

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เป็นการดำเนินการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการสนทนากลุ่ม และเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ กำนัน จำนวน 1 คน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 4 คน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 8 คน สมาชิกสภาเทศบาลตำบลเวียงน้ำ จำนวน 12 คน ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน 60 คน รวมทั้งสิ้น 85 คน จากนั้นผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามตรวจสอบความสมบูรณ์ ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แล้วนำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบการอธิบายตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

μ	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (Arithmetic mean)
σ	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
F	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณาใน f-distribution
Df	แทน	ระดับความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
SS	แทน	ผลรวมของค่าความเบี่ยงเบน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบน (Mean Squares)
Sig	แทน	ค่าสำคัญทางสถิติทดสอบ
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. วิเคราะห์สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
2. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
 - ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
3. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

จากผลการวิจัย โดยการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยมีชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนทนากลุ่มครั้งนี้ โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 10 คน เกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

นายสุรฤทธิ รักษาชาติ รองนายเทศมนตรีตำบลเวียงน้ำ ได้แสดงความคิดเห็นโดยมองว่าชุมชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผน เพราะคิดว่าเป็นหน้าที่หลักของครูไม่เกี่ยวกับชุมชน จึงไม่ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการวางแผน จึงควรแจ้งทางชุมชนให้รับรู้และมีส่วนร่วมในการวางแผนทุกขั้นตอน กรรมการสถานศึกษาต้องมาจากการเสนอของชุมชนและแบ่งหน้าที่การทำงานอย่างเสมอภาค

นายเรืองเดช มาจันทร์ ประธานสภาเทศบาลตำบลเวียงน้าง ได้แสดงความคิดเห็นให้มีการจัดประชุมผู้ปกครองก่อนการจัดทำแผนและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการหลักสูตร รวมทั้งควรมีการจัดแจงแผนงานต่าง ๆ รวมทั้งแผนปฏิบัติการให้ชุมชนทราบอย่างทั่วถึง

นางนันทวรรณ ชันสาดี ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 8 ได้แสดงความคิดเห็นให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดเผยข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบ และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

นายสมชาย เรียงลิดา ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 9 ได้แสดงความคิดเห็นต่อการเข้ามามีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ควรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่มให้ชัดเจน และควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้วย

นายอุดม โยชะคง ผู้ปกครองนักเรียน ได้เสนอความคิดเห็น ให้การวางแผนจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้นควรเผยแพร่ให้ชุมชนได้รับรู้ทุกเรื่อง

นางลำดวน อันบุรี ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 11 ได้แสดงความคิดเห็นให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้มีตัวแทนจากภาคประชาชนเข้าร่วมบริหารจัดการ

นางศิริกุด ศรีมาตย์ ผู้ปกครองนักเรียน ได้แสดงความคิดเห็นในส่วนของ การกระตุ้นให้ชุมชนได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการวางแผน การเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน ร่วมเป็นคณะกรรมการอย่างเสมอภาค รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ

2. ด้านบุคลากร

นายเปรมกมล มาจันทร์ สมาชิกสภาเทศบาลตำบลเวียงน้าง ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้น ควรตระหนักและให้ความสำคัญในการดูแลเด็กให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กเกิดความคุ้นเคย มีความกล้าแสดงออก

นายจรินทร์ รินทริก นักวิชาการการศึกษา 6ว ได้แสดงความคิดเห็นให้มีการส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมผู้ดูแลเด็กเล็กให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ

นางลำดวน อันบุรี ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 11 ได้แสดงความคิดเห็นให้มีการส่งเสริมพัฒนา ผู้ดูแลเด็กให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม สนับสนุนให้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายสมชาย เรียงลิลลา ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 9 ได้แสดงความคิดเห็นว่าควรมีการประสานงาน วางแผนงานร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายเทศบาลตำบลเวียงนาง ครู โรงเรียน ชุมชน เพื่อกำหนดแนวทางเป้าหมายและวิธีปฏิบัติงานร่วมกัน

นางศิริกุล ศรีมาตย์ ผู้ปกครองนักเรียน ได้แสดงความคิดเห็นให้มีการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง และชุมชน และควรมีการจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน เช่น การจัด กีฬาประจำปี เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและโรงเรียนใกล้ชิดกันมากขึ้น

นางอาทิตย์ยา ทองทุม ผู้ปกครองนักเรียน ได้แสดงความคิดเห็นให้มีการพัฒนา บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมการศึกษาระดับปฐมวัย เช่น เพิ่มทักษะในการ จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมสร้างนันทนาการต่าง ๆ เป็นต้น

นางนันทวรรณ ชันชาติ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 8 ได้แสดงความคิดเห็นให้มีการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

