

ชื่อเรื่อง การบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อม
สู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร สังกัดเทศบาล
เมืองมหาสารคาม

ผู้วิจัย ภักควลินชัญญ์ สารละลีย์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารจัดการการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.อุรสา พรหมทา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
รศ.สมชาย วงศ์เกษม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
ปฐมวัย 2) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยยึดรูปแบบการพัฒนา
หลักสูตรของ ฮิลดา ทาบา 8 ขั้นตอน ได้แก่ 1) วิจัยค้นคว้าความต้องการ 2) การกำหนดจุดประสงค์
3) การเลือกเนื้อหา 4) จัดระบบเนื้อหา 5-6) การเลือกและการจัดกิจกรรม 7) การประเมินผล
8) การตรวจสอบความเหมาะสมของหลักสูตร โดยมุ่งพัฒนาคุณลักษณะความเป็นประชาคม
อาเซียนทั้ง 3 ด้าน คือ คุณลักษณะด้านความรู้ คุณลักษณะด้านทักษะ/กระบวนการ และ
คุณลักษณะด้านเจตคติ มีกลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 8 คน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 5 คน และกลุ่ม
ผู้ให้ข้อมูล จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม รวมข้อมูลประกอบด้วย แบบบันทึกการ
ประชุม แบบบันทึกการสนทนากลุ่มและแบบประเมินร่างหลักสูตร

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารหลักสูตรที่ใช้อยู่ปัจจุบัน พบว่า หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
ของโรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร เป็นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยฉบับปรับปรุง 2549 ซึ่ง
ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียน
เทศบาลบูรพาพิทยาคาร สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม สำหรับอนุบาล 1 อนุบาล 2 และ
อนุบาล 3 ประกอบด้วย คุณลักษณะเด็กปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนทั้ง 3
ด้าน คือ คุณลักษณะด้านความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ

สังคมและวัฒนธรรม มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน จุดกำเนิดอาเซียน คุณลักษณะด้านทักษะ/
กระบวนการ ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษา
ประเทศเพื่อนบ้านอีกอย่างน้อย 1 ภาษา) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สร้างสรรค์ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี มีความสามารถในการทำงานและอยู่
ร่วมกับผู้อื่น ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม เคารพและยอมรับความหลากหลายทาง
วัฒนธรรม มีภาวะผู้นำ และคุณลักษณะด้านเจตคติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ ความเป็น
อาเซียน ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน มีวิถี
ชีวิตประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ภาษา ความคิด
สร้างสรรค์ รวมตลอดถึงพัฒนาการด้านสังคม และอารมณ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Early Childhood School-Based Curriculum Administration and Development in Preparation for Entering the ASEAN Economy Community of Burapha Phittayakhan Municipal School, Maha Sarakham Municipality

Author : Pakkhwalan Saralai **Degree :** M.Ed. (Educational Management)

Advisors : Asst. Prof. Dr. Urasa Promta Chairperson

Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2015

Abstract

The research aimed to: 1) study the state of the early childhood school-based curriculum; 2) develop the early childhood school-based curriculum in preparation for entering the ASEAN Economic Community of Burapha Phittayakhan Municipal School, Maha Sarakham Municipality by adhering to the 8 steps of Hilda Taba's model of curriculum development which comprises: 1) diagnosis of needs, 2) formulation of objectives, 3) selection of content, 4) organization of content, 5-6) selection and organization of activities, 7) evaluation, and 8) examination of curriculum feasibility, by aiming at developing the 3 aspects of ASEAN Economic Community characteristics which are knowledge, skill/process, and attitude. The research group comprised 8 persons. The target group comprised 5 persons and the informant group comprised 9 persons. The instruments for the collection of data consisted of minutes of the meeting, a focus group record, and a curriculum draft assessment form.

The results are as follows:

1. Regarding the state of curriculum administration, it was revealed that the early childhood school-based curriculum of Burapha Phittayakhan Municipal School was the revised version of the early childhood school-based curriculum 2006 which was not congruent with the existing situation that supported entering the ASEAN Economic Community.

2. The early childhood school-based curriculum in preparation for entering the ASEAN Economic Community of Burapha Phittayakhan Municipal School, Maha Sarakham Municipality for Kindergarten 1, Kindergarten 2 and Kindergarten 3 consisted of 3 aspects of early childhood children's characteristics: knowledge –having knowledge about ASEAN countries regarding politics, economic, society and culture –having knowledge about ASEAN and the origin of ASEAN; skill/process: having the basic skills –being able to communicate in at least 2 languages (English and one neighbor country's language) –having the skill in using information technology creatively –being able to solve problems peacefully –being able to work and live with others; having civil skill/ social responsibility –respect and accept cultural variety – having leadership; and attitude –being proud of being Thai/ being ASEAN –jointly responsible for the ASEAN Economic Community –having realization in being ASEAN – having a democratic lifestyle – accept the difference of religious faiths –lead one's life according to the philosophy of Sufficiency Economy – aiming at developing children holistically including physical and intellectual development, language, creative thinking as well as social and emotional development.