

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฐ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา	12
การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย	17
การกระจายอำนาจทางการศึกษา	22
การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	31
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	37
มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ	40

มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	49
ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานตัวบ่งชี้เพื่อแสดงความเชื่อมโยงการประกันคุณภาพ	
การศึกษา	93
บริบทอำเภอเชียงยืน	100
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	102
งานวิจัยในประเทศ	102
งานวิจัยต่างประเทศ	105
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย	109
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	109
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	109
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	110
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	110
การเก็บรวบรวมข้อมูล	112
การวิเคราะห์ข้อมูล	112
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	113
ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	114
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	114
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	115
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	115
การเก็บรวบรวมข้อมูล	116
การวิเคราะห์ข้อมูล	116
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	116
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	117
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	117
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	118
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	118

หัวเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	118
ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	167
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	173
สรุปผลการวิจัย	173
อภิปรายผล	175
ข้อเสนอแนะ	178
บรรณานุกรม	180
ภาคผนวก	190
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	191
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อวิจัย	202
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	210
ภาคผนวก ง เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม	213
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการสนทนากลุ่ม	220
ประวัติผู้วิจัย	223

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ มาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก แห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2554 กระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม 93
2	แสดงจำนวนประชากรในเขตอำเภอเชียงยืน 102
3	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 110
4	แสดงรายชื่อผู้ร่วมสนทนากลุ่ม 115
5	ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 119
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มาตรฐานสภาพการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ที่สถานภาพต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน 120
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 124
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ ด้านบุคลากร 129
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 134
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 139

11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ...	144
12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	149
13	ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน	154
14	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพทั้งโดยรวมและรายด้าน	155
15	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตาม สถานภาพ	156
16	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ	157
17	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย จำแนกตามสถานภาพ	158
18	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพ	159

19	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน จำแนกตามสถานภาพ	160
20	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำแนกตาม สถานภาพ	161
21	ข้อเสนอแนะแนวพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	162
22	ข้อเสนอแนะแนวพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลากร	163
23	ข้อเสนอแนะแนวพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลากร	164
24	ข้อเสนอแนะแนวพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ด้านวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร	165
25	ข้อเสนอแนะแนวพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	166
26	ข้อเสนอแนะแนวพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ด้านส่งเสริมเครือข่าย การพัฒนาเด็กปฐมวัย	167

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2	รูปแบบการกระจายอำนาจในภาพรวม	26
3	การจัดการศึกษาปฐมวัย	69
4	กระบวนการการมีส่วนร่วม	87
5	โครงสร้างและเครือข่ายการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	90
6	รูปแบบการเชื่อมโยงเครือข่าย	91



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบสอบถามสภาพการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม	203
2 แสดงค่าอำนาจแบบสอบถามและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	209



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 นายสุมิตร พันเทศ ประธานคณะกรรมการศูนย์ฯ เป็นประธานกล่าวเปิด กิจกรรมการสนทนากลุ่ม และให้โอวาทแก่ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม วันศุกร์ที่ 19 กันยายน 2557	221
2 นางสาวอรอนงค์ นามมันสา ผู้วิจัยได้กล่าวรายงานถึงความสำคัญของ การศึกษาดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการจัดงานสนทนากลุ่ม วันศุกร์ที่ 19 กันยายน 2557	221
3 บรรยากาศผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม วันศุกร์ที่ 19 กันยายน 2557	222
4 ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มแสดงความคิดเห็น วันศุกร์ที่ 19 กันยายน 2557	222



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY