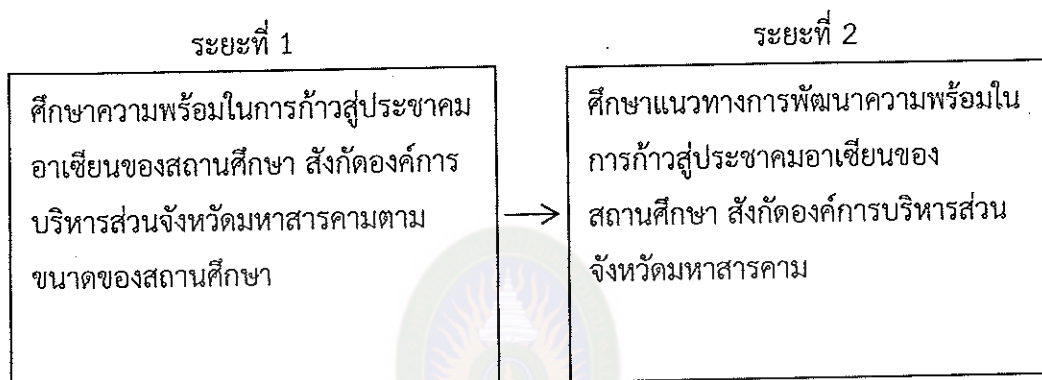


บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้



ระยะที่ 1 ศึกษาความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามตามขนาดของสถานศึกษา

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งอยู่ในสถานศึกษา 20 โรงเรียน มีผู้บริหารโรงเรียน 20 คน ข้าราชการครู 435 คน รวมทั้งหมด 455 คน (ที่มา : สรุปผลการรายงานข้อมูลสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม. 2556 : 6-7) แยกได้ดังนี้

1.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 20 คน เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก 9 คน สถานศึกษาขนาดกลาง 5 คน และสถานศึกษาขนาดใหญ่ 6 คน

1.1.2 ครูผู้สอนจำนวน 435 คน เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก 131 คน สถานศึกษาขนาดกลาง 111 คน และสถานศึกษาขนาดใหญ่ 193 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดย

ใช้ ตารางจำนวนประชากรของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 56) ได้จำแนกขนาดของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ออกเป็น 3 ขนาด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก 9 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 5 โรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ 6 โรงเรียน รวมได้โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 20 โรงเรียน ได้ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 9 คน โรงเรียนขนาดกลาง 5 คน โรงเรียนขนาดใหญ่ 6 คน รวม 20 คน จากจำนวนผู้บริหารสถานศึกษา 20 คน ได้ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก 131 คน โรงเรียนขนาดกลาง 111 คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 193 คนรวม 435 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง 330 คน จากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 20 โรงเรียนดังตารางที่

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างตามขนาดโรงเรียนและสถานภาพ

ขนาดโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม
โรงเรียนขนาดเล็ก	9	131	140	9	97	106
โรงเรียนขนาดกลาง	5	111	116	5	86	91
โรงเรียนขนาดใหญ่	6	193	199	6	127	133
รวมทั้งหมด	20	435	455	20	310	330

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

ระยะที่ 1 แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 1 ฉบับ มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ของลิเคิร์ต (Likert Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด มีจำนวน 35 ข้อ สอบถามความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในสถานศึกษา 4 ด้าน คือ 1) ด้านปัจจัยสนับสนุน 2) ด้านการบริหารจัดการ 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ 4) ด้านคุณภาพ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2553 : 41) ดังนี้

5 หมายถึงระดับความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนมาก

- 3 หมายถึง ระดับความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนน้อยที่สุด

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เพื่อกำหนดกรอบแนวคิด
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
3. ลงมือสร้างเครื่องมือฉบับร่าง
4. นำเครื่องมือเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความเหมาะสมเบื้องต้น

5. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือจำนวน 3 ท่าน ดังนี้

- 5.1 นายสุรภีร์ ค่ายหนองสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา สังกัดองค์การบริหารจังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- 5.2 ดร. นงเยาว์ แคนสุข ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดองค์การบริหารจังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านการวัด และประเมินผล

