

บรรณานุกรม

- กัสม่า สิทธิกุล. ผลของการฝึกคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อการคิดวิจารณ์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุเหร่าบ้านดอน เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2547.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์. การพัฒนาการเรียนหลักภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยยึด
รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ, 2550.
- จิรندا ก้วพิสมัย. การพัฒนาแผนการสอนการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทยชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2545.
- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2542.
- ชฎารักษ์ บุรณ์เจริญ. การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน
ภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร, 2537.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. กระบวนการสื่อสารการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2543.
- _____. การคำนวณหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- _____. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ :
สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. 25 ข้อผิดพลาดสำหรับนักเขียน (25 Mistakes Salesmen Make)
กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2543.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรีนติ้ง เฮ้าส์, 2543.

- ทัศนีย์ หนูนาถ. ผลของการเรียนการสอนภาษาไทย ด้วยเทคนิคการคิดแบบหมวก 6 ใบ ที่มีต่อความสามารถคิดวิเคราะห์ และการอ่านวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การสอนภาษาไทย) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ทศนา แซมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- นารินทร์ ฟักสมบูรณ์. การใช้ชุดส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- นิภา ศรีไพโรจน์. สถิตินอนพาราเมตริก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- บงอร พรหมณฤกษ์. การเปรียบเทียบผลของการฝึกแบบโมเดลชิปปากกับการฝึกคิดแบบหมวกหกใบที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสระบัว จังหวัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- บุญเกื้อ ควหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.
- ประภาพร อันสงคราม. การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทย การสะกดคำและแจกลูกด้วยวิธีการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ปรีชญา วันแวน. การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญแบบคิดวิเคราะห์จากบทความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2551.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- พูลทรัพย์ โพธิ์สุข. การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืชและสัตว์ในสาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิตสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- พูลสุข ญาณไพศาล. การอ่านเพื่อชีวิต. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2540.

- ไพศาล หวังพานิช. การวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- ภาขวัญ สุดสงวน. ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนเขียนบทร้อยกรอง โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2545.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- รุจิร ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์, 2545.
- โรงเรียนบ้านดงครั้งใหญ่. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554
โรงเรียนบ้านดงครั้งใหญ่. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านดงครั้งใหญ่, 2554.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
- วรรณิ แสงท้าว. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์จากการอ่านและความสนใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การสอนเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์นธ์ เตชะคุปต์. กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครู. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2542.
- วารณี แต่งพันธ์. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- วิชาการ, กรม. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- วิริยา รัมภะ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบและวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การสอนภาษาไทย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.

- วิลาวรรณ คุณเจริญ. ความพึงพอใจของมหาบัณฑิตต่อโครงการปริญญาโท สาขาสังคม
สงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม (ส่วนภูมิภาค). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544
- ศิริลักษณ์ หนองเส. การศึกษาความสามารถทางการพึ่งพาตนเองด้านวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริม
ศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(หลักสูตรและการสอน)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
คุรุสภา, 2542.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.
กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- _____ . เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการวัดและ
ประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. 2551.
- _____ . แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2552.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ
การศึกษา 2555. กรุงเทพฯ : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, 2555.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตร์
มัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533) โครงสร้างที่ 2
กับโครงสร้างที่ 3 ชีววิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____ . ปัจจัยที่ทำให้ระบบโรงเรียนประสบความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2554.
- สมพร มั่นตะสูตร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- สมศักดิ์ คงเที่ยงและอัญชลี โพธิ์ทอง. เอกสารการบรรยายกระบวนการวิชา EA 733 การบริหาร
บุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- สมจิต สวธนไพบุลย์. การวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย
กิจกรรมหลากหลาย. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. วิทยาการประเมิน : ศาสตร์แห่งคุณค่า. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2537.

- สามัญศึกษา, กรม. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ศรุสภา, 2542.
- สุชีรา ภัทรายุตวรรัตน. คู่มือการวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : เมติคัล มีเดีย, 2545.
- สุนันทาสายวงศ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมี
 วิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วย
 การใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบและการสอนแบบซินดิเคท. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- สุพล วังสินธ์. รูปแบบการดำเนินการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ม.ป.ท, 2543.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :
 ภาพพิมพ์, 2545.
- เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
 พระนครเหนือ, 2528.
- เสาวลักษณ์ รัตน์วิซซ์. เอกสารคำสอนหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน
 มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ชุดฝึกสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
 สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. คู่มือการจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ :
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2546.
- อภิวัน อรกุล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทยชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนและวิธีสอนแบบปกติ.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อวยพร พานิช; และคณะ. ภาษาและหลักการเรียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2543.
- อัมพร ภูระหงษ์. ผลการใช้ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอพนสนิมคม จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- อัมฤทัย สาหรัาย. การสร้างชุดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม รายวิชาภาษาไทย เรื่องหลักภาษา
 นำรู้ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
 อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2553.

- อำรุง จันทวานิช. แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบพัฒนากระบวนการคิดด้วยการใช้คำถามหมวดความคิด 6 ใบ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.
- Blake, R.R. and Mouton, J.S. The managerial grid key orientations for achieving production through people. American : Gulf Publishing Company, 1964.
- Carl, Walter John. Six Thinkink Hats Agrumentative and Response to thinkink. n.p. , 1996
- Crozier, Michel. The Bureacratic Phenomenon. London : Tavistock Publication, 1964.
- Edward de B. Six Thinking Hats. Great Britain : Penguin Books, 2000.
- Good, C.V. Dictionary of Education. New York :McGraw Hill, 1959.
- Maslow, Abraham. Motivation and Personnality. New York : Harper and Row Publishers, 1970.
- Mevlude, Karadag. Using the 'six thinking hats' model of learning in a surgical nursing class : sharing the experlence and student opinions. Accessed 11 February 2015, from http : <http://search.informit.com.au/document>
- Shell, M. W. Responding to Social Change. Pennsylvania : Dowden Hutchison Press, Inc., 1975.
- Smith, E. W. *et. at.* The Education's Encyclopedia. New Jersey : Prentice Hall, 1975.
- Vroom,W.H. Work and motivation. New York : John Wiley and Sons Inc., 1964.