

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความ และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT

ผู้วิจัย ชิงชัย วงษ์กอง **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา ศศ.ดร.ภูษิต บุญทองเถิง **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**
ศศ.ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์โดยใช้แบบฝึกประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองเหมือด อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 16 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการนวัตกรรม เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์ จำนวน 7 แผน 2) แบบฝึกพัฒนาการอ่านจับใจความ เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์ จำนวน 7 เรื่อง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความ จำนวน 40 ข้อ 4) แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ด้านการอ่านจับใจความ จำนวน 40 ข้อ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมุติฐาน ใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 81.88/83.59 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้แบบฝึก ประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$, S.D.= 0.27)

Title : The Development of Learning Achievement of Thai Language on Reading Comprehension and Critical Thinking of Pratomsuksa 4 Students Using Cooperative Learning Package of LT

Author : Chingchai Wongkong **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Asst. Prof.Dr. Poosit Boontongtherng Chairman
Asst. Prof.Dr. Prasopsook Ritthidet Committee

Rajabhat Mahasarakham University, 2015

ABSTRACT

The objectives of this study were to 1) develop the lesson plans on reading comprehension and critical thinking using cooperative learning package of LT for Pratomsuksa 4 students to have the effectiveness established criterion 80/80 2) compare the students' pre and post learning achievements on reading comprehension using cooperative learning package of LT 3) compare the students' ability of critical thinking before and after using cooperative learning package of LT and 4) investigate the students' satisfaction on the learning of reading comprehension and critical thinking using cooperative learning package of LT. The target group obtained from the purposive random sampling method was 16 Protomsuksa students at Ban Nongmuad-ae School, Nonsang district, Nongbualamphu province, the Office of Nongbualamphu Primary Education Zone 1 of academic year 2013. The instruments used in this study comprised 1) 7 lesson plans and innovations on the development of learning achievement of Thai Language on reading comprehension and critical thinking 2) learning package of 7 reading texts to develop reading comprehension on the development of learning achievement of Thai Language on reading comprehension and critical thinking 3) The achievement test (40 items) on the development of learning achievement of Thai Language on reading comprehension 4) the test of critical thinking on reading comprehension (40items) and 5) the questionnaire to investigate the students' satisfaction on the learning approach. The data were analyzed with the use of basic statistical

methods, namely, percentage, means (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and the t-test (dependent Samples).

Findings of this study reveal that;

1. The effectiveness power of the lesson plans on reading comprehension and critical reading using cooperative learning package of LT for Pratomsuksa 4 students is 82.10/80.60 which is higher than the effectiveness established criterion 80/80.
2. The level of learning achievement on reading comprehension of students after using cooperative learning package of LT is higher than before that shows the difference of significant .01 level.
3. The level of students' critical thinking after using cooperative learning package of LT is higher than before that shows the difference of significant .01 level.
4. The level of students' satisfaction on learning of reading comprehension and critical thinking using cooperative learning package of LT, wholly is at "much" level (\bar{X} = 3.99, S.D.= 0.27).