



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล
 ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended questionair) เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
2. แบบสอบถามนี้จะใช้เป็นข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น และจะเสนอผลการวิจัยเป็นภาพรวม จะไม่มีผลกระทบต่อการบริหารงานของท่านแต่อย่างใดคำตอบของท่านจะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ
3. กรุณาตอบแบบสอบถามโดยอิสระให้ครบทุกข้อและให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด แต่ละข้อเลือกตอบเพียงระดับเดียวเท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ประยงค์ แดงบุสดี

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงของท่าน

สถานภาพ

ผู้บริหาร

ครู



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2
แบบสอบถาม

คำชี้แจง

ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์จะทราบความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 6 ด้านคือ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลัก

ความคุ้มค่า ว่ามีระดับการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด |

แบบสอบถามมีทั้งหมด 52 ข้อ ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่เห็นว่าตรงกับข้อเสนอแนะของท่านมากที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	ด้านหลักนิติธรรม การวางแผนอัตรากำลังในการบริหารงาน บุคคลที่ชัดเจน	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายความว่า สถานศึกษาหรือโรงเรียนที่ท่านสังกัด ได้ปฏิบัติงานโดยมีการวางแผนอัตรากำลังในการบริหารงานบุคคลที่ชัดเจน เป็นเอกสารที่สามารถตรวจสอบได้

ลำดับ	รายการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านหลักนิติธรรม การวางแผนปฏิบัติงานบริหารบุคคลที่ชัดเจน					
2.	กำกับการใช้แผนปฏิบัติการอย่างใกล้ชิด					
3.	ให้การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึง					
4.	มีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน					
5.	ตัวแทนบุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน					
6.	บุคลากรได้รับทราบผลการปฏิบัติงานทุกครั้ง					
7.	การวางแผนอัตรากำลังบุคลากรสำหรับอนาคต					
8.	ความเป็นอิสระในการวางแผนบริหารงานบุคคล					
9.	ระบบการบริหารบุคคลมีความชัดเจน					
10.	การกำหนดภารกิจและหน้าที่แต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน					
11.	ระเบียบการบรรจุแต่งตั้งมีความชัดเจนตามระเบียบกฎหมาย					
12.	ด้านหลักคุณธรรม ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบให้ทราบโดยทั่วกัน					
13.	กระบวนการพิจารณาความดีความชอบเป็นไปอย่างเปิดเผย					

ลำดับ	รายการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
14	กระบวนการพิจารณาความดีความชอบมีความเป็นธรรมแก่บุคลากร					
15	การกระจายอำนาจในกระบวนการพิจารณาความดีความชอบ					
16	ข้าราชการครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหาร เพื่อร่วมงาน และของตนเอง					
17	การบรรจุบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของสถานศึกษา					
18	ด้านหลักความโปร่งใส ความโปร่งใสในการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรเข้ารับราชการ					
19	ประกาศการรับสมัครคัดเลือกบุคลากรให้ประชาคมรับทราบ					
20	ประกาศหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรให้ประชาคมรับทราบ					
21	ประชาสัมพันธ์การรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานอย่างทั่วถึง					
22	กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตามบทบาทหน้าที่อย่างเปิดเผย					
23	ตรวจสอบการปฏิบัติของบุคลากรตามบทบาทหน้าที่					
24	ประกาศให้บุคลากรรับทราบเกี่ยวกับสิทธิในการได้รับสวัสดิการ					
25	ประกาศเกณฑ์ในการได้รับสวัสดิการของบุคลากรอย่างเปิดเผย					

ลำดับ	รายการการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
26	ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจากบุคลากร					
27	ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับของบุคลากร					
28	การสำรวจความต้องการและความจำเป็นก่อนการพัฒนาบุคลากร					
29	ด้านหลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารใช้หลักการบริหารโดยยึดหลักแบบมีส่วนร่วม					
30	การดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					
31	การจัดสวัสดิการ โดยคำนึงถึงความต้องการของบุคลากร					
32	การมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ ความสนใจและความสามารถของบุคลากร					
33	การนิเทศให้ความช่วยเหลือบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
34	การจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการรักษาวินัยในบุคลากร					
35	การกำกับดูแลให้บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบวินัย					
36	การให้คำปรึกษาและนำความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ แก่บุคลากร					
37	มีมาตรการให้บุคลากรรักษาระเบียบวินัย					
38	การลงโทษทางวินัยเมื่อบุคลากรทำผิด					
39	หลักความรับผิดชอบ ผู้บริหารยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ใต้บังคับบัญชา					

ลำดับ	รายการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
40	การบังคับบัญชามีหลายขั้นตอนเพื่อการ กลั่นกรอง					
41	ส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					
42	มีทีมงานบริหารอย่างเข้มแข็ง					
43	มีการพัฒนาทีมงาน โดยการนิเทศ					
44	การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ตรงตามปฏิทิน และทันเวลาเสมอ					
45	การประเมินผลการรักษาระเบียบวินัยของ บุคลากร					
46	หลักความคุ้มค่า มีเอกภาพในการบังคับบัญชา					
47	ผู้อำนวยการสำนักงานเขต มีอำนาจบริหารงาน อย่างมีอิสระ					
48	คณะกรรมการชุดต่าง ๆ มีขนาดเล็ก					
49	โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขต เหมาะสม					
50	การบริหารงานเน้นการกระจายอำนาจ					
51	ทุกกลุ่มงานสามารถวางแผนเพื่อการพัฒนา ตนเอง					
52	ทุกกลุ่มงานมีการบริหารงานและจัดการตนเอง ภายใต้หลักเกณฑ์กลางที่เหมือนกัน					

ตอนที่ 3

โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

.....

1. ท่านมีข้อเสนอแนะใดบ้างที่จะพัฒนาการใช้หลักนิติธรรมในการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร อย่างไรบ้าง

ข้อเสนอแนะ

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะใดบ้างที่จะพัฒนาการใช้หลักคุณธรรมในการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร อย่างไรบ้าง

ข้อเสนอแนะ

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะใดบ้างที่จะพัฒนาการใช้หลักความโปร่งใสในการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร อย่างไรบ้าง

ข้อเสนอแนะ

.....

4. ท่านมีข้อเสนอแนะใดบ้างที่จะพัฒนาการใช้หลักความมีส่วนร่วมในการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร อย่างไรบ้าง

ข้อเสนอแนะ

.....

5.ท่านมีข้อเสนอแนะใดบ้างที่จะพัฒนาการใช้หลักความรับผิดชอบในการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร อย่างไรบ้าง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

6.ท่านมีข้อเสนอแนะใดบ้างที่จะพัฒนาการใช้หลักความรับผิดชอบในการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร อย่างไรบ้าง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

คุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)
ของแบบสอบถาม

ข้อ ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3				
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
5	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้	
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	ความคิดเห็น
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	+1 = แน่ใจว่า
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	วัดได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	0 = ไม่แน่ใจ
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	ว่าวัดได้
13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	-1 = แน่ใจว่า
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	วัดไม่ได้
16	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้	
17	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	ค่า IOC > 0.5
18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	จึงถือว่าใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
24	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	

ข้อ ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3				
26	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
28	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
29	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
30	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
31	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
32	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
33	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
34	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	ความคิดเห็น
35	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	+1 = แน่ใจว่า
36	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	วัดได้
37	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
38	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้	0 = ไม่แน่ใจ
39	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	ว่าวัดได้
40	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
41	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	-1 = แน่ใจว่า
42	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	วัดไม่ได้
43	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
44	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	ค่า IOC > 0.5
45	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	จึงถือว่าใช้ได้
46	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
47	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
48	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
49	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
50	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
51	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
52	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามในการวิจัย

ข้อที่	Corrected Item – total Correlation	ข้อที่	Corrected Item – total Correlation
1	0.746	27	0.851
2	0.617	28	0.864
3	0.926	29	0.905
4	0.748	30	0.878
5	0.456	31	0.926
6	0.572	32	0.898
7	0.476	33	0.821
8	0.673	34	0.713
9	0.683	35	0.814
10	0.775	36	0.747
11	0.638	37	0.674
12	0.819	38	0.843
13	0.790	39	0.805
14	0.891	40	0.743
15	0.872	41	0.522
16	0.914	42	0.765
17	0.884	43	0.796
18	0.559	44	0.825
19	0.744	45	0.829
20	0.803	46	0.750
21	0.837	47	0.777
22	0.926	48	0.438
23	0.898	49	0.905
24	0.871	50	0.926
25	0.926	51	0.912
26	0.916	52	0.841

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.43 – 0.92

Reliability Coefficients


N of Cases = 50

N of Items = 52

Alpha = .98



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายประยงค์ แดงบุสดี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครู เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

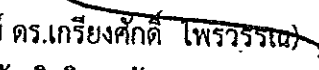
เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน พระคณาจารย์ศรีเมือง ข้าราชการศึกษา ยางตลาด ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายประยงค์ แดงบุสดี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยจากสถานศึกษาในเขตศูนย์เครือข่ายบริหารการศึกษายางตลาด ๒ กลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารและ
ครู เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๙๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน อาจารย์ขวัญใจ อุดมรัตน์
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด


ด้วย นายประยงค์ แดงบุสดี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์


บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รับทราบ,
ผศ.ดร.ขวัญใจ อุดมรัตน์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ดร.ขวัญใจ อุดมรัตน์
- ศธบ

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๙๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ประสงค์ สกุลซัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประยงค์ แดงบุสดี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๙๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์วงเดือน ภูสง่า

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประยงค์ แดงบุสดี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