

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
ภูมิหลัง	1
คำนำการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	9
ความหมายและความสำคัญของบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	9
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	21
บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน	24
ขอบเขตของสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	24
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเชิงยุทธศาสตร์	28
ความหมายของยุทธศาสตร์	28
ลักษณะของยุทธศาสตร์ที่ดี	29
ระดับยุทธศาสตร์	30
กระบวนการจัดการยุทธศาสตร์	32
การวางแผนยุทธศาสตร์	36

หัวเรื่อง	หน้า
ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับยุทธศาสตร์	41
การบริหารแบบมีส่วนร่วม	55
ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	55
ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วม	55
รูปแบบของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	56
ข้อจำกัดและอุปสรรคของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	58
บริบทของโรงเรียนหนองพอกวิทยาณ	59
ประวัติโรงเรียนหนองพอกวิทยาณ	59
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	60
สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
งานวิจัยภายในประเทศ	62
งานวิจัยต่างประเทศ	66
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
ระยะที่ 1 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนหนองพอกวิทยาณ อำเภอตอนjan จังหวัดกาฬสินธุ	70
ระยะที่ 2 ร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนหนองพอกวิทยาณ อำเภอตอนjan จังหวัดกาฬสินธุ	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
ระยะที่ 1 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนหนองพอกวิทยาณ อำเภอตอนjan จังหวัดกาฬสินธุ	77
ระยะที่ 2 ร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนหนองพอกวิทยาณ อำเภอตอนjan จังหวัดกาฬสินธุ	87
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
สรุปผลการวิจัย	103

หัวเรื่อง

หน้า

อภิปรายผล	104
ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการวิจัย	116
ภาคผนวก ข แบบประเมินยุทธศาสตร์	123
ภาคผนวก ค ยุทธศาสตร์	128
ภาคผนวก ง หนังสืออนุมัติต่าง ๆ	150
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการวิจัย	162
ประวัติผู้วิจัย	174



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการดำเนินงาน ด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางกายภาพ โรงเรียนหนองพอก วิทยาณ อำเภอตอนjan จังหวัดกาฬสินธุ 84	
2 แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการดำเนินงาน ด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางวิชาการ โรงเรียนหนองพอก วิทยาณ อำเภอตอนjan จังหวัดกาฬสินธุ 85	
3 แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการดำเนินงาน ด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางการบริหารจัดการ โรงเรียนหนองพอกวิทยาณ อำเภอตอนjan จังหวัดกาฬสินธุ 86	
4 โครงการพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ 92	
5 โครงการพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางวิชาการ 93	
6 โครงการพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ 94	
7 ปฏิทินการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา 95	
8 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและตัวชี้วัดความสำเร็จ 98	
9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินความเหมาะสมสม และความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ โรงเรียนหนองพอกวิทยาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ เขต 1 ของผู้เขียนราย จำนวน 7 คน 100	

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ระดับและความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์	32
2 ขั้นตอนในการบริหารเชิงยุทธศาสตร์	34
3 กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์	36
4 ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับยุทธศาสตร์	41
5 การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ	50
6 การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนหนองพอกวิทยาณ	83
7 ขั้นตอนการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนหนองพอกวิทยาณ อำเภอdonjan จังหวัดกาฬสินธุ	90

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY