

บรรณานุกรม

- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- กาญจนา สังสอาด. การแก้ไขข้อบกพร่องในการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนที่มีภาษา อีสานเป็นภาษาถิ่น. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (มปล.) รูปแบบที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1). มหาสารคาม : ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา, 2535.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุบลราชธานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2535.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1. สำนักงาน. รายงานผลการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านและการเขียน. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต1, 2552.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550.
- _____. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว เขตวังทองหลาง, 2553.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2544.
- จรรยา บุญมีประเสริฐ และคณะ. การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : ฝ่ายพัฒนาบุคคล, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- จรรยาพร สุดสวาท และคณะ. ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545.

- จรัล สุขเกษม. การสร้างแบบฝึกทักษะการสอนซ่อมเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอระโนด
จังหวัดสงขลา. ปริญญาโท กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- จรรยารัตน์ กางกั้น. การศึกษาคำภาษาไทยที่สะกดยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2551.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2545.
- ชุตติกาญจน์ เทศยรัตน์. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง
เจ้าตูบผู้มีความสุขสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
และ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทพนิรมิต,
2541.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2544.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- ณัฐพงศ์ สวางค์ด้อย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกดคำยาก วิชา
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2538.
- _____. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัย
รัตนโกสินทร์, 2542.
- ธนู ทดแทนคุณ และ กุลวดี แพทย์พิทักษ์. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2548.
- นพดล จันทรเพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2549
- นภาพรณี ทาโยธี. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ด้วยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2555.

- นิตยา ฤทธิ์โยธี. การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2520.
- นิตมา คงสวัสดิ์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน. ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- นิภาลักษณ์ ยอดยิ่ง. แบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ ประกอบการสอน ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่องฉันรักต้นไม้. กรุงเทพฯ : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย, 2539.
- บัณฑิตา แจ้จอบ. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดที่มีพยัญชนะในหลายตัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- บันลือ พฤษะวัน. มิติใหม่ในการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- _____. ประเภทของการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- _____. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(121) : 53-56 ; เม.ย. - มิ.ย., 2538.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซท, 2536.
- ปานดาว วาดโคกสูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ การอ่านการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เผชญิ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- _____. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2)”ในการวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พนมวัน วรดลย์. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- พรรณณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรวิดิการพิมพ์, 2522.
- พรชัย ผาดไธสง. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่อง ผักบู่ ประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน) อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.

- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ภูมิศรี จันทร์ดา. แบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพเรื่องฟักทองของ
 นิด ประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- มนทิรา ภักดิ์ธรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรม ขั้นที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและ
 ความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องที่ยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปี
 ที่ 2 โดยการสอน แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ยุพา ยิ้มพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ “ร ล และ ว” สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
 2542.
- รอบรู้เรื่อง การอ่าน, ออนไลน์. แหล่งที่มา [http://www.thaigoodview.com/library/
 contest_2552/type2/thai_04/07/reading_3.html](http://www.thaigoodview.com/library/contest_2552/type2/thai_04/07/reading_3.html), 2553. สืบค้นเมื่อวันที่ 9
 กรกฎาคม 2553.
- รัฐจิตร แก้วจำปา. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2549.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2546.
- รุ่งฤดี ชมภูศรี. การอ่านและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอน. มหาสารคาม : สำนักวิทย
 บริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2549.
- _____. การสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
 2544.
- วราภรณ์ ช่วยนุกิจ. ความพึงพอใจต่อการเสนอข่าวการเมืองของสถานีโทรทัศน์ ไอทีวี ของ
 ผู้ชมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
 พื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
 จำกัด. 2544.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.
 มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2545.

- วิไล พิพัฒน์มงคลพร. เอกสารประกอบการสอนวิชาการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย.
 ขอนแก่น สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- วีระศักดิ์ ปัตตالاโพธิ์. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทย
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพยัคฆภูมิ
 พิสัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2540.
- ศลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์อำเภอกับความ
 พึงพอใจ ในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 3.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- สกุณา เลิกนอก. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึก
 เสริมทักษะ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สงบ มั่นคง. แบบฝึกทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง แม่ไก่ใจกล้า
 ประกอบการสอน วิชาภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี. กศ.ม. การศึกษา
 ค้นคว้าอิสระ (ประถมศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สนธิ สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยให้แก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- สมควร น้อยเสนา. การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา
 ทางการเรียนรู้ โดยใช้แผนที่ความคิดและแบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
 (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2545.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ภาควิชาวัดผลและวิจัยทางการศึกษา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2537.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมุทรร เข็นเขาวนิจ. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.
- สายสุณี สกุณแก้ว. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความสำคัญของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2534.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2549.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุรพล คำมะณีจันทร์. การศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้เกมประกอบการสอน. ขอนแก่น : โรงเรียนบ้านเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น, 2545.
- สุณี กฤตสิน. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ กิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่อง อ้อยอมยิ้ม ประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. พัฒนาทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์พรินต์ติ้ง, 2534.
- _____. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- อติชาติ ทนทอง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกิจกรรมขั้นที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง ม้าก้านกล้วย ประกอบการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- อรุณรุ่ง น้อยสกุล. ชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อัจฉนา ชิวพันธ์. คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- อิทธิพล อินทมาตย์. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจตามโครงการพัฒนาสถานีตำรวจ “โรงพักเพื่อประชาชน” ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอ บางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- อุษา ชันแข็ง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- เอกฉัท จารุเมธีชน. ภาษาไทยสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- Best J.W. *Research in Education*. New York : Prentice Hall, 2541.
- Bouchard, Margaret Part. "An Investigation of Students Word Knowledge as Demonstrated by Their Reading and Spelling Errors." *Dissertation Abstracts International*. 63(2) : 541-A ; August, 2002.
- Carroll, John B. "Linguistics and the Psychology of Language" *Review of Education Research*. 34(2) : December, 1964.
- Gray, William S. "A Summary of Reading Investigations July, 1947 to June 30, 1948," *Journal of Educational Research*. 6 : 402-410; February, 1949.
- Harris and Smith . *Reading Instruction Diagnostic Teaching in the Classroom New*. New York : Holt Rinehart and Winston, 1976.
- Herzberg , Frederick. Mansner.and Syderman Barbara. *He Motivation to work*. New York : John Wiley and Sons, 1959.
- Lawrey, Eleanor Blodwynlanc. "The Effects of Four Drills and Practices Time Units on the Decoding Performances of Students with Specific Learning Distabilities," *Dissertation Abstracts International*. 39 (2) : 817 -A ; August, 1977.
- Mepeake, Poyce Guinta. "The Effects of original Syatematic Study Worksheet, Reading Level and Sex on The Spelling Achievement of Sixth Grade Students," *Dissertation Abstracts International*. 39 (12) : 1799 – A ; June, 1979.
- Skinner, Quintin. *The Ilalion City Republics : in Democracy The Unfinished Journey* Prentice – Hall, Inc, 1992.
- Whitehead, K.P *Accent on Learning*. San Francisco : Joss – Boss Publishers, 1967.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY