

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาศาภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
- S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- t แทน การแจกแจงแบบ t - test
- df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
- * แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาศาภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมาย โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูทั้งโดยรวม และรายด้าน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สรุปเป็นประเด็นแล้วหาความถี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปรากฏผล ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าร้อยละ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครู จำนวน 430 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 430 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นได้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

ข้อ	สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	118	27.44
2	ครู	312	72.56
	รวม	430	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 430 คน เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีจำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 27.44 และครูผู้สอน จำนวน 312 คน คิดเป็นร้อยละ 72.56

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมาย โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย

ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ดังรายละเอียดในตารางที่ 6 ถึง ตารางที่ 11



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักการของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ
ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

การบริหารงานบุคคลตามหลักการของ	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 118			ครู n = 312			รวม n = 430		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ด้านหลักนิติธรรม	4.36	0.42	มาก	4.14	0.53	มาก	4.20	0.52	มาก
2. ด้านหลักคุณธรรม	4.26	0.53	มาก	4.04	0.67	มาก	4.10	0.64	มาก
3. ด้านหลักความโปร่งใส	4.29	0.54	มาก	4.00	0.73	มาก	4.08	0.69	มาก
4. ด้านหลักการมีส่วนร่วม	4.20	0.58	มาก	4.00	0.69	มาก	4.05	0.66	มาก
5. ด้านหลักความรับผิดชอบ	4.33	0.50	มาก	4.01	0.74	มาก	4.10	0.70	มาก
6. ด้านหลักความคุ้มค่า	4.30	0.57	มาก	3.99	0.77	มาก	4.08	0.73	มาก
โดยรวม	4.29	0.43	มาก	4.03	0.62	มาก	4.10	0.58	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านหลักนิติธรรม ($\bar{x} = 4.20$) ด้านหลักคุณธรรม, ด้านหลักความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.10$) และ ด้านหลักความโปร่งใส,หลักความคุ้มค่า ($\bar{x} = 4.08$) ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ ด้านหลักการมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 4.05$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านหลักนิติธรรม ($\bar{x} = 4.36$) ด้านหลักความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.33$) และ ด้านหลักความคุ้มค่า ($\bar{x} = 4.30$) ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ ด้านหลักการมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 4.20$)

ครูมีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านหลักนิติธรรม ($\bar{x} = 4.14$) ด้านหลักคุณธรรม ($\bar{x} = 4.04$) และ ด้านหลักความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.01$) ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ ด้านหลักความคุ้มค่า ($\bar{x} = 3.99$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ
ครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษวิทยาเขต 2 ด้านหลักนิติธรรม

	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 118			ครู n = 312			รวม n = 430		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล									
1. การวางแผนปฏิบัติงานบริหารบุคคลที่ชัดเจน	4.43	0.66	มาก	4.15	0.75	มาก	4.23	0.73	มาก
2. กำกับการใช้แผนปฏิบัติการอย่างใกล้ชิด	4.43	0.67	มาก	4.32	0.73	มาก	4.35	0.72	มาก
3. ให้การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึง	4.37	0.60	มาก	4.28	0.72	มาก	4.31	0.69	มาก
4. มีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	4.32	0.60	มาก	4.18	0.72	มาก	4.22	0.69	มาก
5. ตัวแทนบุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน	4.30	0.63	มาก	4.15	0.73	มาก	4.19	0.70	มาก
6. บุคลากรได้รับทราบผลการปฏิบัติงานทุกครั้ง	4.24	0.70	มาก	4.07	0.81	มาก	4.11	0.78	มาก
7. การวางแผนอัตรากำลังบุคลากรสำหรับอนาคต	4.32	0.63	มาก	4.11	0.74	มาก	4.17	0.72	มาก
8. ความเป็นอิสระในการวางแผนบริหารงานบุคคล	4.40	0.64	มาก	4.13	0.73	มาก	4.20	0.71	มาก
9. ระบบการบริหารบุคคลมีความชัดเจน	4.47	0.61	มาก	4.16	0.65	มาก	4.24	0.66	มาก
10. การกำหนดภารกิจและหน้าที่แต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน	4.25	0.73	มาก	4.03	0.75	มาก	4.09	0.75	มาก
11. ระเบียบการบรรจุแต่งตั้งมีความชัดเจนตามระเบียบกฎหมาย	4.40	0.67	มาก	3.96	0.82	มาก	4.08	0.80	มาก
โดยรวม	4.36	0.42	มาก	4.14	0.53	มาก	4.20	0.52	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กำกับการใช้แผนปฏิบัติการอย่างใกล้ชิด ($\bar{x} = 4.35$) ให้การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึง ($\bar{x} = 4.31$) และ ระบบการบริหารบุคคลมีความชัดเจน ($\bar{x} = 4.24$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ ระเบียบการบรรจุแต่งตั้งมีความชัดเจนตามระเบียบกฎหมาย ($\bar{x} = 4.08$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ระบบการบริหารบุคคลมีความชัดเจน ($\bar{x} = 4.47$) การวางแผนปฏิบัติงานบริหารบุคคลที่ชัดเจน, กำกับการใช้แผนปฏิบัติการอย่างใกล้ชิด ($\bar{x} = 4.43$) และ ความเป็นอิสระในการวางแผนบริหารงานบุคคล, ระเบียบการบรรจุแต่งตั้งมีความชัดเจนตามระเบียบกฎหมาย ($\bar{x} = 4.40$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารน้อยที่สุด คือ บุคลากรได้รับทราบผลการปฏิบัติงานทุกครั้ง ($\bar{x} = 4.20$)

ครูมีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กำกับการใช้แผนปฏิบัติการอย่างใกล้ชิด ($\bar{x} = 4.32$) ให้การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึง ($\bar{x} = 4.28$) และมีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ($\bar{x} = 4.18$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารน้อยที่สุด คือ ระเบียบการบรรจุแต่งตั้งมีความชัดเจนตามระเบียบกฎหมาย ($\bar{x} = 3.96$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ
ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ด้านหลักคุณธรรม

	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 118			ครู n = 312			รวม n = 430		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล									
1. ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบให้ทราบโดยทั่วกัน	4.32	0.67	มาก	4.00	0.76	มาก	4.09	0.75	มาก
2. กระบวนการพิจารณาความดีความชอบเป็นไปอย่างเปิดเผย	4.30	0.68	มาก	4.07	0.76	มาก	4.13	0.75	มาก
3. กระบวนการพิจารณาความดีความชอบมีความเป็นธรรมแก่บุคลากร	4.26	0.68	มาก	4.00	0.76	มาก	4.07	0.75	มาก
4. การกระจายอำนาจในกระบวนการพิจารณาความดีความชอบ	4.27	0.59	มาก	4.09	0.78	มาก	4.14	0.74	มาก
5. ข้าราชการครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และของตนเอง	4.23	0.65	มาก	4.06	0.82	มาก	4.11	0.78	มาก
6. การบรรจุบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของสถานศึกษา	4.19	0.73	มาก	4.05	0.76	มาก	4.09	0.75	มาก
โดยรวม	4.26	0.53	มาก	4.04	0.67	มาก	4.10	0.64	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านหลักคุณธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การกระจายอำนาจในกระบวนการพิจารณาความคิดเห็นความชอบ ($\bar{x} = 4.14$) กระบวนการพิจารณาความคิดเห็นความชอบเป็นไปอย่างเปิดเผย ($\bar{x} = 4.13$) และ ข้าราชการครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และของตนเอง ($\bar{x} = 4.11$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ กระบวนการพิจารณาความคิดเห็นความชอบมีความเป็นธรรมแก่บุคลากร ($\bar{x} = 4.07$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านหลักคุณธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็นความชอบให้ทราบโดยทั่วกัน ($\bar{x} = 4.32$) กระบวนการพิจารณาความคิดเห็นความชอบเป็นไปอย่างเปิดเผย ($\bar{x} = 4.30$) และการกระจายอำนาจในกระบวนการพิจารณาความคิดเห็นความชอบ ($\bar{x} = 4.27$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารน้อยที่สุด คือ การบรรจุบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของสถานศึกษา ($\bar{x} = 4.19$)

ครูมีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านหลักคุณธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การกระจายอำนาจในกระบวนการพิจารณาความคิดเห็นความชอบ ($\bar{x} = 4.09$) กระบวนการพิจารณาความคิดเห็นความชอบเป็นไปอย่างเปิดเผย ($\bar{x} = 4.07$) และข้าราชการครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และของตนเอง ($\bar{x} = 4.06$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารน้อยที่สุด คือ ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็นความชอบให้ทราบโดยทั่วกัน, กระบวนการพิจารณาความคิดเห็นความชอบมีความเป็นธรรมแก่บุคลากร ($\bar{x} = 4.00$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและคณาจารย์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักความโปร่งใส