5.3 นายคมณ์ แคนสุข ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาข่าวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารจังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านสถิติ การวิจัย

6. นำแบบสอบถามมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง แบบทดสอบกับจุดประสงค์ (IOC : Index of Item Objective Congruence) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 64-65) ได้ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.66 -1.00

7. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

8. นำเครื่องมือไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยแยกเป็นผู้บริหารโรงเรียน 15 คน ครูผู้สอน 15 คน รวม 30 คน

9. วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.948 และค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.30 - 0.75

10. จัดเตรียมเครื่องมือเพื่อนำไปเก็บข้อมูลจริง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

4.2 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปเสนอต่อผู้บริหารในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เพื่อชี้แจงรายละเอียดของการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.3 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามสถานศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมี 35 ข้อ แล้วคัดเฉพาะฉบับที่ตอบสมบูรณ์ไว้ได้จำนวน 270 ฉบับ แล้ววิเคราะห์ตามตัวแปรที่ศึกษา

5.2 นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบสมบูรณ์ ดำเนินการให้คะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

5.3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์เปรียบเทียบความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ทั้ง 4 ด้าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

5.4 แปลความหมายของค่าเฉลี่ย โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 100)

4.51 – 5.00 แปลความหมายว่า	ความคิดเห็นระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50 แปลความหมายว่า	ความคิดเห็นระดับมาก
2.51 – 3.50 แปลความหมายว่า	ความคิดเห็นระดับปานกลาง
1.51 – 2.50 แปลความหมายว่า	ความคิดเห็นระดับน้อย
1.00 – 1.50 แปลความหมายว่า	ความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 สถิติพื้นฐาน วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของข้อมูลรายข้อ/รายด้าน/รวมทุกด้าน

6.2 ใช้สถิติ t-test (independent) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ที่มีสถานภาพต่างกัน

ใช้สถิติ F-Test เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ที่มีโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวทางการพัฒนาความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) (อรุณ อ่อนสวัสดิ์, 2551 : 146)

1. กลุ่มเป้าหมาย สำหรับศึกษาแนวทางการพัฒนาความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 7 คน และครูผู้สอน 7 คน รวมจำนวน 14 คน ดังนี้

1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก แยกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน และครูผู้สอน 3 คน รวม 6 คน

1.2 โรงเรียนขนาดกลาง แยกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน และครูผู้สอน 2 คน รวม 4 คน

1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ แยกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน และครูผู้สอน 2 คน รวม 4 คน

ผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ในครั้งนี้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ใช้เกณฑ์การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 146) โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

1. เป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนเป็นอย่างดี

2. เป็นโรงเรียนเครือข่ายอาเซียน (ASEAN)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เพื่อกำหนดกรอบแนวคิด และกำหนดวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์

3.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม

3.3 ลงมือสร้างเครื่องมือแบบสอบถาม แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ชุดเดิมในระยะที่ 1

3.4 นำแบบสอบถามมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์ (IOC : Index of Item Objective Congruence) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 64-65) ได้ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.66 -1.00

3.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

4. วิธีดำเนินการวิจัย

4.1 จัดประชุมเพื่อหาแนวทางการพัฒนาความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

4.2 ผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัยได้ข้อสรุปในการหาแนวทางการพัฒนาความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากผู้ให้สัมภาษณ์ตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึงเดือนพฤศจิกายน โดยการแจกแบบสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ตามขนาดของโรงเรียน 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามซึ่งมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยจัดทำหนังสือชี้แจง และขออนุญาตไปยังสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้ทราบถึงความเป็นมา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้ และขอความร่วมมือให้ได้ข้อมูลตามความเป็นจริง

2. ทำการแจกแบบสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลโดยนัดหมาย วัน เวลา สถานที่ ตามความเหมาะสมและเก็บบันทึกข้อมูล

3. วิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือการวิจัย

4. สรุปประเด็นปัญหาเป็นรายชื่อ และรายด้านแล้วเขียนรายงานการวิจัยตามรูปแบบวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์ต่อไป

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยวิธีอ่านสรุปที่ละประเด็น หา
ความหมาย จากนั้นนำเสนอข้อมูลโดยการพรรณนาความ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY