



ภาคผนวก


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัญชีผู้เข้าร่วมประชุม
เรื่อง การบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเพื่อเตรียมความ
พร้อมสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร
สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม
ณ โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	โทรศัพท์	หมายเหตุ
1	นายพงศ์ศักดิ์ อ้นปัญญา			
2	นางวัฒนะระเบียบ ชัยพฤกษ์ทล			
3	นางทรงศรี ทวยภา			
4	นายกณศ ดวงเพียรราช			
5	นางสุรีพร เกษมสุข			
6	นางสการินทร์ บุตรโพธิ์			
7	นางสาวนิชญาดา พัตร์ภักดิ์			
8	นางภัคควลัณชญ์ สาระลัย			

2. การดำเนินการแก้ไขปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ประชุมเสร็จเวลา.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม
(.....)
วันที่...../...../.....

บัญชีผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
เรื่อง การบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเพื่อเตรียมความ
พร้อมสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร
สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม
ณ โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	โทรศัพท์	หมายเหตุ
1	ดร.กมล ตราชู			
2	นางรุ่งทิวา ธรารวรรณ			
3	นางวิไลดา วงศ์ประดับแพร			
4	นางศรีประพร วงศ์กมลไสย			
5	นางบุญชู ไชยวงษ์จันทร์			
6	นางวัฒนระเบียบ ไชยพฤษกษทล			
7	นางสาวสำราญ พาหลง			
8	นายลือศักดิ์ แก้วชุมพล			
9	นางศิริวรรณ อื้อศิริ			

แนะนำผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
เรื่อง การบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเพื่อเตรียมความ
พร้อมสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร
สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม
ณ โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	ดร.กมล ตราชู	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เทศบาลเมืองมค.	
2	นางรุ่งทิwa ธราวรณ	รองผู้อำนวยการ ร.ร.เทศบาลสามัคคีฯ	
3	นางวิไลดา วงศ์ประดับแพร	รองผู้อำนวยการ ร.ร.เทศบาลบ้านส่องฯ	
4	นางศรีประพร วงศ์กมลไสย	รองผู้อำนวยการ ร.ร.เทศบาลศิวิลคีฯ	
5	นางบุญชู ไชยวงษ์จันทร์	รองผู้อำนวยการ ร.ร.เทศบาลบ้านค้อ	
6	นางวัฒนระเบียบ ไชยพฤษทล	รองผู้อำนวยการ ร.ร.เทศบาลบูรพาฯ	
7	นางสาวตำราญ พาหลง	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	
8	นายลือศักดิ์ แก้วชุมพล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	
9	นางศิริวรรณ อื้อศิริ	ตัวแทนผู้ปกครอง	

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง การบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม
อาเซียน โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ซึ่งในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม
อาเซียน มุ่งพัฒนาคุณลักษณะ 3 ด้าน ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะด้านความรู้
2. คุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการ
3. คุณลักษณะด้านเจตคติ

จากการศึกษาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร สังกัดเทศบาลบูรพาพิทยาคาร พบว่า หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ใช้ในปัจจุบันยังไม่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียน ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้หาแนวทางพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนี้

ที่มา : (นโยบายการจัดการศึกษาที่องถึนสู่ประชาคมอาเซียน. 2557 : 6)

1. คุณลักษณะด้านความรู้

- 1.1. เด็กมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสัญลักษณ์อาเซียน คำขวัญอาเซียน และเพลงอาเซียน
- 1.2. เด็กมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชื่อประเทศอาเซียน และธงชาติอาเซียน
- 1.3. เด็กมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสัตว์ประจำชาติ อาหารประจำชาติ และดอกไม้ประจำชาติของประเทศอาเซียน
- 1.4. เด็กมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชุดประจำชาติอาเซียน และเงินตราของประเทศอาเซียน
- 1.5. เด็กมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคำทักทาย ชื่อเมืองหลวง และสถานที่ท่องเที่ยวของประเทศอาเซียน

ข้อเสนอแนะคุณลักษณะด้านความรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. คุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการ

- 2.1 เด็กมีความสามารถในการพูดภาษาอาเซียนตามศักยภาพ
- 2.2 เด็กมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้นอย่างสร้างสรรค์
- 2.3 เด็กมีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 2.4 เด็กมีความสามารถในการจัดการและควบคุมตนเอง

ข้อเสนอแนะคุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการ

.....

.....

.....

.....

.....



3. คุณลักษณะด้านเจตคติ

- 3.1 เด็กมีความภูมิใจในความเป็นไทย และความเป็นอาเซียน
- 3.2 เด็กร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
- 3.3 เด็กมีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
- 3.4 เด็กยอมรับความแตกต่างด้านศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน

ข้อเสนอแนะคุณลักษณะด้านเจตคติ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินร่างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อม

ผู้ประชาคมอาเซียน

ชื่อ – สกุลผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้ใช้ประเมินร่างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเตรียมความพร้อมผู้ประชาคมอาเซียน โดยให้ผู้ประเมินตรวจร่างหลักสูตรแล้วกาเครื่องหมาย / ลงใน ระดับคุณภาพ ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | การมีระดับคุณภาพร่างหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก |
| 4 | หมายถึง | การมีระดับคุณภาพร่างหลักสูตรอยู่ในระดับดี |
| 3 | หมายถึง | การมีระดับคุณภาพร่างหลักสูตรอยู่ในระดับพอใช้ |
| 2 | หมายถึง | การมีระดับคุณภาพร่างหลักสูตรอยู่ในระดับปรับปรุง |
| 1 | หมายถึง | การมีระดับคุณภาพร่างหลักสูตรอยู่ในระดับใช้ไม่ได้ |

ประเด็น	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
วิสัยทัศน์	1. กำหนดได้จากข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ด้านสภาพปัญหา ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ศักยภาพของบุคลากร นักเรียน 2. สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน 3. กำหนดได้จากการสำรวจความ คิดเห็นของผู้ที่ เกี่ยวข้อง 4. มีเป้าหมายที่ชัดเจนรองรับ 5. มีจุดเน้นของโรงเรียน 6. มีระยะเวลาที่แน่นอน					
ภารกิจ	1. แสดงถึงงานที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติอย่างชัดเจน 2. สะท้อนถึงวิธีดำเนินงานที่นำไปสู่ความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้ 3. การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 4. ตรงกับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา					

ประเด็น	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
เป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความชัดเจน 2. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา 3. สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช 2546 4. มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน 5. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการประเมินไว้ชัดเจน 6. มีการกำหนดวิธีการประเมินที่ชัดเจน 					
โครงสร้าง หลักสูตร สถานศึกษา ปฐมวัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอดคล้องกับ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช 2546 2. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมาย ของสถานศึกษา 3. มีหน่วยการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ตลอดปี การศึกษา 					
การจัดการ เรียนรู้และ ส่งเสริมการ เรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา ได้มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบ บูรณาการ ในการพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน 2. สถานศึกษา ได้ส่งเสริมการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ใน การจัดการเรียนการสอน 3. สถานศึกษา ได้ส่งเสริมผู้สอนให้จัดทำสื่อการเรียน การสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน 4. สถานศึกษา ได้ส่งเสริมให้มีการใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้ 5. การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษามีความยืดหยุ่น สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน 6. สถานศึกษา ได้จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน 					

ประเด็น	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
สาระการ เรียนรู้ 6 สาระ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สาระการเรียนรู้แต่ละสาระประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้และเรื่องราวที่เด็กสนใจและเป็นเรื่องใกล้ตัวเด็ก 2. สาระการเรียนรู้แต่ละเรื่องครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 3. มีสาระการเรียนรู้ ครบทั้ง 6 สาระและมีหน่วยการเรียนรู้ครบ 40 สัปดาห์ 4. การจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการจัดประสบการณ์มีการสอดแทรกสภาพความเป็นท้องถิ่น/เรื่องใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 5. สาระการเรียนรู้เราและอาเซียนส่งเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยสู่ประชาคมอาเซียน 6. การจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการจัดประสบการณ์ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 7. สาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการจัดประสบการณ์ส่งเสริมผู้เรียนด้านการมีจิตสาธารณะ 					

ประเด็น	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
การวัดผล และ ประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 1. รูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา สอดคล้องกับแนวการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 2. รูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลในระบบ โรงเรียนเป็นแนวทางเดียวกัน 3. วิธีการประเมินผลของสถานศึกษาได้เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง 4. สถานศึกษามีวิธีการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายวิธี 5. รูปแบบ วิธีการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน มีความชัดเจน ง่ายและสะดวกต่อการนำไปใช้ 					

ภาคผนวก ข
หนังสืออนุมัติต่าง ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร
รับเรื่อง 810
วันที่ 13 มิ.ย. 57
เวลา 08.30 น.

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร

ด้วย นางภัททวาลัญญ์ สาระลัษณ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๑๐๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเตรียมความพร้อมหรือผู้ประชาคมอาเซียน โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร อังถัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู คณะกรรมการสถานศึกษา, ตัวแทนชุมชน และตัวแทนผู้ปกครอง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียนผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ

- เพื่อทราบ
- เพื่อพิจารณา

- วิทยานิพนธ์ฉบับ อรรถ. มศ.
- ๗๐๐อนุญาต ทาง วัตถุประสงค์
เสร็จสิ้น เก็บรวบรวมข้อมูล
แล้วทั้ง ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๗๕
นอไป

๐๕ มิ.ย. ๕๗

(นายพิเชษฐ์ อ้นปัญญา)
รองผู้อำนวยการสถาบันศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๗

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรารมณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นายพงศ์ศักดิ์ อ้นปัญญา
ผู้อำนวยการสถาบันศึกษา

โรงเรียนเทศบาลนครเมืองมหาสารคาม
รับค่าตัว 814
วันที่ 16 มี.ค. 57
เวลา 08.304



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๗ ๑๓๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร

ด้วย นางภัททวดีฉิมขันธ์ ศึกษาระดับ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู คณะกรรมการสถานศึกษา, ตัวแทนชุมชน และตัวแทนผู้ปกครอง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียนผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ

- เพื่อทราบ
- เพื่อพิจารณา

- มีมติที่มติที่ประชุม ๑๓๓.๓๓.
- ขออนุญาตให้ หนังสือตราครุฑเพื่อ
- สรรคมีไว้ใช้ของมือเพื่อที่พิมพ์
- ๑ฉบับตราครุฑประกอบ

16 มิ.ย. 57

(นายพงษ์ อ้นปัญญา)
รองผู้อำนวยการสถาบัน
บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นายพงษ์ศักดิ์ อ้นปัญญา
ผู้อำนวยการสถาบันศึกษา



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.กมล ทรายู

ด้วย นางภัคควัฒณชญ์ สาระลัย รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร ตั้งกักเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องค้ำเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบค้ำการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบค้ำสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๖๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายไสว ประภาสรี

ด้วย นางภัททวดีณัฐ ธาระดิษฐ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางพัชรี ภูนาทพันธ์

ด้วย นางภัททวดีณัฐ สารระดับ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก ก
ภาพประกอบการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับวาระการประชุม



ภาพภาคผนวกที่ 2 อธิบายสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย



ภาพภาคผนวกที่ 3 สรุปผลการประชุมกลุ่มผู้ร่วมวิจัย



ภาพภาคผนวกที่ 4 ลงมติเกี่ยวกับสภาพการบริการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย



ภาพภาคผนวกที่ 5 ดร.กมล ทรายู คีษานีเทศก์เชี่ยวชาญ สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม
ประธานเปิดกิจกรรมสนทนากลุ่มและให้โอวาทแก่ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม



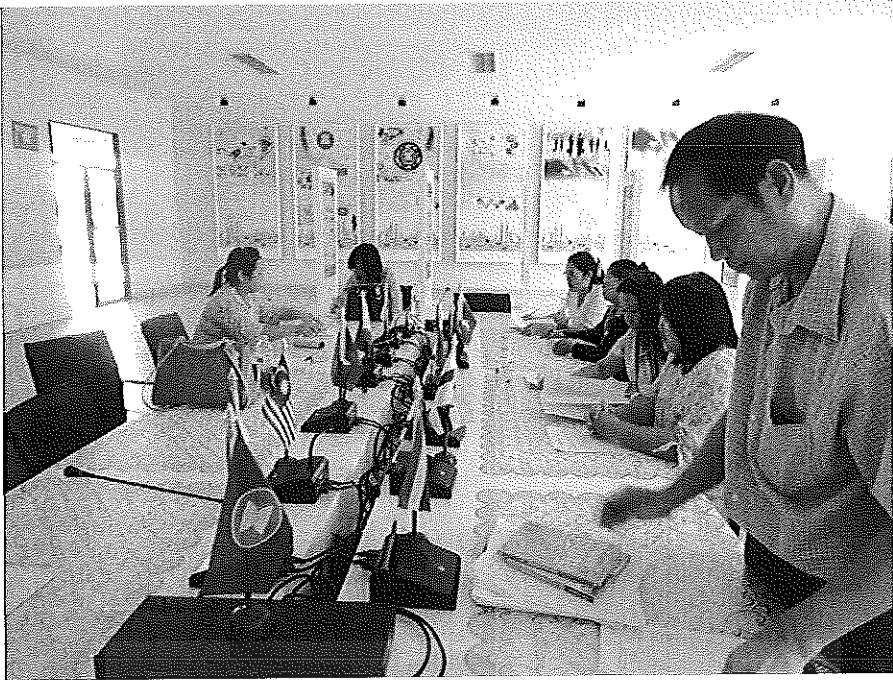
ภาพภาคผนวกที่ 6 นางวิไลดา วงศ์ประดับเพชร รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล
บ้านสองนางโยกกล่าวดำเนินการสนทนากลุ่ม



ภาพภาคผนวกที่ 7 บรรณาธิการสนทนากลุ่ม ผู้ร่วมสนทนาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล



ภาพภาคผนวกที่ 8 ผู้ร่วมสนทนากลุ่มศึกษาเอกสารประกอบการสนทนา



ภาพภาคผนวกที่ 9 ผู้ร่วมสนทนาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำข้อมูลเพื่อจัดทำร่าง
หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน



ภาพภาคผนวกที่ 10 ผู้ร่วมสนทนาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำข้อมูลเพื่อจัดทำร่าง
หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน