

## บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ ภิมาลัย. การพัฒนาการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน  
เรียนรู้. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม  
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2553 ก.
- \_\_\_\_\_. การวิเคราะห์รูปแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : กอง  
การวิจัยการศึกษา, 2553 ข.
- \_\_\_\_\_. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544 ก.
- \_\_\_\_\_. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้น  
พื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ก.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้น  
พื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ข.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ข.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรม  
ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- \_\_\_\_\_. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2551.
- กลีนพะยอม สุระกาย. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจที่มีภาพการ์ตูน  
ประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงเรียนทวีวัฒนา แขวง  
ทวีวัฒนา เขตทวีวัฒนา, 2544.

- กัลยา จัตรีปฐมทิพย์. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ  
ทักษะสัมพันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องพื้นบ้าน  
พื้นเมือง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- กันต์ดนัย วรจิตติพล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครปฐม จังหวัด  
นครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 2542.
- กานต์มณี สักดิ์เจริญ. หนังสือสำหรับเด็ก : รายชื่อและบรรณนิทัศน์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ,  
2543.
- กาญจนา วัฒนาย. “ความหลากหลายของการเรียนรู้”. วารสารวิชาการ. 10(20) : 5-6 ;  
มกราคม, 2544.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ลายแทงนักคิด. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย, 2551.
- กศยา แสงเดช. การวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2551.
- \_\_\_\_\_. แบบฝึก คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า, 2545.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการจัดกิจกรรมการอ่านจับ  
ใจความระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.
- จิตสุดา บึงไกร. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบกลุ่มร่วมมือที่ใช้  
แผนผังความคิดเรื่องการเขียนและการอ่านด้วยการแจกลูกสะกดคำ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- จวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. นวัตกรรมการศึกษาชุดจิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชารอักษร,  
2547.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารชุดวิชาสื่อการสอน ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15. พิมพ์ครั้งที่

2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. เมืองไทยในสิบปีหน้า. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา, 2542.

ชาติรี สำราญ. “สอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์อย่างไร”. สานปฏิรูป. 8(83) : 40-41, 2548.

ชาวณี คำเลิศลักษณ์. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนครนาราชบุรี อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.

ชำนาญ เอี่ยมสำอาง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบสืบสวน สอบสวนเชิงนิเทศศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

ณัฐวุฒิ กิรุงเรือง และคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.

ณัฐสิทธิ์ วงตลาด. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมืองในจังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ดวงจันทร์ จันทะเกษ. การพัฒนาแผนและสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบบูรณาการ โดยใช้กลุ่มร่วมมือ เรื่องจำปาสดัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ดวงมาลา จาริขานนท์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การอ่านและการคิดวิเคราะห์ด้วยแบบฝึกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550.

ถาวร เทียงแก้ว. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านคำควบกล้ำโดยใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- ทนุ เดียวรัตนกุล. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2551.
- ทวิศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สว่างพา, 2537.
- ชนวรรณ เทียนเจษฎา. การเปรียบเทียบการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมกลุ่มแบบจิกซอว์ กับการจัดกิจกรรม  
ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ธีรญา เห่งมจุล. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนภาษาไทย). นครปฐม :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- ธีระพัฒน์ ฤทธิทอง. “แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้” วารสารวิชาการ. 10 (12) : 8-10 ;  
กุมภาพันธ์, 2545.
- นิตยา ฤทธิโยธี. การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรม  
สามัญศึกษา, 2520.
- น้ำอ้อย อริยะสุขสกุล. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาวิทยาลัย  
บูรพา, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.  
\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.  
\_\_\_\_\_. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.  
\_\_\_\_\_. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.  
\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. การจัดการความรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ. (Online)  
<http://www.dol.go.th/KM/articles/articles.html> KMI : (18 กรกฎาคม 2551), 2551.
- ประไพ ปลายเนตร. ผลสัมฤทธิ์การใช้คำลักษณะนาม โดยใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลมวกเหล็ก อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี.  
ศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (ภาษาไทย). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2544.

- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E<sub>1</sub>/E<sub>2</sub>)”.  
วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(1) : 30-36 ; กรกฎาคม,  
2544.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและ  
การสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก กัทพิยชนี่. “ดัชนีประสิทธิผล. (Effectiveness Index : E.I.)”.  
วารสารการวัดผลการศึกษา. 8(2). 31-35 ; กรกฎาคม, 2545.
- พรรณีภา พลขวาง. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความโดยใช้ผังโน  
ทัศน์ประกอบการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2550.
- พรรณี เกษกมล. การพัฒนาการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : นึกพอยท์, 2548.
- แม่นี่มาส ขวลิต. การสร้างสังคมการอ่านและการสร้างสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สมาคม  
ห้องสมุด แห่งประเทศไทย, 2545.
- มลจินทร์ สุวรรณไตรย์. การพัฒนาการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).  
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.
- รัตนา ดีศาลา. ผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระบัว. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยี  
การศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน คู่มือครูแนวความคิด  
และพรรณนาบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนเด็กเริ่มเรียน ที่พูดสองภาษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11, 2517.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ  
ทัศน์, 2530.
- \_\_\_\_\_. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์  
พับลิเคชั่น, 2546.
- รุจีร์ ภู่อาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : นึกพอยท์, 2546.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

- \_\_\_\_\_. สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2548.
- วงศ์เดือน กัณฑ์ประทีป. แผนการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (การปกครองท้องถิ่น แผน ข โครงการพิเศษ). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- วรรณณี นาสติชัย. แผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการเรื่องงานประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระงานและพื้นฐานอาชีพ. วิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (ประถมศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- วรสุดา บุญไวยโรจน์. การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในระดับประถมศึกษา เรื่อง นำรู้สำหรับครูภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- วีชรา เวชบรรพต. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้านโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- วีชรารัตน์ กองมณี. การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษามหาบัณฑิต รู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2542. RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
- วันเพ็ญ คุณพิริยะทวี. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.
- วารุณี พรหมคุณ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยเทคนิคจิกซอว์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2549.
- วิไลวรรณ ปิยะปรกรณ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการ

วิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการอย่างมีวิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

สลใจ วิบูลย์กิจ. ความสนใจระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์กับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สมจิต สวธนไพบุลย์. การศึกษาผลของการจัดชั้นเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการสังเคราะห์งานวิจัยปีการศึกษา 2518-2534. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

สมยศ นาวิการ. กรณีศึกษาการบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2550.  
สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2549.  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552 ข.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยเรื่อง ป้ายชัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2549.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด

- จิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอนการสร้างแบบฝึกเล่ม 2.  
กรุงเทพฯ : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2544.
- สุวคนธ์ ทองมั่น. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์ การสอนคิดสังเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : การพิมพ์, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.  
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2546.
- อรพรรณ พรสีมา. การคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด, 2543.
- อาคม ทองเกษม. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการ  
อ่านจับใจความสำคัญประกอบการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาอิสระ  
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- อารีย์ วาสน์อำนวย. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ตามแนวการสอน  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : มหาลัยศิลปากร, 2551.
- อนงค์ สิงห์หุย. การใช้แผนที่ความคิดเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษเพื่อ  
การสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2551.
- Adkinson, Jane Ellen. "Does cooperative Learning Affect Girls' and Boy' Learning and  
Attitudes toward Mathematic Transformation Skills in Single Sex and Mixed  
Sex Classroom." *Dissertation Abstracts International*. 68(11) : Unpage ;  
May, 2008.
- Brooks J.G. and Brooks, M. *In Search of Understanding : The Case for Constructivist  
Classroom*. Virginia : ASCD, 1993.
- Chen, Mei Ling "A Study of the Effects Of Cooperative Learning Strategies on  
Achievement in English as a Foreign Language in a Taiwan College",  
*Dissertation Abstracts International*. 65(1) : 57-A ; July, 2004.
- De Jong, N., *Learning L2 grammar by listening*. Talk given at the Reading and Language



research group, Learning Research and Development Center, University of Pittsburgh, October, 2005.

Ennis, R.H. "A logical Basic for Measuring Critical Thinking Skill." **Educational Leadership**. 47 : 45-48 ; October, 1985.

Hines, Carlondrea D. "An Investigation of Teacher Use of Cooperative Learning With low Achieving African American Students," **Dissertation Abstarcts International**. Unpage ; July, 2008.

Okawa, Mika. "Experiences and Interpretations of Learning English Language and Culture By Non Western European Non native Speakers", **Dissertation Abstarcts International**. 68(3) : Unpage ; September, 2007.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY