ชื่อเรื่อง ศึกษาสภาพการคำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารกาม

ผู้วิจัย อรอนงค์ นามมันสา

ปริญญา ค.ม. (การบริหารจัดการการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.คร.จำเนียร พลหาญ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.กฤษกนก ควงชาทม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงาน และ ศึกษาแนวทางพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม การวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ โดยระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการ คำเนินงานสนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูล คือแบบสอบถาม มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.948 วิเคราะห์ข้อมูล โดย โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test แบบ One - way ANOVA) เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe') ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพการคำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นราย ค้าน พบว่า สภาพการคำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก 5 ค้าน และระดับปาน กลาง 1 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านส่งเสริมเครื่อข่ายการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้าน อาคาร สถานที่สิ่งแวคล้อมและความปลอคภัย ค้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุก ภาคส่วน และค้านบุคลากร

- 2. ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3. ผลการศึกษาแนวทางพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ดังนี้ 1) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดห้องเรียนให้มีพื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่นและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพออยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี ควรจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนมีอาคารสถานที่เหมาะสมและความปลอดภัยกับ ผู้เรียนและควรมีการจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาของเด็กในทุกด้าน 2) ด้าน การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานและ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนงประมาณ จัดตั้งชมรมผู้ปกครองเพื่อให้มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น 3) ด้าน บุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีผู้ดูแลเด็กที่วุฒิการศึกษาด้านปฐมวัย โดยตรงควรจัดอบรมใน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่องและควรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title: A Study of the State of Operation of the Child Development Centers
under the Local Administrative Organizations in Chiang Yuen District,
Maha Sarsakham Province

Author: Onanong Nammunsa Degree: M.Ed. (Educational Management)

Advisors: Asst. Prof. Dr. Chumnian Pollaharn Chairman

Dr. Kritkanok Duangchatom Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2015

Abstract

The research aimed to study and compare the state of operation and study guidelines on development of the operation of the child development centers under the local administrative organizations in Chiang Yuen District, Maha Sarsakham Province. The research was divided into 2 phases. Phase I was the study of the state of operation of the child development centers under the local administrative organizations in Chiang Yuen District, Maha Sarsakham Province. The instrument for the collection of data was a questionnaire with the reliability of 0.948. The analysis of data employed a ready-made computer program. The statistics used comprised frequency, percentage, mean, standard deviation and one-way analysis of variance [F-test (one-way ANOVA)]; paired test according to Scheffer's method was also used. Phase 2 was the study of guidelines on development of the operation of the child development centers under the local administrative organizations in Chiang Yuen District, Maha Sarsakham Province which employed focus group discussion.

The results are as follows:

1. The state of operation of the child development centers under the local administrative organizations in Chiang Yuen District, Maha Sarsakham Province, on the whole, was in the high level. When considered by aspect, 5 aspects of the operation of the child development centers were in the high level and 1 in the moderate level. Ranked in descending order according to the mean, the aspects were: early childhood children

development network promotion; academic and curricular activities; child development center administration; buildings and grounds, environment and safety; participation and support from all parties; and personnel.

- 2. The comparison of the development of the operation of the child development centers under the local administrative organizations in Chiang Yuen District, Maha Sarsakham Province, classified by status, on the whole revealed a difference with statistical significance at the .05 level, and when each aspect was considered, it was found that there was a difference in every aspect with statistical significance at the .05 level.
- 3. Regarding the study of guidelines on development of the operation of the child development centers under the local administrative organizations in Chiang Yuen District, Maha Sarsakham Province, the results are as follows: 1) on the aspect of buildings and grounds, environment and safety, there should be adequate green areas, playground and other facilities, and they should be in a good condition; the environment should be arranged in such a way that it fosters learning; the buildings and grounds are suitable and safe for children; and the environment should be arranged according to the development of children on every aspect; 2) on the aspect of participation and support from all parties, the child development center should publicize its operation and encourage the community to take part in the instruction, to support the center financially, and to establish the parent club in order to have more part in organizing education; 3) on the aspect of personnel, the child development center should have child caregivers who hold an early childhood education qualification, should organize training related to organizing early childhood education and should organize activities that boost their morale continuously.