

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|--|-----------|
| บทกัณฑ์อ | ก |
| ABSTRACT | ก |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| สารบัญภาพ | ญ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามการวิจัย | 6 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 6 |
| สมมติฐานการวิจัย | 7 |
| ขอบเขตการวิจัย | 7 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 9 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 10 |
| กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT | 15 |
| แบบฝึก | 18 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | 31 |
| การอ่านจับใจความ | 36 |
| การคิดวิเคราะห์ | 38 |
| ความพึงพอใจ | 41 |

| หัวข้อ | หน้า |
|---|-----------|
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 45 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 51 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 52 |
| กลุ่มเป้าหมาย | 52 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 52 |
| ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ | 53 |
| แบบแผนการวิจัย | 59 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 60 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 60 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 60 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 65 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 65 |
| ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล | 66 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 66 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 70 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 70 |
| สรุปผลการวิจัย | 70 |
| อภิปรายผล | 71 |
| ข้อเสนอแนะ | 73 |
| บรรณานุกรม | 75 |
| ภาคผนวก | 84 |
| ภาคผนวก ก แบบฝึกการอ่านจับใจความ | 85 |
| ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้ | 94 |
| ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความ และการคิดวิเคราะห์ | 123 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจ | 147 |
| ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 149 |
| ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ | 170 |
| ภาคผนวก ช รายนามผู้เชี่ยวชาญ | 177 |
| ประวัติผู้วิจัย | 179 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงระยะเวลาที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน | 54 |
| 2 การวิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้และจำนวนข้อสอบ | 56 |
| 3 รูปแบบการทดลองแบบ One Group Pre test Post test Design | 59 |
| 4 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 66 |
| 5 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความของนักเรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 67 |
| 6 การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ | 68 |
| 7 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกประกอบกิจกรรม กลุ่มร่วมมือเทคนิค LT | 68 |

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

| | |
|------------------------------|----|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย | 51 |
|------------------------------|----|



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึก | 151 |
| 2 คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ | 154 |
| 3 คะแนนการพิจารณาความสอดคล้องของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในแต่ละข้อของ ผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบ | 157 |
| 4 การหาค่าความยาก | 160 |
| 5 ค่าความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจ พิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ | 162 |
| 6 แสดงการหาค่าอำนาจจำแนก | 164 |
| 7 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึก | 166 |
| 8 คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึก ประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 168 |
| 9 คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลัง การใช้แบบฝึกประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 169 |