ชื่อเรื่อง
 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดมหาสารคาม

 ผู้วิจัย
 ณิชรัตน์ แสงลี
 ปริญญา ค.ม. (การบริหารจัดการการศึกษา)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
 รศ.ดร.ศิริ ถือาสนา
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ สองสนิท อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

าเทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพปัญหาการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของ โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดมหาสารคามเปรียบเทียบปัญหาการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของ โรงเรียนเอกชน และศึกษาแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของโรงเรียน เอกชนกลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 33 โรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้ดูแลระบบสารสนเทศ รวมทั้งสิ้น 305 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ตัวแทนของโรงเรียนที่ผลการจัดระบบบริหารและ สารสนเทศดีเด่น จำนวน 3 แห่ง รวม 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .42 ถึง .87 ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น .96 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่าปัญหาการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัด มหาสารคามโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลางผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดระบบบริหาร และสารสนเทศของโรงเรียนเอกชน พบว่าการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของโรงเรียนเอกชน ใน จังหวัดมหาสารคาม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และแนวปฏิบัติที่ เหมาะสมในการแก้ปัญหาในการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด มหาสารคามพบว่า โรงเรียนควรมีการเยี่ยมบ้านผู้ปกครองควรมีการรับสมัครบุคคลที่มีวุฒิการศึกษา ตรงกับตำแหน่งที่ต้องการ ควรมีการสอบคัดเลือกทั้งภาคข้อเขียน และภาคปฏิบัติและควรมีการนำ สารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาให้ตรงกับความต้องการอย่างต่อเนื่อง

TITLE:

Organization of the Administrative and Information System of

Private Schools in Maha Sarakham Province

AUTHOR: Nicharat Saenglee

Degree: M.Ed. (Educational Management)

ADVISORS: Assoc. Prof. Dr. Siri Thee-asana

Chairman

Asst. Prof. Dr. Songsak Songsanit

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The research had the objectives to study the state of problems of organizing the administrative and information system of private schools in Maha Sarakham Province, compare the problems of organizing the administrative and information systems of the private schools, and study guidelines appropriate for the organization of the administrative and information systems of the private schools. The sample comprised administrators, section heads, learning strand heads, and teachers who were in charge of the information system, from 33 private schools of the basic education level, totally 305 persons. The key informants comprised 6 representatives of 3 schools with outstanding organized administrative and information system. The instruments for the collection of data were an interview form and a questionnaire with the discrimination power ranging from .42 to .87 and the reliability of .96. The statistics employed were percentage, mean, standard deviation, and F-test.

The results revealed that the problems of organizing the administrative and information system of the private schools in MahaSarakham Province, on the whole and by aspect, were in the moderate level. The comparison of the problems of organizing the administrative and information system of the private schools in MahaSarakham Province revealed a difference with statistical significance at the .05 level. Regarding guidelines appropriate for solving problems of organizing the administrative and information system of the private schools in MahaSarakham Province, the following were suggested: there should be home visits, personnel with the right qualification for the position should be recruited, in recruiting personnel,

both written and hands-on examinations should be given, and information system should be used continuously and consistently with the needs in development.

