

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
สมมุติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	7
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	11
การอ่านและการเขียน .....	12
แบบฝึกทักษะ .....	38
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	42
การหาประสิทธิภาพเครื่องมือ .....	46
การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา .....	49
ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับความพึงพอใจ .....	55
บริบทโรงเรียนบ้านโนนม่วง .....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	59

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยในประเทศ .....	59
งานวิจัยต่างประเทศ .....	63
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	64
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>65</b>
กลุ่มเป้าหมาย .....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	66
การสร้างและการหาคคุณภาพเครื่องมือ .....	66
รูปแบบการวิจัย .....	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	74
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	75
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>79</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>86</b>
สรุปผลการวิจัย .....	86
อภิปรายผล .....	87
ข้อเสนอแนะ .....	91
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>93</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>100</b>
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ .....	101
ภาคผนวก ข แบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	107
ภาคผนวก ค แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน .....	110
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงว่าสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ .....	116
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน .....	119

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก .....	123
ภาคผนวก ช แบบประเมินแบบฝึกทักษะ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	132
ภาคผนวก ซ ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก .....	135
ภาคผนวก ญ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน .....	138
ภาคผนวก ฎ คะแนนประสิทธิภาพของกระบวนการกิจกรรมการเรียนรู้ .....	141
ภาคผนวก ฏ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	144
ประวัติผู้วิจัย .....	151



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนห้องเรียนและนักเรียน .....	58
2	ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบความสามารถการอ่านและการเขียนคำยาก .....	71
3	รูปแบบการวิจัย .....	73
4	ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านและการเขียนคำยาก .....	80
5	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้การอ่าน และการเขียนคำยาก .....	82
6	วิเคราะห์ผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ .....	83
7	ความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ...	84



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงลำดับชั้นการอ่าน ทฤษฎีของ ทราบัสโซ (Trabasso) .....	19
2 แสดงลำดับชั้นการอ่าน ทฤษฎีของ เซสส์ (Chass) และ คลาค (Clark) .....	20
3 แสดงลำดับชั้นการอ่าน ทฤษฎีของรูเมลฮาร์ท .....	20
4 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	64



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY