

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารงานในสถานศึกษา	9
การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา	14
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	19
หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2546	44
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	57
คุณลักษณะเด็กปฐมวัยสู่ประชาคมอาเซียน	62
บริบทโรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	87

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	95
ศึกษาศาภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลบูรพา พิทยาคาร สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม	96
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม	98
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
การศึกษาศาภาพปัจจุบันการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียน เทศบาลบูรพาพิทยาคาร สังกัดเทศบาลเมือง	108
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน	112
สรุปผลการดำเนินการพัฒนา	117
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	156
สรุปผลการวิจัย	156
อภิปรายผล	158
ข้อเสนอแนะ	160
บรรณานุกรม	162
ภาคผนวก	169
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	170
ภาคผนวก ข หนังสืออนุมติต่างๆ	182
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการวิจัย	188
ประวัติผู้วิจัย	194

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	คุณลักษณะตามวัยที่สำคัญของเด็กอายุ 3-5 ปี 47
2	สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เด็กปฐมวัยสู่ประชาคมอาเซียน 68
3	จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย 77
4	จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 78
5	แสดงรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียน 8 ขั้นตอน 99
6	คุณลักษณะเด็กปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนอายุเด็ก ปฐมวัย 3-5 ปี 118
7	แสดงแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นปฐมวัยปีที่ 1 อายุ 3 ปี หน่วยการเรียนรู้บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน 123
8	แสดงแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นปฐมวัยปีที่ 1 อายุ 3 ปี หน่วยการเรียนรู้สมาชิกประเทศอาเซียน 125
9	แสดงแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นปฐมวัยปีที่ 1 อายุ 3 ปี หน่วยการเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรม 127
10	แสดงแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นปฐมวัยปีที่ 1 อายุ 3 ปี หน่วยการเรียนรู้อาเซียนที่รัก 129
11	แสดงแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นปฐมวัยปีที่ 2 อายุ 4 ปี หน่วยการเรียนรู้บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน 131
12	แสดงแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นปฐมวัยปีที่ 2 อายุ 4 ปี หน่วยการเรียนรู้สมาชิกประเทศอาเซียน 133
13	แสดงแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นปฐมวัยปีที่ 2 อายุ 4 ปี หน่วยการเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรม 135
14	แสดงแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นปฐมวัยปีที่ 2 อายุ 4 ปี หน่วยการเรียนรู้อาเซียนที่รัก 137

ตารางที่	หน้า
15 แสดงแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นปฐมวัยปีที่ 3 อายุ 5 ปี หน่วยการเรียนรู้บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน	139
16 แสดงแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นปฐมวัยปีที่ 3 อายุ 5 ปี หน่วยการเรียนรู้สมาชิกประเทศอาเซียน	141
17 แสดงแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นปฐมวัยปีที่ 3 อายุ 5 ปี หน่วยการเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรม	143
18 แสดงแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นปฐมวัยปีที่ 3 อายุ 5 ปี หน่วยการเรียนรู้อาเซียนที่รัก	145
19 การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย 2546 (ปรับปรุง 2549) และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2546 (ปรับปรุง 2557)	147
20 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินร่างหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	151

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย 6
2	แสดงรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร The AIM Model 22
3	แสดงรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร Tyler's Ends-Means Model 25
4	แสดงรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร Oliva's 1976 Model 26
5	แสดงรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร Oliva's 1992 Model 27
6	แสดงรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร The Sayloy-Alexander curriculum Model 30
7	แสดงรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร Macdonald's Curriculum Model แสดง รูปแบบการ 31
8	พัฒนาหลักสูตร Zais Electric Model 32
9	แสดงรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร Cornett's Practical Theories (pp's) 34
10	หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สร้างขึ้นมาใช้วางแผนการจัดประสบการณ์ 54
11	โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร 80
12	กรอบวิธีดำเนินการวิจัย 95

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1	ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับวาระการประชุม 189
2	อธิบายสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 189
3	สรุปผลการประชุมกลุ่มผู้ร่วมวิจัย 190
4	ลงมติเกี่ยวกับสภาพการบริการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 190
5	ดร.กมล ทรายู ศึกษาานิเทศก์เชี่ยวชาญ สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม ประธานเปิดกิจกรรมสนทนากลุ่มและให้โอวาทแก่ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม .. 191
6	นางวิไลดา วงศ์ประดับเพชร รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลบ้าน ส่องนางโย ตัวแทนกลุ่มผู้ให้ข้อมูลกล่าวดำเนินการสนทนากลุ่ม 191
7	บรรยาภาศการสนทนากลุ่ม ผู้ร่วมสนทนาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล 192
8	ผู้ร่วมสนทนากลุ่มศึกษาเอกสารประกอบการสนทนา 192
9	ผู้ร่วมสนทนาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำข้อมูลเพื่อจัดทำร่าง หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 193
10	ผู้ร่วมสนทนาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำข้อมูลเพื่อจัดทำร่าง หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 193