	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 118			ครู n = 312			รวม n = 430		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล									
1. ความโปร่งใสในการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรเข้ารับราชการ	4.28	0.68	มาก	4.02	0.75	มาก	4.09	0.74	มาก
2. ประกาศการรับสมัครคัดเลือกบุคลากรให้ประชาคมรับทราบ	4.31	0.67	มาก	4.09	0.76	มาก	4.15	0.74	มาก
3. ประกาศหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรให้ประชาคมรับทราบ	4.29	0.71	มาก	4.04	0.85	มาก	4.11	0.82	มาก
4. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานอย่างทั่วถึง	4.35	0.67	มาก	4.10	0.77	มาก	4.17	0.75	มาก
5. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตามบทบาทหน้าที่อย่างเปิดเผย	4.24	0.74	มาก	3.97	0.86	มาก	4.05	0.84	มาก
6. ตรวจสอบการปฏิบัติของบุคลากรตามบทบาทหน้าที่	4.19	0.78	มาก	3.80	0.97	มาก	3.90	0.94	มาก
7. ประกาศให้บุคลากรรับทราบเกี่ยวกับสิทธิในการได้รับสวัสดิการ	4.31	0.78	มาก	3.96	1.03	มาก	4.05	0.98	มาก
8. ประกาศเกณฑ์ในการได้รับสวัสดิการของบุคลากรอย่างเปิดเผย	4.33	0.69	มาก	4.00	0.94	มาก	4.09	0.89	มาก
9. ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจากบุคลากร	4.26	0.70	มาก	3.95	0.92	มาก	4.04	0.88	มาก

	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล									
		n = 118			n = 312			n = 430	
10. ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับของบุคลากร	4.31	0.70	มาก	3.95	0.93	มาก	4.05	0.88	แปลความ มาก
11. การสำรวจความต้องการและควมจำเป็นก่อนการพัฒนาบุคลากร	4.34	0.69	มาก	4.10	0.87	มาก	4.16	0.83	มาก
โดยรวม	4.29	0.54	มาก	4.00	0.73	มาก	4.08	0.69	มาก



จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานอย่างทั่วถึง ($\bar{x} = 4.17$) การสำรวจความต้องการและความจำเป็นก่อนการพัฒนาบุคลากร ($\bar{x} = 4.16$) และ ประกาศการรับสมัครคัดเลือกบุคลากรให้ประชาคมรับทราบ ($\bar{x} = 4.15$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจากบุคลากร ($\bar{x} = 4.04$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ประชาสัมพันธ์การรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานอย่างทั่วถึง ($\bar{x} = 4.35$) การสำรวจความต้องการและความจำเป็นก่อนการพัฒนาบุคลากร ($\bar{x} = 4.34$) และ ประกาศเกณฑ์ในการได้รับสวัสดิการของบุคลากรอย่างเปิดเผย ($\bar{x} = 4.33$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารน้อยที่สุด คือ ตรวจสอบการปฏิบัติของบุคลากรตามบทบาทหน้าที่ ($\bar{x} = 4.19$)

ครูมีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานอย่างทั่วถึง, การสำรวจความต้องการและความจำเป็นก่อนการพัฒนาบุคลากร ($\bar{x} = 4.10$) ประกาศการรับสมัครคัดเลือกบุคลากรให้ประชาคมรับทราบ ($\bar{x} = 4.09$) และประกาศหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรให้ประชาคมรับทราบ ($\bar{x} = 4.04$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารน้อยที่สุด คือ ตรวจสอบการปฏิบัติของบุคลากรตามบทบาทหน้าที่ ($\bar{x} = 3.80$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ
ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษวิทยาเขต 2 ด้านหลักการมีส่วนร่วม

	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
การบริหารงานบุคคลตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย			n = 118			n = 312			n = 430
1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร โดยยึดหลักแบบมีส่วนร่วม	4.20	0.75	มาก	4.06	0.88	มาก	4.10	0.85	มาก
2. การดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	4.28	0.73	มาก	4.01	0.88	มาก	4.09	0.85	มาก
3. การจัดสวัสดิการ โดยคำนึงถึงความต้องการของบุคลากร	4.25	0.73	มาก	4.14	0.72	มาก	4.17	0.72	มาก
4. การมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ ความสนใจ และ ความสามารถของบุคลากร	4.23	0.72	มาก	3.96	0.84	มาก	4.03	0.82	มาก
5. การนิเทศให้ความช่วยเหลือบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	4.06	0.89	มาก	3.81	0.94	มาก	3.88	0.93	มาก
6. การจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการรักษาวินัยในบุคลากร	4.09	0.83	มาก	3.89	0.98	มาก	3.94	0.94	มาก
7. การกำกับดูแลให้บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบวินัย	4.20	0.71	มาก	3.96	0.80	มาก	4.03	0.79	มาก
8. การให้คำปรึกษาและนำความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบแก่บุคลากร	4.20	0.75	มาก	3.99	0.86	มาก	4.05	0.84	มาก
9. มีมาตรการให้บุคลากรรักษาระเบียบวินัย	4.27	0.70	มาก	4.09	0.77	มาก	4.14	0.75	มาก
10. การลงโทษทางวินัยเมื่อบุคลากรทำผิด	4.22	0.68	มาก	4.07	0.76	มาก	4.11	0.74	มาก
โดยรวม	4.20	0.58	มาก	4.00	0.69	มาก	4.05	0.66	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดสวัสดิการ โดยคำนึงถึงความต้องการของบุคลากร ($\bar{x} = 4.17$) มีมาตรการให้บุคลากรรักษาระเบียบวินัย ($\bar{x} = 4.14$) และ การลงโทษทางวินัยเมื่อบุคลากรทำผิด ($\bar{x} = 4.11$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ การนิเทศให้ความช่วยเหลือบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.88$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก การดำเนินการพัฒนามูลนิธิอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 4.28$) มีมาตรการให้บุคลากรรักษาระเบียบวินัย ($\bar{x} = 4.27$) และ การจัดสวัสดิการ โดยคำนึงถึงความต้องการของบุคลากร ($\bar{x} = 4.25$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารน้อยที่สุด คือ การนิเทศให้ความช่วยเหลือบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.06$)

ครูมีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดสวัสดิการ โดยคำนึงถึงความต้องการของบุคลากร ($\bar{x} = 4.14$) มีมาตรการให้บุคลากรรักษาระเบียบวินัย ($\bar{x} = 4.09$) และการลงโทษทางวินัยเมื่อบุคลากรทำผิด ($\bar{x} = 4.07$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารน้อยที่สุด คือ การนิเทศให้ความช่วยเหลือบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.81$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามพินิจ เขต 2 ด้านหลักความรับผิดชอบต่อ

การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 118			ครู n = 312			รวม n = 430		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
1. ผู้บริหารยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ใต้บังคับบัญชา	4.26	0.66	มาก	3.90	0.82	มาก	4.00	0.80	มาก
2. การบังคับบัญชามีหลายขั้นตอนเพื่อการกลั่นกรอง	4.37	0.62	มาก	4.04	0.75	มาก	4.13	0.73	มาก
3. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.32	0.67	มาก	4.11	0.82	มาก	4.17	0.78	มาก
4. มีทีมงานบริหารอย่างเข้มแข็ง	4.35	0.68	มาก	4.02	0.87	มาก	4.11	0.83	มาก
5. มีการพัฒนาทีมงานโดยกรณีพิเศษ	4.34	0.64	มาก	3.99	0.87	มาก	4.08	0.83	มาก
6. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรงตามปฏิทินและทันเวลาเสมอ	4.39	0.72	มาก	4.04	0.94	มาก	4.14	0.89	มาก
7. การประเมินผลการรักษาระเบียบวินัยของบุคลากร	4.31	0.75	มาก	3.97	0.96	มาก	4.06	0.92	มาก
โดยรวม	4.33	0.50	มาก	4.01	0.74	มาก	4.10	0.70	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.17$) การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรงตามปฏิทิน และทันเวลาเสมอ ($\bar{x} = 4.14$) และการบังคับบัญชาที่มีหลายขั้นตอนเพื่อการกลั่นกรอง ($\bar{x} = 4.13$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของตนเองแต่ผู้ได้บังคับบัญชา ($\bar{x} = 4.00$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรงตามปฏิทิน และทันเวลาเสมอ ($\bar{x} = 4.39$) การบังคับบัญชาที่มีหลายขั้นตอนเพื่อการกลั่นกรอง ($\bar{x} = 4.37$) และมีทีมงานบริหารอย่างเข้มแข็ง ($\bar{x} = 4.35$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารน้อยที่สุด คือ การประเมินผลการรักษาระเบียบวินัยของบุคลากร ($\bar{x} = 4.31$)

ครูมีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.11$) การบังคับบัญชาที่มีหลายขั้นตอนเพื่อการกลั่นกรอง, การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรงตามปฏิทิน และทันเวลาเสมอ ($\bar{x} = 4.04$) และมีทีมงานบริหารอย่างเข้มแข็ง ($\bar{x} = 4.02$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของตนเองแต่ผู้ได้บังคับบัญชา ($\bar{x} = 3.90$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านหลักความคุ้มค่า

การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 118			ครู n = 312			รวม n = 430		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. มีเอกภาพในการบังคับบัญชา	4.30	0.74	มาก	3.98	0.96	มาก	4.07	0.92	มาก
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีอำนาจบริหารงานอย่างมีอิสระ	4.27	0.80	มาก	3.94	0.92	มาก	4.03	0.90	มาก
3. คณะกรรมการชุดต่าง ๆ มีขนาดเล็ก	4.19	0.80	มาก	3.92	0.97	มาก	4.00	0.93	มาก
4. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาเหมาะสม	4.38	0.75	มาก	4.01	0.99	มาก	4.11	0.94	มาก
5. การบริหารงานเน้นการกระจายอำนาจ	4.26	0.85	มาก	3.91	1.07	มาก	4.01	1.02	มาก
6. ทุกกลุ่มงานสามารถวางแผนเพื่อการพัฒนาตนเอง	4.36	0.68	มาก	4.17	0.65	มาก	4.22	0.67	มาก
7. ทุกกลุ่มงานมีการบริหารงานและจัดการตนเองภายใต้หลักเกณฑ์กลางที่เหมือนกัน	4.22	0.75	มาก	4.04	0.75	มาก	4.09	0.76	มาก
โดยรวม	4.30	0.57	มาก	3.99	0.77	มาก	4.08	0.73	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านหลักความคุ้มค่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ทุกกลุ่มงานสามารถวางแผนเพื่อการพัฒนาตนเอง ($\bar{x} = 4.22$) โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาเหมาะสม ($\bar{x} = 4.11$) และ ทุกกลุ่มงานมีการบริหารงานและจัดการตนเองภายใต้หลักเกณฑ์กลางที่เหมือนกัน ($\bar{x} = 4.09$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ คณะกรรมการชุดต่าง ๆ มีขนาดเล็ก ($\bar{x} = 4.00$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านหลักความคุ้มค่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาเหมาะสม ($\bar{x} = 4.38$) ทุกกลุ่มงานสามารถวางแผนเพื่อการพัฒนาตนเอง ($\bar{x} = 4.36$) และมีเอกภาพในการบังคับบัญชา ($\bar{x} = 4.30$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารน้อยที่สุด คือ คณะกรรมการชุดต่าง ๆ มีขนาดเล็ก ($\bar{x} = 4.19$)

ครูมีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านหลักความคุ้มค่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ทุกกลุ่มงานสามารถวางแผนเพื่อการพัฒนาตนเอง ($\bar{x} = 4.17$) ทุกกลุ่มงานมีการบริหารงานและจัดการตนเองภายใต้หลักเกณฑ์กลางที่เหมือนกัน ($\bar{x} = 4.04$) และ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาเหมาะสม ($\bar{x} = 4.01$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยการบริหารน้อยที่สุด คือ การบริหารงานเน้นการกระจายอำนาจ ($\bar{x} = 3.91$)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลัก
 ธรรมชาติของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร
 เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู ทั้ง โดยรวม และ รายด้าน

ผู้วิจัยนำข้อมูลระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมชาติของผู้บริหาร
 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ตามความคิดเห็น
 ของบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันมาเปรียบเทียบกัน ผลปรากฏ ดังรายละเอียดในตารางที่ 12

ตารางที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมชาติของ
 ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร
 เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู โดยรวม และ รายด้าน

การบริหารงานบุคคลตาม หลักธรรมชาติ	สถานภาพ				t	Sig.
	ผู้บริหาร		ครู			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านหลักนิติธรรม	4.36	0.42	4.14	0.53	4.52	.000*
2. ด้านหลักคุณธรรม	4.26	0.53	4.04	0.67	3.52	.000*
3. ด้านหลักความโปร่งใส	4.29	0.54	4.00	0.73	4.53	.000*
4. ด้านหลักการมีส่วนร่วม	4.20	0.58	4.00	0.69	2.86	.004*
5. ด้านหลักความรับผิดชอบ	4.33	0.50	4.01	0.74	5.17	.000*
6. ด้านหลักความคุ้มค่า	4.30	0.57	3.99	0.77	4.42	.000*
โดยรวม	4.29	0.43	4.03	0.62	4.94	.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงาน
 บุคคลตามหลักธรรมชาติของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สรุปเป็นประเด็นแล้วหา ความถี่

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ปรากฏผล ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 14 แสดงความถี่ ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล	ความถี่
1	ควรส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	36
2	ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วม	31
3	ควรรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในการบริหารงาน	28
4	ควรใช้หลักการเสริมแรงทางบวกในการบริหารงานบุคคล	25
5	ควรบริหารงานบุคคลด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	14

จากตารางที่ 14 ผู้บริหารและครู ได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 เรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ แรก คือ ควรส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 26.09 ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 22.46 และควรรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในการบริหารงานคิดเป็นร้อยละ 20.29 ตามลำดับ