นายสุรฤทธิ์ รักษาชาติ รองนายกเทศมนตรีตำบลเวียงนาง ได้แสดงความคิดเห็นใน การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ ควรมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน และนอกห้องเรียน ควรมีอุปกรณ์ การเรียนที่เพียงพอเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กทั้งด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

นายเปรมกมล มาจันทร์ สมาชิกสภาเทศบาลตำบลเวียงนาง ได้แสดงความคิดเห็นให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ควรมีการจัดตารางเรียน เวิร์ประจำวัน ชื่อสมาชิกของนักเรียนในห้อง ควรจัดให้มีอุปกรณ์เฉพาะบุคคล เช่น แก้วน้ำ งาน ช้อน แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือ เพื่อป้องกันการติดต่อของโรค

นางศิริกุล ศรีมาตย์ ผู้ปกครองนักเรียน ได้แสดงความคิดเห็นว่าควรมีการจัดให้มี อาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งควรมีการตรวจสอบสภาพของเครื่องเล่น สนาม ของเล่นต่าง ๆ ที่นำมาให้เด็กเล่น และเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัย รวมทั้งมีมาตรการในการป้องกันดูแลความปลอดภัยของเด็กทั้งภายในและภายนอกห้อง

นายอุม โยชะคง ผู้ปกครองนักเรียน ได้เสนอแนะให้มีการจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ควรจัดให้มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน มีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดต่อ ซึ่งจะสามารถลดความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ และเป็นการฝึกสูขนิสัยให้เด็กมีพฤติกรรมที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และทางผู้บริหารเทศบาลตำบลเวียงน้ำควรให้ความสำคัญในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างจริงจัง รวมทั้งพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านต่าง ๆ

นางลำดวน อ้นบุรี ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 11 ได้แสดงความคิดเห็นให้มีเครื่องเล่นสนามและทำการตรวจสอบสภาพของเครื่องเล่นสนามที่นำมาให้เด็กเล่น และเครื่องใช้ต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ และควรจัดให้มีพื้นที่สีเขียวภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับต่าง ๆ หรือ ไม้กระถาง แปลงพืชผักสวนครัว เพื่อให้เด็กได้รับอากาศที่บริสุทธิ์ และส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน

นางอาทิตย์ยา ทองทุม ผู้ปกครองนักเรียน ได้แสดงความคิดเห็นให้มีการฝึกซ้อมแผนป้องกันอุบัติภัยร่วมกันเป็นประจำทุกปี และจัดให้มีสื่อการเรียนการสอน ที่เพียงพอแก่ผู้เรียน เช่น คอมพิวเตอร์ที่จะได้นำระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

นายสุรฤทธิ์ รักษาชาติ รองนายกเทศมนตรีตำบลเวียงน้ำ ได้แสดงความคิดเห็นโดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นายเรืองเดช มาจันทร์ ประธานสภาเทศบาลตำบลเวียงน้ำ ได้แสดงความคิดเห็นให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร โดยเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษา และควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอดแทรกในการจัดประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อไปในอนาคต

นายเปรมกลม มาจันทร์ สมาชิกสภาเทศบาลตำบลเวียงน้ำ ได้แสดงความคิดเห็นให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ให้เด็กมีการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กเล็ก ปลูกฝังจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

นายสมชอบ เรียงลิตา ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 9 ได้แสดงความคิดเห็นให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาความรู้และทักษะด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาควบคู่กันไป เช่น กิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ การเคลื่อนไหว และการออกกำลังกาย รวมทั้งการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

นางนันทวรรณ ชันสาดี ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 8 ได้แสดงความคิดเห็นให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้แหล่งทรัพยากรของชุมชนในการจัดการศึกษา เช่น การทัศนศึกษานอกโรงเรียน เป็นต้น รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาดี ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ เน้นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

นายจรินทร์ รินทริก นักวิชาการการศึกษา 6ว ได้แสดงความคิดเห็นให้มีการพัฒนาและปรับปรุงแนวทางในการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากที่สุด เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ โดยควรเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยน เสนอความคิดเห็นและนำเสนอปัญหา ข้อเสนอแนะร่วมกันเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประจำทุกปี

นายอุดม โยระคง ผู้ปกครองนักเรียน ได้แสดงความคิดเห็นให้เพิ่มการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ซึ่งถ้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกับทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาร่วมกัน ย่อมประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ เช่น เรื่องงบประมาณ ที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับและที่มีอยู่ เพื่อสร้างความเข้าใจรวมทั้งร่วมกันในการแสวงหาทรัพยากรในส่วนที่ยังไม่เพียงพอ

