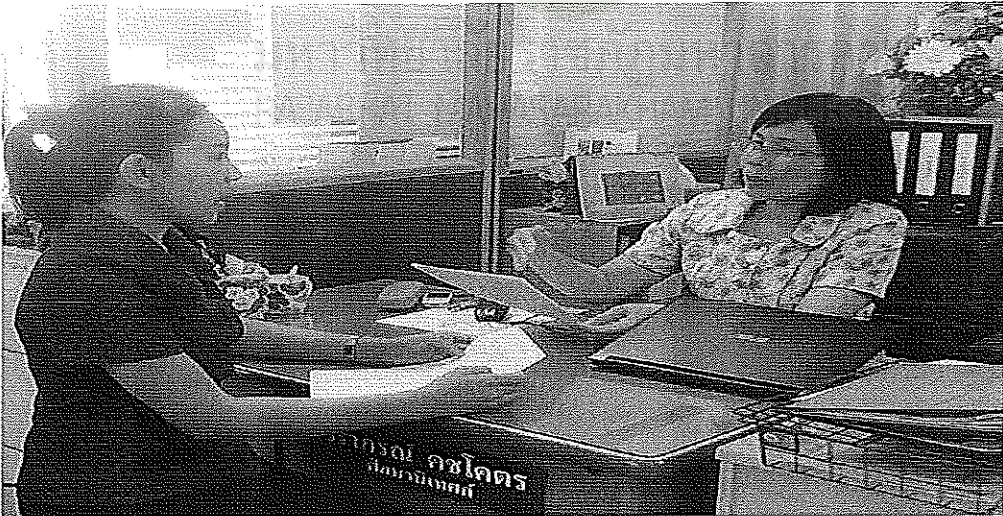
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



แผนภาพที่ 6 สัมภาษณ์ นายอุทิน นิติกานต์การุณ ผู้อำนวยการกลุ่มงานศึกษานิเทศ สพม.26
วันที่ 19 ตุลาคม 2557



แผนภาพที่ 7 สัมภาษณ์ ดร.สัมภาษณ์ คำมุข ศึกษานิเทศเชี่ยวชาญด้านอาเซียน สพม.26
วันที่ 10 ตุลาคม 2556



แผนภาพที่ 8 สัมภาษณ์ นางวราภรณ์ คชโคตร ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ สพม.26
วันที่ 19 ตุลาคม 2557