

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานในการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	11
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	21
แผนการจัดการเรียนรู้	33
การเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ	40
ความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์	45
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	51
ความพึงพอใจ	56
บริบทโรงเรียนบ้านดงครั่งใหญ่	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63

หัวเรื่อง	หน้า
กรอบแนวคิดในการวิจัย	66
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
กลุ่มเป้าหมาย	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ ตามเกณฑ์ 80/80	79
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ	82
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ	83
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านดงครั้งใหญ่ ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ	84
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุปผลการวิจัย	86
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	93

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	100
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	102
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	149
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	185
ประวัติผู้วิจัย	190



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญดาราง

ตารางที่	หน้า
1	มาตรฐาน ท 1.1 กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและนิสัยรักการอ่าน 13
2	จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ 60
3	ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามอายุราชการ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และวิชาเอก 61
4	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2556 62
5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2556 63
6	ลำดับชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ 69
7	แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ จำแนกตามความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ 3 ด้าน 72
8	แบบแผนการทดลอง 73
9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละของคะแนนการทดสอบย่อย ระหว่างเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการคิด แบบหมวกหกใบ 80
10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละของคะแนนการทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบรายวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 81
11	สรุปผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (E_1/E_2) ตามเกณฑ์ 80/80 81
12	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ รายวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 82
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการอ่าน เชิงวิเคราะห์ 83

ตารางที่

14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาไทย
ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการคิด
แบบหมวดหกใบรายวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 84



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรม การอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ	177
2 ผลการประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการคิด แบบหมวกหกใบ	178
3 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) การประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	179
4 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) การประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์	181
5 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) การประเมินคุณภาพแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	182
6 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	183
7 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์	184

สารบัญแผนภาพ

หน้า

แผนภาพภาคผนวกที่

- 1 กรอบแนวคิดในการวิจัยเรื่องการพัฒนาการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้ชุดกิจกรรม
เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 66



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY