



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือในการวิจัย
แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
มหาสารคาม

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ของสถานศึกษาสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้สอน ของสถานศึกษาเกี่ยวกับความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
มหาสารคาม

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) สอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ของลิเคิร์ต (Likert Scale)
มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด มีจำนวน 35 ข้อสอบถามความพร้อมใน
การก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามใน 4
ด้าน คือ ด้านปัจจัยสนับสนุน ด้านการบริหารจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้าน
คุณภาพผู้เรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบบันทึกการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับข้อเสนอแนะศึกษาแนวทางการ
พัฒนาความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดมหาสารคาม

ความน่าเชื่อถือของข้อสรุปในงานวิจัยครั้งนี้ขึ้นอยู่กับการให้ข้อมูลของท่าน จึงขอความ
กรุณากรอกข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง อันจะก่อให้เกิดผลสรุปที่ถูกต้องมีความเที่ยงตรง
และจะเป็นประโยชน์ในการวางแผน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคม
อาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม อันจะส่งผลต่อการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา
ณ โอกาสนี้

นางสาวพัชรชนก ไร่วิบูลย์

นักศึกษาปริญญาโท คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ
 - () ผู้บริหารสถานศึกษา
 - () ครูผู้สอน
2. ขนาดของสถานศึกษา
 - () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
 - () ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 – 300 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนเกินกว่า 301 คน)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ใน 4 ด้าน คือ ด้านปัจจัยสนับสนุน ด้านการบริหารจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ และด้านคุณภาพผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความคิดเห็น” ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามใน 4 ด้าน คือด้านปัจจัยสนับสนุน ด้านการบริหารจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านคุณภาพผู้เรียน ที่นำมาเป็นคำถามนี้ ขอให้ท่านได้พิจารณาว่า แต่ละข้อมีความพร้อมที่ตรงกับความเห็นของท่านเพียงใด เมื่อท่านพิจารณาแล้วขอความกรุณาให้ท่านได้โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับที่ตรงกับความเห็นของท่านเพียงช่องระดับเดียว ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา มากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษามาก
- 3 หมายถึง ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาน้อย
- 1 หมายถึง ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของ สถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มหาสารคาม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
0	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน	✓				

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ 0 หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า ความพร้อม
ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

ข้อ	ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของ สถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มหาสารคาม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ด้านปัจจัยสนับสนุน						
1.	สถานศึกษาได้นำเรื่องอาเซียนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดเป้าหมาย นโยบาย และวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้					
2.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจในเป้าหมาย นโยบาย และวัตถุประสงค์ ในการดำเนินงานเกี่ยวกับอาเซียน					
3.	สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวปฏิรูปการศึกษา					
4.	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการด้วยการระดมทรัพยากรจากทุกฝ่าย					
5.	สนับสนุนให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล					

ข้อ	ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของ สถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มหาสารคาม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
6.	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณไว้ในแผนพัฒนา โรงเรียนสำหรับการบริหารจัดการในการเตรียมความ พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน					
7.	สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้มี โอกาสเข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาตลอดจนศึกษา ดูงานการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนทั้ง ภายในประเทศและประเทศสมาชิกอาเซียน					
8.	2. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาชี้แจงแนวทางปฏิบัติและสร้างความ ตระหนักในการจัดการศึกษาอาเซียนศึกษา					
9.	สถานศึกษาจัดทำวิสัยทัศน์พันธกิจที่สอดคล้องกับ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
10.	สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประชาคมอาเซียน					
11.	สถานศึกษามีแผนพัฒนาเพื่อเตรียมครูนักเรียนและ สถานศึกษา สู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน					
12.	สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาศูนย์อาเซียนศึกษาเพื่อ เป็นแหล่งเรียนรู้					
13.	สถานศึกษาประสานความร่วมมือในการสร้างและ ขยายเครือข่ายกับภาคเอกชนและหน่วยงานอื่นในการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
14.	สถานศึกษามีเครือข่ายและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับสมาชิกอาเซียนทั้งภายในและภายนอก					
15.	สถานศึกษาประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาอาเซียนที่ หลากหลายเช่นวารสารเว็บไซต์วิทยุชุมชน เป็นต้น					

ข้อ	ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของ สถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มหาสารคาม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
16.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูประกาศเกียรติ คุณครูและนักเรียนที่มีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ อาเซียน					
17.	สถานศึกษาร่วมกับชุมชนในการระดมทรัพยากรและ ภูมิปัญญาเพื่อการเรียนรู้อาเซียน					
18.	3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
19.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนโดยบูรณา การในรายวิชาพื้นฐาน					
20.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดย เน้นการเชื่อมโยงกับประเทศอาเซียน					
21.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการสื่อสาร และกระบวนการคิดที่เชื่อมโยงเกี่ยวกับอาเซียน					
22.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษและภาษาในประเทศอาเซียน					
23.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนาทักษะ ด้านเทคโนโลยี (ICT)					
24.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนรู้					
25.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมค่านิยมเพื่อความ เป็นพลเมืองดีในประชาคมอาเซียน					
26.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นความเชื่อมโยงระหว่าง สถานศึกษาชุมชนและประเทศอาเซียน					
27.	ครูจัดกิจกรรมโดยใช้ศิลปวัฒนธรรมอาเซียนเป็นสื่อ ในการพัฒนาผู้เรียน					

ข้อ	ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของ สถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มหาสารคาม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	4. ด้านคุณภาพผู้เรียน					
28.	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ อาเซียน					
29.	ผู้เรียนเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ของแต่ละประเทศ					
30.	ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และ การสื่อสาร					
31.	ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้การสื่อสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
32.	ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นสมาชิก อาเซียน					
33.	ผู้เรียนมีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่น					
34.	ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและ การเป็นพลเมืองอาเซียน					
35.	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นสมาชิกประชาคม อาเซียน					

ขอขอบพระคุณในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

เรื่อง ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดมหาสารคาม

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อ.....

ตำแหน่ง

ชื่อผู้แจกแบบสอบถาม นางสาวพัชรชนก ไร่วิบูลย์ นักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วัน/เดือน/ปีที่แจกแบบสอบถามเวลา.....

ประเด็นการสนทนากลุ่ม

1. ท่านมีแนวทางการพัฒนาด้านปัจจัยสนับสนุน อย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านมีแนวทางการพัฒนา ด้านการบริหารจัดการ อย่างไร

.....

.....

.....

3. ท่านมีแนวทางการพัฒนา ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างไร

.....

.....

.....

4. ท่านมีแนวทางการพัฒนา ด้านคุณภาพผู้เรียน อย่างไร

.....

.....

.....

5. ท่านมีแนวทางการพัฒนา ด้านคุณภาพผู้เรียน ในการสร้างความตระหนักอย่างไร

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นางสาวพัชรชนก ไรวินุสย์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามเพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นางสาวพัชรชนก ไรวินบูลย์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามเพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรมณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ สุรภีร์ ค่ายหนองสง

ด้วย นางสาวพัชรชนก ไร่วิบูลย์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน อาจารย์ ดร.นงเยาว์ แคนสุข

ด้วย นางสาวพัชรชนก ไรวินบูลย์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน นายคมน์ แคนสุข (ผู้อำนวยการโรงเรียนนาข่าวิทยาคม)

ด้วย นางสาวพัชรชนก ไร่วิบูลย์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ

- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ภาคผนวก ง

ค่าความดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์ (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร
สถานศึกษา และครูผู้สอน

ด้าน / ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบ สัมภาษณ์ 1. สถานภาพ () ผู้บริหารสถานศึกษา () ครูผู้สอน 2. ขนาดของสถานศึกษา () ขนาดเล็ก (จำนวน นักเรียนไม่เกิน 120 คน) () ขนาดกลาง (จำนวน นักเรียน 121 – 300 คน) () ขนาดใหญ่ (จำนวน นักเรียนเกินกว่า 301 คน)						

ด้าน / ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ตอนที่ 2 ความคิดเห็น เกี่ยวกับความพร้อมในการ ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด มหาสารคาม ใน 4 ด้าน คือด้านปัจจัยสนับสนุน ด้านการบริหารจัดการด้าน กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านคุณภาพผู้เรียน						
1. ด้านปัจจัยสนับสนุน ข้อคำถามข้อที่ 1 ข้อคำถามข้อที่ 2 ข้อคำถามข้อที่ 3 ข้อคำถามข้อที่ 4 ข้อคำถามข้อที่ 5 ข้อคำถามข้อที่ 6 ข้อคำถามข้อที่ 7						

ด้าน / ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2. ด้านการบริหารจัดการ ข้อคำถามข้อที่ 8 ข้อคำถามข้อที่ 9 ข้อคำถามข้อที่ 10 ข้อคำถามข้อที่ 11 ข้อคำถามข้อที่ 12 ข้อคำถามข้อที่ 13 ข้อคำถามข้อที่ 14 ข้อคำถามข้อที่ 15 ข้อคำถามข้อที่ 16 ข้อคำถามข้อที่ 17						
3. ด้านกระบวนการจัดการ เรียนรู้ ข้อคำถามข้อที่ 18 ข้อคำถามข้อที่ 19 ข้อคำถามข้อที่ 20 ข้อคำถามข้อที่ 21 ข้อคำถามข้อที่ 22 ข้อคำถามข้อที่ 23 ข้อคำถามข้อที่ 24 ข้อคำถามข้อที่ 25 ข้อคำถามข้อที่ 26 ข้อคำถามข้อที่ 27						

ด้าน / ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
4. ด้านคุณภาพผู้เรียน						
ข้อคำถามข้อที่ 28						
ข้อคำถามข้อที่ 29						
ข้อคำถามข้อที่ 30						
ข้อคำถามข้อที่ 31						
ข้อคำถามข้อที่ 32						
ข้อคำถามข้อที่ 33						
ข้อคำถามข้อที่ 34						
ข้อคำถามข้อที่ 35						
รวม						

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร
สถานศึกษา และครูผู้สอน

ด้าน / ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบ สัมภาษณ์						
1. สถานภาพ						
() ผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
() ครูผู้สอน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
2. ขนาดของสถานศึกษา						
() ขนาดเล็ก (จำนวน นักเรียนไม่เกิน 120 คน)	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
() ขนาดกลาง (จำนวน นักเรียน 121 – 300 คน)	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
() ขนาดใหญ่ (จำนวน นักเรียนเกินกว่า 301 คน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

ด้าน / ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ใน 4 ด้าน คือด้านปัจจัยสนับสนุนด้านการบริหารจัดการด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านคุณภาพผู้เรียน						
1.ด้านปัจจัยสนับสนุน						
ข้อคำถามข้อที่ 1	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อคำถามข้อที่ 2	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 3	0	+1	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 4	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 5	+1	0	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 6	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 7	+1	+1	+1	+3	1.00	

ด้าน / ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2. ด้านการบริหารจัดการ						
ข้อคำถามข้อที่ 8	0	0	+1	+1	0.33	สอดคล้อง
ข้อคำถามข้อที่ 9	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 10	+1	0	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 11	+1	0	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 12	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 13	+1	0	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 14	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 15	+1	0	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 16	+1	0	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 17	0	+1	+1	+2	0.66	
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้						
ข้อคำถามข้อที่ 18	+1	+1	0	+2	0.66	สอดคล้อง
ข้อคำถามข้อที่ 19	+1	+1	0	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 20	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 21	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 22	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 23	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อคำถามข้อที่ 24	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 25	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 26	+1	0	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 27	+1	+1	+1	+3	1.00	

ด้าน / ข้อที่	คะแนนความเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
4. ด้านคุณภาพผู้เรียน						
ข้อคำถามข้อที่ 28	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 29	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 30	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 31	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 32	+1	0	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 33	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อคำถามข้อที่ 34	+1	0	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 35	+1	+1	+1	+3	1.00	
รวม	32	25	33	105	32.59	

ภาคผนวก จ

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
1	.62	19	.35
2	.55	20	.42
3	.62	21	.59
4	.62	22	.52
5	.64	23	.64
6	.66	24	.56
7	.51	25	.70
8	.49	26	.66
9	.66	27	.66
10	.70	28	.55
11	.69	29	.55
12	.55	30	.35
13	.73	31	.38
14	.71	32	.43
15	.61	33	.61
16	.31	34	.55
17	.38	35	.64
18	.45		

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .95

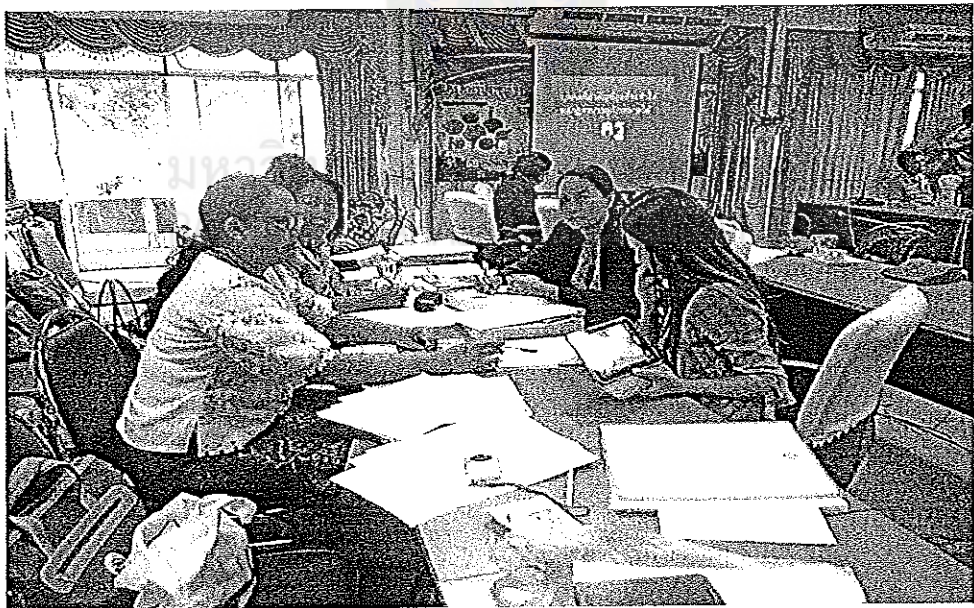
ภาคผนวก ฉ
ภาพประกอบ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 การสนทนากลุ่มผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดมหาสารคาม วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557



ภาพภาคผนวกที่ 2 การสนทนากลุ่มผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดมหาสารคาม วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557



ภาพภาคผนวกที่ 3 การสนทนากลุ่มผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดมหาสารคาม วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557



ภาพภาคผนวกที่ 4 การสนทนากลุ่มผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดมหาสารคาม วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557



ภาพภาคผนวกที่ 5 การสนทนากลุ่มผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดมหาสารคาม วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557



ภาพภาคผนวกที่ 6 การสนทนากลุ่มผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดมหาสารคาม วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557