

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผล

การวิจัยเรื่อง ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัย ดังนี้

1. ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เกี่ยวกับความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการ ด้านปัจจัยสนับสนุน และด้านคุณภาพผู้เรียน ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน พบว่า โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน และแยกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จากแบบสอบถาม พบว่า ด้านปัจจัยสนับสนุน สถานศึกษาควรมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมากให้เพียงพอต่อการสนับสนุนอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ที่ตอบสนองต่อการเปิดเสรีอาเซียน ครูควรได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ควรจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับกฎหมายต่างประเทศ และประชาคมอาเซียนให้เพิ่มมากขึ้น สรรหาวิธีการเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ควรส่งเสริมและฝึกฝนนักเรียนให้เกิดทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ยอมรับความหลากหลาย

ทางวัฒนธรรม จัดกิจกรรมที่สนับสนุนนักเรียนให้มีความทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และควรมีหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ การยกระดับการผลิตนักเรียนให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านใดด้านหนึ่งอย่างจริงจัง ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ควรส่งเสริม และฝึกฝนนักเรียนให้เกิดทักษะ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ/กระบวนการคิด การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์ และด้านคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาควรส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อประชาคมอาเซียน มีความภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นไทย และอาเซียนให้มากกว่าเดิม และนักเรียนควรได้รับการส่งเสริมให้เกิดความตระหนักถึงผลกระทบของการเปิด AEC ในปี พ.ศ. 2558 กับการประกอบอาชีพของนักเรียนต่อไปในอนาคต

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้ ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เกี่ยวกับความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน มีการบูรณาการหลักสูตรให้ดีขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน อีกทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษามีการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาของผู้เรียน มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีเป้าหมาย และมีการวางแผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนสู่ประชาคมอาเซียนไปในทิศทางเดียวกัน จึงทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน มีการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนไม่แตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเจดีย์ เกื่อนเกา (2556 : 187) ได้ศึกษาเรื่องการดำเนินงานเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเครือข่ายศูนย์อาเซียนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า 1) การดำเนินงานเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของราตรี สິงาม (2556 : 187) ได้ศึกษาเรื่องการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ผลการวิจัยพบว่า การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมทั้งด้านนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการจัดการเรียนรู้ระดับปฏิบัติการโดยภาพรวมอยู่ในระดับ

ปานกลางแต่บางด้านที่มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาใน ส่วนที่เกี่ยวกับอาเซียน ได้แก่ การแทรกเนื้อหาในหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เปิดสอน รายวิชาเพิ่มเติมสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการสนับสนุนส่งเสริมให้ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้มีโอกาสเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ตลอดจนศึกษาดูงาน การเตรียมความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียนทั้งภายในประเทศ และประเทศสมาชิกอาเซียน

2. การเปรียบเทียบความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนขนาดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน โดยรวมไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ไม่ว่าจะเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมหรือกิจกรรมใหม่ ๆ ร่วมกับ เครือข่ายของประชาคมอาเซียน บุคลากรภายในโรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อาเซียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาเซียน จึงทำให้โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการเตรียมความพร้อมไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ โกศล ศุพธางกูร (2550 : 66) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรับการถ่ายโอนภารกิจทางการศึกษา กรณีศึกษา : เทศบาลในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิจัย พบว่า ผลจากการศึกษาระดับความคิดเห็นต่อความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจทางการศึกษา ของผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านงานงบประมาณมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.82 และด้านงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3.63 2) ผลจากการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจทางการศึกษา พบว่า คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษามีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจทางการศึกษาในภาพรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านงานวิชาการ และงานงบประมาณ คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านงานบุคลากร และการบริหารงานทั่วไป คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางการพัฒนาความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา โดยรวมพบว่า กลุ่มผู้ร่วมวิจัยให้ข้อเสนอแนะแนวทาง ทั้ง 4 ด้านอย่างละเอียดครบถ้วนทุก รายการในแบบสนทนากลุ่ม คือ ด้านปัจจัยสนับสนุน ด้านการบริหารจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ และด้านคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษาสนใจศึกษา ข้อคำถามในแบบสนทนากลุ่ม พบว่า สถานศึกษาควรมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมาก ให้เพียงพอต่อ

การสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการเปิดเสรีอาเซียน ครูควรได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ควรจัดอบรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับกฎหมายต่างประเทศ และประชาคมอาเซียนให้เพิ่มมากขึ้น สรรหาวิธีการเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรส่งเสริม และฝึกฝนนักเรียนให้เกิดทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม จัดกิจกรรมที่สนับสนุนนักเรียนให้มีความทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และควรมีหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ การยกระดับการผลิตนักเรียนให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านใดด้านหนึ่งอย่างจริงจัง ควรส่งเสริม และฝึกฝนนักเรียนให้เกิดทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษให้มาก ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ/กระบวนการคิด การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์ และสถานศึกษาควรส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อประชาคมอาเซียน มีความภูมิใจ และตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นไทย และอาเซียน ให้มากกว่าเดิม และนักเรียนควรได้รับการส่งเสริมให้เกิดความตระหนักถึงผลกระทบของการเปิด AEC ในปี 2558 กับการประกอบอาชีพของนักเรียนต่อไปในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อรุสา พรหมทา และจำเนียร พลหาญ (2555 : 80) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก เพื่อก้าวสู่อาเซียน ผลการวิจัย พบว่า การดำเนินกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก เพื่อก้าวสู่อาเซียน และงานวิจัยของ เอรวรรณ สมรักษา (2555 : 69) ได้ศึกษาความพร้อม และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับประถมศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารมีสภาพการ ปฏิบัติงานจริง คือ ด้านการเผยแพร่ความรู้เรื่องอาเซียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 อยู่ในระดับมาก ด้านสื่อการเรียนการสอนมีค่าเท่ากับ 4.03 อยู่ในระดับมาก ด้านหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 อยู่ในระดับมาก และด้านแนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 อยู่ในระดับมาก ดังนั้นการสำรวจความพร้อม และ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 มีคุณภาพสามารถนำไปพัฒนาการเรียน การสอนได้จริง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เกี่ยวกับความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1.1.1 สถานศึกษาควรประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดทำแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับเครือข่ายประชาคมอาเซียน ทั้งในรูปแบบเอกสาร วิดีทัศน์ และสื่อมัลติมีเดียอย่างหลากหลาย

1.1.2 สถานศึกษาควรสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน พร้อมกับการวางแผนกิจกรรมร่วมกับผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ

1.1.3 สถานศึกษาควรมีการจัดทำรายวิชาความเป็นประชาคมอาเซียนเป็นสาระเพิ่มเติมในหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1.2.1 สถานศึกษาควรมีการจัดอบรมบุคลากร เพื่อรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้อย่างชัดเจน

1.2.2 สถานศึกษาควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ด้านภาษาต่างประเทศมาให้ความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากร เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น

1.2.3 สถานศึกษาควรมีการวางแผนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการในด้านภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนาระบบงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ อย่างชัดเจน

1.2.4 สถานศึกษาควรมีการบูรณาการหลักสูตรความเป็นประชาคมอาเซียนเข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น

1.3 จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ศึกษาแนวทางการพัฒนาความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1.3.1 มีการส่งเสริม และพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง

1.3.2 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้นวัตกรรมหรือกิจกรรมใหม่ ๆ ร่วมกับเครือข่ายประชาคมอาเซียน

1.3.3 สร้างเครือข่ายในการส่งเสริมอาชีพในประชาคมอาเซียน

1.3.4 ประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนการพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่

1.3.5 พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาของผู้เรียน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรให้ความรู้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนแก่ผู้เรียน

2.2 ควรให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นสมาชิกอาเซียน และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่น

2.3 ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม และการเป็นพลเมืองอาเซียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY