



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย หนังสือขอเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัย
เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงรายชื่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล
1	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์ วุฒิการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตำแหน่งอุปนายกสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมด้านเนื้อหาภาษาการวิจัย</p>
2	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง วุฒิการศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ตำแหน่งอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมด้านภาษาไทย</p>
3	<p>ดร.ประวิทย์ โอวาทกานนท์ วุฒิการศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง จังหวัดร้อยเอ็ด ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล</p>

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์

ด้วย นางสาววิญชนก อารีเอื้อ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๓๓๐/๒๕๕๗

วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง

ด้วย นางสาววัลยชนก อารีเอื้อ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

Dr _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๗๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คร.ประวิทย์ โอวาทภานนท์

ด้วย นางสาวขวัญชนก อารีเอื้อ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/ _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๓๓๑/๒๕๕๗

วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดี

ด้วย นางสาวขวัญชนก อารีเอื้อ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๓๓๒/๒๕๕๗

วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดี

ด้วย นางสาววิญชนก อารีเอื้อ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แบบสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัย
สู่การปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัย
สู่การปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติจริงในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีคำชี้แจง ดังนี้

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 45 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะในการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทั้ง 9 ด้าน

2. คำตอบของท่านในแบบสอบถามนี้จะเก็บเป็นความลับโดยเสนอผลการศึกษาในภาพรวมไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด โดยผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้ในการศึกษาโดยภาพรวมเท่านั้น

3. ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นข้อมูลและสารสนเทศแก่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในกำกับ ขับเคลื่อน ควบคุม และตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้กำหนดไว้

เมื่อท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจความต้องการจำเป็นนี้แล้ว กรุณาส่งคืนในกล่องรับแบบสอบถามที่สำนักงานของท่าน หรือที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

นางสาวขวัญชนก อารีเอื้อ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

ชาย (1)

หญิง (2)

2. สถานภาพบุคลากร

บุคลากรสายวิชาการ (1)

บุคลากรสายสนับสนุน (2)

3. ประสบการณ์การทำงาน

น้อยกว่า 5 ปี (1)

5 ถึง 10 ปี (2)

มากกว่า 10 ปี (3)

4. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (1)

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (2)

ปริญญาโท (3)

ปริญญาเอก (4)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบาย
สภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามรายการต่าง ๆ ที่ระบุตามสภาพ
ความเป็นจริงในความคิดเห็นของท่าน โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนตัวอย่างดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัย สู่การปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1. ด้านวัฒนธรรมองค์กร						
1.	การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรทราบ เกี่ยวกับนโยบายการส่งเสริม สนับสนุน สืบสานและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรในการอยู่ร่วมกันแบบ กัลยาณมิตรของบุคลากรในมหาวิทยาลัย					
2.	การช่วยเหลือสนับสนุนบุคลากรให้เรียนรู้ซึ่งกันและอยู่ร่วมกัน แบบกัลยาณมิตรในองค์กรเป็นอย่างดี					
3.	ใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้เรียนรู้ซึ่งกันและอยู่ร่วมกัน แบบกัลยาณมิตรในองค์กรเป็นอย่างดี					
4.	เปิดโอกาสให้กับบุคลากรเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินกิจกรรม ให้เกิดการอยู่ร่วมกันแบบกัลยาณมิตรในองค์กร					
5.	กำหนดให้การอยู่ร่วมกันแบบกัลยาณมิตรเป็นความรับผิดชอบส่วนหนึ่ง ของวัฒนธรรมองค์กร โดยติดตามผลอย่างจริงจัง					
2. ด้านการบริหารจัดการกิจการทั่วไป						
1.	มีการกำกับมาตรฐานการศึกษา					
2.	มีการประกันคุณภาพการศึกษา					
3.	มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการ					
4.	มีการสนับสนุนและแสวงหาวิธีการ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้า ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย					
5.	มีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่/ยุบรวม/ยกเลิกหน่วยงานตามความเหมาะสม ภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง					
3. ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำตามมาตรฐานสากล						
1.	ช่วยเหลือสนับสนุนใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง					
2.	ช่วยเหลือสนับสนุนใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดธรรมาภิบาล ในองค์กร					

ข้อ	ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัย สู่การปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
3.	ช่วยเหลือสนับสนุนใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมผลงานการสร้างสรรค ของบุคลากรหรือสาขาวิชา เพื่อเข้าสู่การจัดลำดับของมหาวิทยาลัย					
4.	ช่วยเหลือสนับสนุนใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อสร้างเครือข่ายและ โครงการ ความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือองค์การในต่างประเทศ					
5.	ช่วยเหลือสนับสนุนใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน					
4. ด้านแผนพัฒนามหาวิทยาลัย						
1.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผน และการดำเนินการ ด้านการศึกษามหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุผล					
2.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผน และการดำเนินการ ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุผล					
3.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผน และการดำเนินการ ด้านการผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครูของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุผล					
4.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผน และการดำเนินการ ด้านการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุผล					
5.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผน และการดำเนินการ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุผล					
5. ด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว						
1.	สร้างความเข้าใจให้บุคลากรทราบเกี่ยวกับนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว					
2.	ช่วยเหลือสนับสนุนบุคลากรให้ดำเนินการตาม โครงการมหาวิทยาลัย สีเขียว					
3.	ใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้ดำเนินการตาม โครงการ มหาวิทยาลัยสีเขียว					

ข้อ	ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัย สู่การปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
4.	เปิดโอกาสให้กับบุคลากรเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินกิจกรรมมหาวิทยาลัยสีเขียว					
5.	กำหนดให้การพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวเป็นความรับผิดชอบส่วนหนึ่งของบุคลากร โดยติดตามผลอย่างจริงจัง					
6. ด้านการวิจัย						
1.	ใช้วิธีการต่าง ๆ ช่วยเหลือสนับสนุนบุคลากรในด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น					
2.	พัฒนาขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติการกิจด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน					
3.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ให้มีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ					
4.	เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินกิจกรรมการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น					
5.	กำหนดให้การวิจัยมีการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น โดยติดตามผลอย่างจริงจัง					
7. ด้านการผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู						
1.	ช่วยเหลือสนับสนุนในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ					
2.	ช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ					
3.	ใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ					
4.	ใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ					

ข้อ	ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัย สู่การปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
5.	กำหนดให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นความ รับผิดชอบส่วนหนึ่งของบุคลากร โดยติดตามผลอย่างจริงจัง					
8. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร						
1.	ใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของคณาจารย์					
2.	ใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของบุคลากร					
3.	มีระบบการช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพคณาจารย์					
4.	มีระบบการช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร					
5.	มีการกำกับติดตามอย่างจริงจังเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล					
9. ด้านการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ระดับคณะวิชาที่มีสภาวิชาชีพรับรองหรือรวมเป็นคณะที่มีลักษณะของ ศาสตร์เดียวกัน						
1.	มีระบบการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ระดับคณะวิชา ที่มีสภาวิชาชีพรับรอง					
2.	ใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ระดับคณะวิชา ที่มีสภาวิชาชีพรับรอง					
3.	สร้างความเข้าใจในการรวมเป็นคณะที่มีลักษณะของศาสตร์เดียวกัน					
4.	ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการรวมเป็นคณะที่มีลักษณะของศาสตร์เดียวกัน					
5.	มีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ระดับคณะวิชาที่มีสภาวิชาชีพรับรอง หรือรวมเป็นคณะที่มีลักษณะของศาสตร์เดียวกัน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ทั้ง 9 ด้าน ดังนี้

1. ด้านวัฒนธรรมองค์กร

.....
.....
.....

2. ด้านการบริหารจัดการกิจการทั่วไป

.....
.....
.....

3. ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำตามมาตรฐานสากล

.....
.....
.....

4. ด้านแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

.....
.....
.....

5. ด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว

.....
.....
.....

6. ด้านการวิจัย

.....
.....
.....

7. ด้านการผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู

.....

.....

.....

8. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร

.....

.....

.....

9. ด้านการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ระดับคณะวิชาที่มีสาขาวิชาที่รับรองหรือรวมเป็นคณะที่มีลักษณะของ
ศาสตร์เดียวกัน

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค

ค่าความสอดคล้อง ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากร
ต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม

ด้าน	ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		(คนที่)					
		1	2	3			
ด้านวัฒนธรรมองค์กร	1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านการบริหารจัดการ ทั่วไป	1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ตามมาตรฐานสากล	1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	2	1	0	1	2	0.66	ใช้ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ด้าน	ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		1	2	3			
ด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว	1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านการวิจัย	1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านการผลิตบัณฑิต และพัฒนา ครู	1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	0	2	0.66	ใช้ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านการส่งเสริมการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร	1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ ระดับคณะวิชาที่มีสภาวิชาชีพ รับรองหรือรวมเป็นคณะที่มี ลักษณะของศาสตร์เดียวกัน	1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ดังนั้น ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามอยู่ระหว่าง 0.66 ถึง 1.00

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความ
พึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.56
2	0.69
3	0.59
4	0.70
5	0.55
6	0.49
7	0.47
8	0.52
9	0.54
10	0.52
11	0.54
12	0.64
13	0.64
14	0.75
15	0.62
16	0.60
17	0.55
18	0.49
19	0.37
20	0.34
21	0.41

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
22	0.47
23	0.51
24	0.53
25	0.58
26	0.52
27	0.68
28	0.64
29	0.61
30	0.61
31	0.70
32	0.63
33	0.66
34	0.57
35	0.68
36	0.62
37	0.69
38	0.77
39	0.78
40	0.70
41	0.78
42	0.71
43	0.67
44	0.77
45	0.66

ดังนั้น ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.34 – 0.78 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

ภาคผนวก ง

ผลรวมค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำ
นโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ในภาพรวมรายด้าน โดยจำแนกตามตัวแปร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของบุคลากร
ต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคามในภาพรวมรายด้าน โดยจำแนกตามเพศ

รายการ	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	แปรผล	\bar{X}	S.D.	แปรผล
1. ด้านวัฒนธรรมองค์กร	3.77	0.70	มาก	3.87	0.73	มาก
2. ด้านการบริหารจัดการ กิจการทั่วไป	4.00	0.57	มาก	4.01	0.79	มาก
3. ด้านการเป็นมหาวิทยาลัย ชั้นนำตามมาตรฐานสากล	3.90	.63	มาก	3.99	0.66	มาก
4. ด้านแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย	4.03	0.68	มาก	4.11	0.71	มาก
5. ด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว	3.71	0.78	มาก	3.84	0.84	มาก
6. ด้านการวิจัย	3.82	0.72	มาก	3.90	0.79	มาก
7. ด้านการผลิตบัณฑิต และพัฒนาคู	4.03	0.74	มาก	4.00	0.71	มาก
8. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	3.80	0.76	มาก	3.98	0.77	มาก
9. ด้านการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ระดับคณะวิชาที่มีสภาวิชาที่พร้อมหรือรวมเป็นคณะที่มีลักษณะของศาสตร์เดียวกัน	3.84	0.74	มาก	3.90	0.80	มาก
รวม	3.88	0.61	มาก	3.95	0.66	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของบุคลากร
ต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคามในภาพรวมรายด้าน โดยจำแนกตามสถานภาพบุคลากร

รายการ	บุคลากรสายวิชาการ			บุคลากรสายสนับสนุน		
	\bar{X}	S.D.	แปรผล	\bar{X}	S.D.	แปรผล
1. ด้านวัฒนธรรมองค์กร	3.98	0.66	มาก	3.75	0.74	มาก
2. ด้านการบริหารจัดการ กิจการทั่วไป	4.10	0.67	มาก	3.95	0.75	มาก
3. ด้านการเป็นมหาวิทยาลัย ชั้นนำตามมาตรฐานสากล	4.11	0.61	มาก	3.86	0.65	มาก
4. ด้านแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย	4.17	0.68	มาก	4.04	0.72	มาก
5. ด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว	3.87	0.82	มาก	3.76	0.84	มาก
6. ด้านการวิจัย	3.96	0.67	มาก	3.83	0.77	มาก
7. ด้านการผลิตบัณฑิต และพัฒนาคู	4.04	0.69	มาก	3.99	0.74	มาก
8. ด้านการส่งเสริมการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร	3.95	0.81	มาก	3.89	0.74	มาก
9. ด้านการจัดตั้งหน่วยงาน ใหม่ระดับคณะวิชาที่มีสภา วิชาชีพรับรองหรือรวมเป็น คณะที่มีลักษณะของศาสตร์ เดียวกัน	3.96	0.77	มาก	3.85	0.79	มาก
รวม	4.02	0.61	มาก	3.88	0.66	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในภาพรวมรายด้าน โดยจำแนกตามประเภทการดำเนินงาน

รายการ	น้อยกว่า 5 ปี			5-10 ปี			มากกว่า 10 ปี		
	\bar{X}	S.D.	แปรผล	\bar{X}	S.D.	แปรผล	\bar{X}	S.D.	แปรผล
1. ด้านวัฒนธรรมองค์กร	3.74	0.69	มาก	3.91	0.66	มาก	3.77	0.93	มาก
2. ด้านการบริหารจัดการกิจการทั่วไป	4.02	0.68	มาก	4.00	0.74	มาก	4.02	0.73	มาก
3. ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำตามมาตรฐานสากล	3.93	0.55	มาก	3.97	0.66	มาก	3.95	0.78	มาก
4. ด้านแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	4.14	0.60	มาก	4.10	0.68	มาก	3.96	0.94	มาก
5. ด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว	3.88	0.81	มาก	3.78	0.75	มาก	3.67	1.06	มาก
6. ด้านการวิจัย	3.96	0.67	มาก	3.83	0.72	มาก	3.83	0.91	มาก
7. ด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู	4.03	0.76	มาก	4.00	0.64	มาก	3.97	0.91	มาก
8. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	3.88	0.70	มาก	3.95	0.72	มาก	3.88	1.02	มาก
9. ด้านการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ระดับคณะวิชาที่มี สาขาวิชาชีพรับรองหรือรวมเป็นคณะที่มีลักษณะของ ศาสตร์เดียวกัน	3.85	0.82	มาก	3.92	0.74	มาก	3.84	0.87	มาก
รวม	3.94	0.59	มาก	3.94	0.62	มาก	3.88	0.84	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพร้อมของบุคลากรต่อการนำนโยบายตามมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในภาพรวมรายด้าน โดยจำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	\bar{X}	S.D.	แปรผล	\bar{X}	S.D.	แปรผล	\bar{X}	S.D.	แปรผล	\bar{X}	S.D.	แปรผล
	1. ด้านวัฒนธรรมองค์กร	3.74	0.88	มาก	3.90	0.65	มาก	3.75	0.78	มาก	4.09	0.86
2. ด้านการบริหารจัดการกิจการทั่วไป	3.74	0.97	มาก	4.03	0.62	มาก	3.98	0.79	มาก	4.23	0.74	มาก
3. ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำตามมาตรฐานสากล	4.14	0.58	มาก	3.97	0.55	มาก	3.89	0.73	มาก	4.29	0.84	มาก
4. ด้านแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	3.94	0.56	มาก	4.17	0.60	มาก	3.97	0.77	มาก	4.43	0.97	มาก
5. ด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว	3.86	0.68	มาก	3.90	0.69	มาก	3.64	0.94	มาก	4.09	0.95	มาก
6. ด้านการวิจัย	3.63	0.80	มาก	3.95	0.63	มาก	3.80	0.78	มาก	4.14	1.06	มาก
7. ด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู	4.06	0.66	มาก	4.01	0.66	มาก	3.98	0.77	มาก	4.20	1.00	มาก
8. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	3.97	0.61	มาก	4.02	0.65	มาก	3.79	0.83	มาก	3.91	1.19	มาก
9. ด้านการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ระดับคณะวิชาที่มี สาขาวิชาชีพหรือรวมเป็นคณะที่มีลักษณะของ ศาสตร์เดียวกัน	4.03	0.79	มาก	3.98	0.68	มาก	3.75	0.85	มาก	4.03	0.99	มาก
รวม	3.90	0.63	มาก	3.99	0.55	มาก	3.84	0.71	มาก	4.16	0.87	มาก

ภาคผนวก จ
ตารางสำเร็จรูปของเครื่องซีและมอร์แกน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน

สำหรับตารางของ Krejcie & Morgan. (1970 อ้างใน ชีรวุฒิ เอกะกุล. 2543) ตารางนี้ใช้ในการประมาณค่าสัดส่วนของประชากรเช่นเดียวกัน และกำหนดให้สัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากรเท่ากับ 0.5 ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 5% และระดับความเชื่อมั่น 95% สามารถคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างกับประชากรที่มีขนาดเล็กได้ตั้งแต่ 10 ขึ้นไป ดังตารางแสดงวิธีการอ่านตารางผู้วิจัยต้องทราบขนาดของประชากร เช่น ถ้าประชากรมีขนาดเท่ากับ 2,000 คน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการจะเท่ากับ 322 คน เป็นต้น

ตารางแสดงขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน

ขนาดประชากร	ขนาดตัวอย่าง	ขนาดประชากร	ขนาดตัวอย่าง	ขนาดประชากร	ขนาดตัวอย่าง	ขนาดประชากร	ขนาดตัวอย่าง	ขนาดประชากร	ขนาดตัวอย่าง
10	10	100	80	280	162	800	260	2,800	338
15	14	110	86	290	165	850	265	3,000	341
20	19	120	92	300	169	900	269	3,500	346
25	24	130	97	320	175	950	274	4,000	351
30	28	140	103	340	181	1,000	278	4,500	354
35	32	150	108	360	186	1,100	285	5,000	357
40	36	160	113	380	191	1,200	291	6,000	361
45	40	170	118	400	196	1,300	297	7,000	364
50	44	180	123	420	201	1,400	302	8,000	367
55	48	190	127	440	205	1,500	306	9,000	368
60	52	200	132	460	210	1,600	310	10,000	370
65	56	210	136	480	214	1,700	313	15,000	375
70	59	220	140	500	227	1,800	317	20,000	377
75	63	230	144	550	226	1,900	320	30,000	379
80	66	240	148	600	234	2,000	322	40,000	380
85	70	250	152	650	242	2,200	327	50,000	381
90	73	260	155	700	248	2,400	331	75,000	382
95	76	270	159	750	254	2,600	335	100,000	384

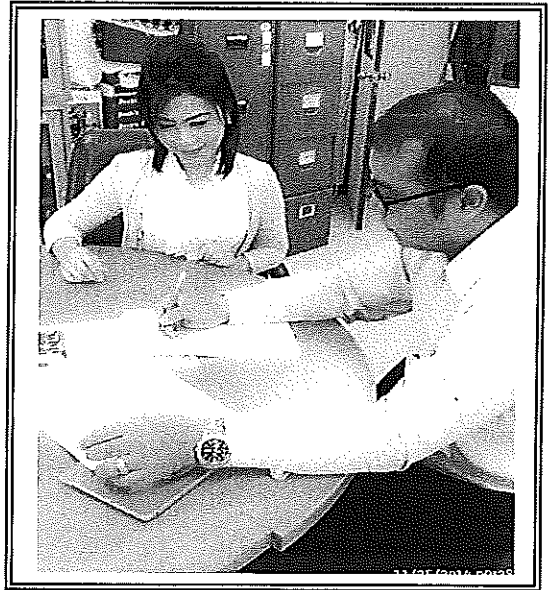
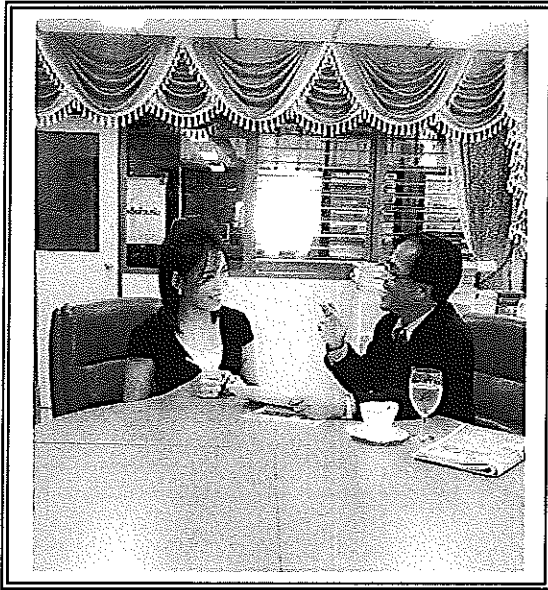
ที่มา : Robert V. Krejcie and Earyle W. Mogan. (1970 อ้างใน ชีรวุฒิ เอกะกุล. 2543)

ภาคผนวก ฉ

ตัวอย่างภาพกิจกรรมการสัมมนาความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำนโยบายสภา
มหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 แสดงการสัมภาษณ์ความพึงพอใจของบุคลากรสายวิชาการ



ภาพภาคผนวกที่ 2 แสดงการสัมภาษณ์ความพึงพอใจของบุคลากรสายสนับสนุน