นางลำดวน อันบุรี ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 11 ได้แสดงความคิดเห็นให้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยตั้งอยู่ในหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ซึ่งจะทำให้ทุกฝ่ายมีเป้าหมายที่ชัดเจนและเต็มใจที่จะทำงานร่วมกัน

นางอาทิตย์ยา ทองทุม ผู้ปกครองนักเรียน ได้แสดงความคิดเห็นให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำเสนอผลการประเมินให้ชุมชนทราบด้วย

นางนันทวรรณ ชันสาดี ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 8 ได้แสดงความคิดเห็นให้กระตุนการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความรู้ให้กับผู้ปกครอง โดยการจัดประชุมให้ความรู้กับผู้ปกครองให้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษากับเด็ก

6. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

นายสุรฤทธิ รักษาชาติ รองนายกเทศมนตรีตำบลเวียงนาง ได้แสดงความคิดเห็นใน ส่วนของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน ควรมีการสร้างความสัมพันธ์แบบตัวต่อตัว ได้แก่ การพูดคุยโทรศัพท์ติดต่อ ส่งจดหมาย การออกไปเยี่ยมเยียน การร่วมกิจกรรมกับชุมชน เป็นต้น

นายเรืองเดช มาจันทร์ ประธานสภาเทศบาลตำบลเวียงนาง ได้แสดงความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการสร้างเครือข่ายระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน อาจสร้างด้วยการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากร ในบางโอกาส เพื่อเสริมความรู้ให้กับเด็ก รวมทั้งให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความสำคัญกับการสื่อสารโดยตรงกับผู้ปกครองในเรื่องต่าง ๆ

นางศิริกุล ศรีมาตย์ ผู้ปกครองนักเรียน ได้แสดงความคิดเห็นให้มีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง เพื่อสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมช่วยเหลือทางการศึกษาแก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมสร้างความสัมพันธ์กับกิจกรรมของชุมชน เช่น เข้าร่วมงานบุญกับทางชุมชน เยี่ยมเยียนบ้านนักเรียน ภายใต้อุปการของ เป็นต้น

นายจรินทร์ รินทริก นักวิชาการการศึกษา 6 ว ได้แสดงความคิดเห็นให้มีการปลูกฝัง ลักษณะนิสัยการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เช่น จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และควรมีการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอน ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

นายสมชอบ เรียงลิตา ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 9 ได้แสดงความคิดเห็นให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กระตุ้นและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการทำกิจกรรมร่วมกัน

จากผลการวิจัย โดยการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยมีชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วม ในการสนทนากลุ่มครั้งนี้ โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 10 คน เกี่ยวกับข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนความถี่ของข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ในด้านต่าง ๆ

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	จำนวนความถี่
1. ด้านการบริหารจัดการ	
1. การวางแผนจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้นควรเผยแพร่ให้ชุมชนได้รับรู้ทุกเรื่อง	4
2. ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาให้มากขึ้น	3
3. เพื่อให้การเข้ามามีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่มให้ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการหลักสูตร	2
4. การวางแผนประจำปีควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้วย	2
5. ควรส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามาเป็นคณะกรรมการด้านต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้มีตัวแทนจากภาคประชาชนเข้าร่วมบริหารจัดการ	2
6. กรรมการสถานศึกษาควรมาจากการเสนอของชุมชนและแบ่งหน้าที่การทำงานอย่างเสมอภาค	1
2. ด้านบุคลากร	
1. ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ เช่น เพิ่มทักษะในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมสร้างนันทนาการต่าง ๆ เป็นต้น	5
2. ควรจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2

<p>ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม</p>	<p>จำนวน ความถี่</p>
<p>3. ควรมีการประชุมงาน วางแผนงานร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายเทศบาลตำบลเวียงนาง ครู โรงเรียน ชุมชน เพื่อกำหนดแนวทางเป้าหมายและวิธีปฏิบัติงานร่วมกัน</p>	<p>1</p>
<p>4. ควรมีการจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน เช่น การจัด กีฬาประจำปี เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและโรงเรียนใกล้ชิดกันมากขึ้น</p>	<p>1</p>
<p>5. ควรตระหนักและให้ความสำคัญในการดูแลเด็กให้มีสุขภาพกายและ จิตที่ดี สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก</p>	<p>1</p>
<p>6. ส่งเสริมครูให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>1</p>
<p>7. พัฒนาหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>1</p>
<p>3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย</p>	
<p>1. ควรจัดให้มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน มีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p>	<p>3</p>
<p>2. ควรมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอเหมาะสมกับพัฒนาการ ของเด็กทั้งด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p>	<p>2</p>
<p>3. ควรจัดให้มีเครื่องเล่นและทำการตรวจสอบสภาพของเครื่องเล่นสนาม ที่นำมาให้เด็กเล่น และเครื่องใช้ต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความ ปลอดภัยอยู่เสมอ</p>	<p>2</p>
<p>4. ควรจัดให้มีสื่อการเรียนการสอน ที่เพียงพอกับผู้เรียน เช่น คอมพิวเตอร์เพื่อจะได้นำระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาใช้ในการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2</p>
<p>5. ควรจัดให้มีพื้นที่สีเขียวภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับต่าง ๆ หรือไม้กระถาง แปลงพืชผักสวนครัว เพื่อให้เด็ก ได้รับอากาศที่บริสุทธิ์ และส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน</p>	<p>1</p>

<p>ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม</p>	<p>จำนวน ความถี่</p>
6. ควรจัดให้มีการฝึกซ้อมแผนป้องกันอุบัติภัยร่วมกันเป็นประจำทุกปี	1
7. ควรจัดให้มีอุปกรณ์เฉพาะบุคคล เช่น แก้วน้ำ จาน ช้อน แปรงสีฟัน เพื่อป้องกันการติดต่อของโรค	1
8. ควรมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	1
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	
1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอดแทรกในการจัดประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อไปในอนาคต	3
2. ทุกภาคส่วนควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งร่วมคิด ร่วมเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษา	2
3. ควรจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตรงตามมาตรฐานหลักสูตร	2
4. ควรมีการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กเล็ก ปลุกฝังจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	2
5. โรงเรียนควรใช้แหล่งทรัพยากรของชุมชนในการจัดการศึกษา เช่น การทัศนศึกษานอกโรงเรียน	1
6. ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาความรู้และทักษะด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ควบคู่กันไป เช่น กิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ การเคลื่อนไหว และการออกกำลังกาย	1
7. ควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษามาใช้ในการเรียน การสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	1

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	จำนวนความถี่
5. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	
1. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำเสนอผลการประเมินให้ชุมชนทราบด้วย	2
2. ควรสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยตั้งอยู่ในหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	2
3. สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความรู้ให้กับผู้ปกครอง โดยการจัดประชุมให้ความรู้กับผู้ปกครองให้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษากับเด็ก	1
4. ชุมชนไม่รู้เรื่องงบประมาณที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับและที่มีอยู่ จึงควรเผยแพร่ข้อมูลและทำความเข้าใจ รวมทั้งร่วมกันในการแสวงหาทรัพยากรในส่วนที่ยังไม่เพียงพอ	1
5. ควรมีการส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากที่สุด โดยเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมทุกกระบวนการ ทั้งร่วมคิด เสนอแนะ ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็ก	
1. ควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมสร้างความสัมพันธ์แบบตัวต่อตัว และร่วมทำกิจกรรมกับชุมชน เช่น เข้าร่วมงานบุญกับทางชุมชน เยี่ยมเยียนบ้านนักเรียนภายใต้ปกครอง การพูดคุยโทรศัพท์ การส่งจดหมาย เป็นต้น	4
2. ควรสร้างเครือข่ายระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน เช่น การเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากร การจัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง เป็นต้น	2
3. ควรมีการปลูกฝังลักษณะนิสัยการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เช่น จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างครอบครัว โรงเรียน และชุมชน	1
4. ควรมีการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1

2. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละข้อมูลสถานภาพการดำรงตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลสถานภาพการดำรงตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. กำนัน	1	1.17
2. ผู้ใหญ่บ้าน	4	4.71
3. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	8	9.41
4. สมาชิกสภาเทศบาล	12	14.12
5. ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง	60	70.59
รวม	85	100

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพการดำรงตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 85 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง คิดเป็นร้อยละ 70.59 รองลงมาได้แก่ สมาชิกสภาเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 14.12 ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 9.41 ผู้ใหญ่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 4.71 และกำนัน คิดเป็นร้อยละ 1.17

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

1. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน
2. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกรายข้อของแต่ละด้าน

1. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน่าง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและจำแนก
เป็นรายด้าน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการ
ศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน่าง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัด
มหาสารคาม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเวียงน่าง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	μ	σ	ระดับ การมีส่วนร่วม
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.44	.76	ปานกลาง
2. ด้านบุคลากร	3.20	.80	ปานกลาง
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.16	.81	ปานกลาง
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.65	.66	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	3.48	.77	ปานกลาง
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.38	.79	ปานกลาง
โดยรวม	3.39	.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กเทศบาลตำบลเวียงน่าง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวม อยู่ในระดับปาน
กลาง ($\mu = 3.39$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน คือ
ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\mu = 3.65$) มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5
ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาค
ส่วน ($\mu = 3.48$) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\mu = 3.44$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการ
พัฒนาเด็กปฐมวัย ($\mu = 3.38$) ด้านบุคลากร ($\mu = 3.20$) และด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและ
ความปลอดภัย ($\mu = 3.16$)

2. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกรายชื่อของแต่ละด้าน

2.1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ
จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม
จังหวัดมหาสารคาม ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมและจำแนก
เป็นรายชื่อ

การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	μ	σ	ระดับ การมีส่วนร่วม
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ และนโยบาย การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ	3.13	.79	ปานกลาง
2. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาประจำปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ	3.19	.92	ปานกลาง
3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง	4.48	.98	มาก
4. ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการระดม ทรัพยากรของท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ	3.11	.83	ปานกลาง
5. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของ นักเรียน และชุมชน	2.96	.85	ปานกลาง
6. ท่านได้มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร สถานศึกษา	3.12	.87	ปานกลาง
7. ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการศึกษาเป็นวิทยากร เรียนรู้ของชุมชน	4.18	.57	มาก

การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	μ	σ	ระดับ การมีส่วนร่วม
8. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง	3.41	.49	ปานกลาง
9. ท่านได้มีส่วนร่วมในการประเมินและตรวจสอบการบริหาร จัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง	3.47	.67	ปานกลาง
10. ท่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง	3.33	.58	ปานกลาง
รวม	3.44	.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.44$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยคือ ข้อ 3 ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเปิด โอกาสให้นักเรียนได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง ($\mu = 4.48$) และข้อ 7 ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการศึกษาเป็นวิทยากรเรียนรู้ของชุมชน ($\mu = 4.18$) มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 8 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยคือ ข้อ 9 ท่านได้มีส่วนร่วมในการประเมินและตรวจสอบการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง ($\mu = 3.47$) ข้อ 8 ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง ($\mu = 3.41$) ข้อ 10 ท่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง ($\mu = 3.33$) ข้อ 2 ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง ($\mu = 3.19$) ข้อ 1 ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ และนโยบายการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง ($\mu = 3.13$) ข้อ 6 ท่านได้มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ($\mu = 3.12$) ข้อ 4 ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทรัพยากรของท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง ($\mu = 3.11$) ข้อ 5 ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และชุมชน ($\mu = 2.96$) ตามลำดับ

2.2 ด้านบุคลากร

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลากร โดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลากร	μ	σ	ระดับ การมีส่วนร่วม
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ	3.43	.72	ปานกลาง
2. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับการบริหารบุคคลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ	3.31	.70	ปานกลาง
3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร และชุมชน	3.44	.94	ปานกลาง
4. ท่านได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ	3.17	.99	ปานกลาง
5. ท่านได้มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ	2.95	.92	ปานกลาง
6. ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลังคน และบุคลากรให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ	2.87	.87	ปานกลาง
7. ท่านได้มีส่วนร่วมในการร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการสรรหาบุคลากร และครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ	3.07	.62	ปานกลาง
8. ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่โดยยึดระเบียบวินัยและการรักษาวินัยตามมาตรฐานวิชาชีพ	3.38	.62	ปานกลาง
รวม	3.20	.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.20$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยคือ ข้อ 13 ท่านได้มีส่วนร่วมในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร และชุมชน ($\mu = 3.44$) ข้อ 11 ท่านได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง ($\mu = 3.43$) ข้อ 18. ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่โดยยึดระเบียบวินัยและการรักษาวินัยตามมาตรฐานวิชาชีพ ($\mu = 3.38$) ข้อ 12 ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบข้อบังคับการบริหารบุคคลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง ($\mu = 3.31$) ข้อ 14 ท่านได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง ($\mu = 3.17$) ข้อ 17 ท่านได้มีส่วนร่วมในการร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสรรหาบุคลากร และครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง ($\mu = 3.07$) ข้อ 15 ท่านได้มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง ($\mu = 2.95$) และ ข้อ 16 ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลังคน และบุคลากรให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง ($\mu = 2.87$) ตามลำดับ

2.3 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	μ	σ	ระดับ การมีส่วนร่วม
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาที่ตั้งของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง	3.00	.82	ปานกลาง
2. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบอาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสม และเอื้อประโยชน์ต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน	3.27	.82	ปานกลาง
3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศภายในและภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง	3.29	.91	ปานกลาง

การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	μ	σ	ระดับ การมีส่วนร่วม
4. ท่านได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องเล่นสนามที่ได้มาตรฐาน มีความแข็งแรง และมีความ ปลอดภัยสำหรับนักเรียน	3.24	.71	ปานกลาง
5. ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้บุคลากรศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ตระหนักถึงความปลอดภัยให้กับนักเรียน	3.15	.78	ปานกลาง
6. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการรักษาความ ปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง	3.26	.88	ปานกลาง
7. ท่านได้มีส่วนร่วมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน และได้มีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ ฉุกเฉินอยู่เสมอ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม เป็นต้น	3.10	.71	ปานกลาง
8. ท่านได้มีส่วนร่วมในการเข้มงวดกับบุคคลภายนอก ที่จะเข้ามาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง	3.08	.68	ปานกลาง
9. ท่านได้มีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมแผนป้องกันอุบัติเหตุ ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง	3.04	.92	ปานกลาง
10. ท่านได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการรักษา ความปลอดภัยให้กับบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเวียง	3.19	.89	ปานกลาง
รวม	3.16	.81	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.16$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยคือ ข้อ 21 ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง ($\mu = 3.29$) ข้อ 20 ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสม และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน ($\mu = 3.27$) ข้อ 24 ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล

แว่นาง ($\mu = 3.26$) ข้อ 22 ท่านได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องเล่น
 สนามที่ได้มาตรฐาน มีความแข็งแรง และมีความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ($\mu = 3.24$) ข้อ 28 ท่าน
 ได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการรักษาความปลอดภัยให้กับบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 เทศบาลตำบลแว่นาง ($\mu = 3.19$) ข้อ 23 ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้บุคลากรศูนย์พัฒนา
 เด็กเล็ก ตระหนักถึงความปลอดภัยให้กับนักเรียน ($\mu = 3.15$) ข้อ 25 ท่านได้มีส่วนร่วมในการ
 รับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน และได้มีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินอยู่
 เสมอ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม เป็นต้น ($\mu = 3.10$) ข้อ 26 ท่านได้มีส่วนร่วมในการเข้มงวดกับ
 บุคคลภายนอกที่จะเข้ามาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแว่นาง ($\mu = 3.08$) ข้อ 27 ท่าน
 ได้มีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมแผนป้องกันอุบัติภัยร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแว่นาง
 ($\mu = 3.04$) และข้อ 19 ท่านได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล
 แว่นาง ($\mu = 3.00$) ตามลำดับ

2.4 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัด
 การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแว่นาง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัด
 มหาสารคาม ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแว่นาง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	μ	σ	ระดับ การมีส่วนร่วม
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของเด็กเล็ก เช่น การเจริญเติบโตตามวัย พัฒนาการของ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	3.18	.65	ปานกลาง
2. ท่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงแนวทางการจัด ประสบการณ์สำหรับนักเรียนให้มีความเหมาะสมต่อการ เรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	3.11	.72	ปานกลาง
3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการใช้สื่อจากภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	4.27	.56	มาก
4. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดหา สื่อ และนวัตกรรม ทางการศึกษา	3.05	.73	ปานกลาง

การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	μ	σ	ระดับ การมีส่วนร่วม
5. ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีตามบริบทของท้องถิ่น	4.48	.75	มาก
6. ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กนำภูมิ- ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน	4.33	.62	มาก
7. ท่านได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ	3.12	.60	ปานกลาง
รวม	3.65	.66	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.65$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยคือ ข้อ 33 ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีตามบริบทของท้องถิ่น ($\mu = 4.48$) ข้อ 34 ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน ($\mu = 4.33$) และข้อ 31 ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการใช้สื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ($\mu = 4.27$) มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยคือ ข้อ 29 ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก เช่น การเจริญเติบโตตามวัย พัฒนาการของร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ($\mu = 3.18$) ข้อ 35 ท่านได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ ($\mu = 3.12$) ข้อ 30 ท่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงแนวทางการจัดประสบการณ์สำหรับนักเรียนให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ($\mu = 3.11$) และข้อ 32 ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดหา สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ($\mu = 3.05$) ตามลำดับ

2.5 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	μ	σ	ระดับ การมีส่วนร่วม
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง ชี้แจงเกี่ยวกับ กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ	4.52	.81	มากที่สุด
2. ผู้บริหาร กรรมการศูนย์ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองมีการร่วมมือวางแผนในการจัดการด้านการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ	3.36	.71	ปานกลาง
3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการบริหารดำเนินงานประมาณ ทางการศึกษา	2.94	.75	ปานกลาง
4. ท่านได้รับรู้ข่าวสารการดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำเป็นประจำ	3.42	.65	ปานกลาง
5. ท่านได้ร่วมประเมินผลการใช้งบประมาณและผลการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	3.11	.72	ปานกลาง
6. ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสร้างความสัมพันธ์อันดี กับชุมชน	3.54	.98	มาก
รวม	3.48	.77	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.48$) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 36 ท่านได้มีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง ชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ ($\mu = 4.52$) มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 41 ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสร้างความสัมพันธ์อันดี กับชุมชน ($\mu = 3.54$) มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยคือ

ข้อ 39 ท่านได้รับรู้ข่าวสารการดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ ร่วมในการบริหารจัดการด้านงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ ($\mu = 3.42$) ข้อ 37 ผู้บริหาร กรรมการศูนย์ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองมีการร่วมมือวางแผนในการจัดการ ด้านการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ ($\mu = 3.36$) ข้อ 40 ท่านได้ร่วมประเมินผลการใช้งบประมาณและผลกรดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง ($\mu = 3.11$) และข้อ 38 ท่านได้มีส่วนร่วมในการบริหารด้านงบประมาณทางการศึกษา ($\mu = 2.94$) ตามลำดับ

2.6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	μ	σ	ระดับ การมีส่วนร่วม
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนา เด็กเล็ก โดยมีการประชุม และจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	3.39	.82	ปานกลาง
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ ได้มีการ ประชาสัมพันธ์ผลการบริหารจัดการของเครือข่ายการ พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	3.25	.74	ปานกลาง
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ ได้มีการประชาสัมพันธ์ ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3.57	.67	มาก
4. ท่านได้มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะแก่บุคคลอื่นในชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกับบุคลากรศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ	3.37	.77	ปานกลาง
6. ท่านได้เข้าร่วมในการอบรมพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง เด็กเล็ก กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.41	.84	ปานกลาง
7. ท่านได้มีส่วนร่วมสนับสนุนบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเวียงน้ำ ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	3.26	.91	ปานกลาง
รวม	3.38	.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.38$) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ชื่อ คือ ชื่อ 44 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ($\mu = 3.57$) มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 ชื่อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยคือ ชื่อ 41 ท่านได้เข้าร่วมในการอบรมพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กเล็ก กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\mu = 3.41$) ชื่อ 42 ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการประชุม และจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ($\mu = 3.39$) ชื่อ 45 ท่านได้มีส่วนร่วมในให้ข้อเสนอแนะแก่บุคคลอื่นในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกับบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ($\mu = 3.37$) ชื่อ 47 ท่านได้มีส่วนร่วมสนับสนุนบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และชื่อ ($\mu = 3.26$) และชื่อ 43 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ ได้มีการประชาสัมพันธ์ผลการบริหารจัดการของเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง ($\mu = 3.25$) ตามลำดับ

3. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 จำนวนความถี่ของข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ จัดการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
ในด้านต่าง ๆ

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	จำนวน ความถี่
1. ด้านการบริหารจัดการ	
1. เพื่อให้การเข้ามามีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ของแต่ละกลุ่มให้ชัดเจน	27
2. ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา ให้มากขึ้น	19
3. การวางแผนประจำปีควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าร่วมเป็น คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้วย	14
4. การวางแผนจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้นควรเผยแพร่ ให้ชุมชนได้รับรู้ทุกเรื่อง	9
2. ด้านบุคลากร	
1. ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริม การศึกษาระดับปฐมวัย เช่น เพิ่มทักษะในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมสร้างนันทนาการต่าง ๆ เป็นต้น	35
2. ควรมีการประสานงาน วางแผนงานร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายเทศบาลตำบลเวียงนาง ครู โรงเรียน ชุมชน เพื่อกำหนดแนวทางเป้าหมายและวิธีปฏิบัติงานร่วมกัน	22
3. ควรมีการจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน เช่น การจัด กีฬาประจำปี เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและโรงเรียนใกล้ชิดกันมากขึ้น	13

<p>ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนาง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม</p>	<p>จำนวน ความถี่</p>
<p>3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย</p>	
<p>1. ควรจัดให้มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน มีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน</p>	37
<p>2. ควรจัดให้มีเครื่องเล่นและทำการตรวจสอบสภาพของเครื่องเล่นสนาม ที่นำมาให้เด็กเล่น และเครื่องใช้ต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความ ปลอดภัยอยู่เสมอ</p>	26
<p>3. ควรจัดให้มีพื้นที่สีเขียวภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับต่าง ๆ หรือไม้กระถาง แปลงพืชผักสวนครัว เพื่อให้เด็ก ได้รับอากาศที่บริสุทธิ์ และส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน</p>	18
<p>4. ควรจัดให้มีการฝึกซ้อมแผนป้องกันอุบัติภัยร่วมกันเป็นประจำทุกปี</p>	6
<p>5. ควรจัดให้มีสื่อการเรียนการสอน ที่เพียงพอกับผู้เรียน เช่น คอมพิวเตอร์เพื่อจะได้นำระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาใช้ในการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5
<p>4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร</p>	
<p>1. ควรมีการประเมินนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	36
<p>2. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอดแทรกในการจัดประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อไปในอนาคต</p>	31
<p>3. โรงเรียนควรใช้แหล่งทรัพยากรของชุมชนในการจัดการศึกษา เช่น การทัศนศึกษานอกโรงเรียน</p>	23
<p>5. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน</p>	
<p>1. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำเสนอผลการประเมินให้ชุมชนทราบด้วย</p>	25
<p>2. สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความรู้ให้กับผู้ปกครอง โดยการจัดประชุม ให้ความรู้กับผู้ปกครองให้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา กับเด็ก</p>	17

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	จำนวนความถี่
3. ชุมชนไม่รู้เรื่องงบประมาณที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับและที่มีอยู่ จึงควรเผยแพร่ข้อมูลและทำความเข้าใจ รวมทั้งร่วมกันในการแสวงหาทรัพยากรในส่วนที่ยังไม่เพียงพอ	11
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็ก	
1. ควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมสร้างความสัมพันธ์กับกิจกรรมของชุมชน เช่น เข้าร่วมงานบุญกับทางชุมชน เยี่ยมเยียนบ้านนักเรียนภายใต้ปกครอง เป็นต้น	32
2. ควรมีการปลูกฝังลักษณะนิสัยการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เช่น จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างครอบครัว โรงเรียน และชุมชน	24
3. ควรมีการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	18

จากตารางที่ 10 พบว่า ชุมชนได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอมือง มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ในด้านต่าง ๆ จำแนกเป็นรายด้านดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้การเข้ามามีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่มให้ชัดเจน (27) ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาให้มากขึ้น (19) การวางแผนประจำปีควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้วย (14) การวางแผนจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้นควรเผยแพร่ให้ชุมชนได้รับรู้ทุกเรื่อง (9)

ด้านที่ 2 ด้านบุคลากร ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมการศึกษาระดับปฐมวัย เช่น เพิ่มทักษะในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมสร้างนันทนาการต่าง ๆ เป็นต้น (35) ควรมีการประสานงาน วางแผนงานร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายเทศบาลตำบลเวียงน้ำ ครู โรงเรียน ชุมชน เพื่อกำหนดแนวทางเป้าหมายและวิธีปฏิบัติงานร่วมกัน (22) ควรมีการจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน เช่น การจัดกีฬาประจำปี เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและโรงเรียนใกล้ชิดกันมากขึ้น (13)

ด้านที่ 3 ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ควรจัดให้มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน มีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน (37) ควรจัดให้มีเครื่องเล่นและทำการตรวจสอบสภาพของเครื่องเล่นสนามที่นำมาให้เด็กเล่น และเครื่องใช้ต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ (26) ควรจัดให้มีพื้นที่สีเขียวภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับต่าง ๆ หรือไม้กระถาง แปลงพืชผักสวนครัว เพื่อให้เด็กได้รับอากาศที่บริสุทธิ์ และส่งเสริมการเรียนรู้ นอกชั้นเรียน (18) ควรจัดให้มีการฝึกซ้อมแผนป้องกันอุบัติเหตุร่วมกันเป็นประจำทุกปี (6) ควรจัดให้มีสื่อการเรียนการสอน ที่เพียงพอกับนักเรียน เช่น คอมพิวเตอร์เพื่อจะได้นำระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5)

ด้านที่ 4 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรมีการประเมินนักเรียน ในด้าน คุณธรรม จริยธรรม (36) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอดแทรกในการจัดประสบการณ์ เพื่อให้เกิด การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อไปในอนาคต (31) โรงเรียนควรใช้แหล่งทรัพยากรของชุมชนในการจัดการศึกษา เช่น การทัศนศึกษานอกโรงเรียน (23)

ด้านที่ 5 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำเสนอผลการประเมินให้ชุมชน ทราบด้วย (25) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความรู้ให้กับผู้ปกครอง โดยการจัดประชุมให้ความรู้กับผู้ปกครองให้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษากับเด็ก (17) ชุมชนไม่รู้เรื่องงบประมาณ ที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับและที่มีอยู่ จึงควรเผยแพร่ข้อมูลและทำความเข้าใจ รวมทั้งร่วมกัน ในการแสวงหาทรัพยากรในส่วนที่ยังไม่เพียงพอ (11)

ด้านที่ 6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็ก ควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูใน โรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมสร้างความสัมพันธ์กับกิจกรรมของชุมชน เช่น เข้าร่วมงานบุญกับทาง ชุมชน เยี่ยมเยียนบ้านนักเรียนภายใต้ปกครอง เป็นต้น (32) ควรมีการปลูกฝังลักษณะนิสัยการ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เช่น จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างครอบครัว โรงเรียน และ ชุมชน (24) ควรมีการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (18)