



2. ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการศึกษาแนวทางพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ดังนี้ 1) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดห้องเรียนให้มีพื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่นและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี ควรจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนมีอาคารสถานที่เหมาะสมและความปลอดภัยกับผู้เรียนและควรมีการจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาของเด็กในทุกด้าน 2) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนงบประมาณ จัดตั้งชมรมผู้ปกครองเพื่อให้มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น 3) ด้านบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีผู้ดูแลเด็กที่วุฒิการศึกษาด้านปฐมวัย โดยตรงควรจัดอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่องและควรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจอย่างต่อเนื่อง

**Title :** A Study of the State of Operation of the Child Development Centers  
under the Local Administrative Organizations in Chiang Yuen District,  
Maha Sarsakham Province

**Author :** Onanong Nammunsa                      **Degree :** M.Ed. (Educational Management)

**Advisors :** Asst. Prof. Dr. Chumnian Pollaharn                      Chairman

Dr. Kritkanok Duangchatom                      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2015**

### **Abstract**

The research aimed to study and compare the state of operation and study guidelines on development of the operation of the child development centers under the local administrative organizations in Chiang Yuen District, Maha Sarsakham Province. The research was divided into 2 phases. Phase I was the study of the state of operation of the child development centers under the local administrative organizations in Chiang Yuen District, Maha Sarsakham Province. The instrument for the collection of data was a questionnaire with the reliability of 0.948. The analysis of data employed a ready-made computer program. The statistics used comprised frequency, percentage, mean, standard deviation and one-way analysis of variance [F-test (one-way ANOVA)]; paired test according to Scheffe's method was also used. Phase 2 was the study of guidelines on development of the operation of the child development centers under the local administrative organizations in Chiang Yuen District, Maha Sarsakham Province which employed focus group discussion.

The results are as follows:

1. The state of operation of the child development centers under the local administrative organizations in Chiang Yuen District, Maha Sarsakham Province, on the whole, was in the high level. When considered by aspect, 5 aspects of the operation of the child development centers were in the high level and 1 in the moderate level. Ranked in descending order according to the mean, the aspects were: early childhood children

development network promotion; academic and curricular activities; child development center administration; buildings and grounds, environment and safety; participation and support from all parties; and personnel.

2. The comparison of the development of the operation of the child development centers under the local administrative organizations in Chiang Yuen District, Maha Sarsakham Province, classified by status, on the whole revealed a difference with statistical significance at the .05 level, and when each aspect was considered, it was found that there was a difference in every aspect with statistical significance at the .05 level.

3. Regarding the study of guidelines on development of the operation of the child development centers under the local administrative organizations in Chiang Yuen District, Maha Sarsakham Province, the results are as follows: 1) on the aspect of buildings and grounds, environment and safety, there should be adequate green areas, playground and other facilities, and they should be in a good condition; the environment should be arranged in such a way that it fosters learning; the buildings and grounds are suitable and safe for children; and the environment should be arranged according to the development of children on every aspect; 2) on the aspect of participation and support from all parties, the child development center should publicize its operation and encourage the community to take part in the instruction, to support the center financially, and to establish the parent club in order to have more part in organizing education; 3) on the aspect of personnel, the child development center should have child caregivers who hold an early childhood education qualification, should organize training related to organizing early childhood education and should organize activities that boost their morale continuously.