

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
สารบัญแผนภาพ	๔
สารบัญตารางภาคผนวก	๕
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
สมมติฐานการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๘
กรอบแนวคิดการวิจัย	๙
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑๐
หลักสูตรแกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๒๖
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคอนเรียนอนุกูล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
และเทคโนโลยี	๓๓
ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยหมักชีวภาพ	๓๗
แผนการจัดการเรียนรู้	๔๐
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	๔๙

หัวเรื่อง	หน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	70
ความพึงพอใจ	78
บริบทโรงเรียนก่อนเรียนบนอุปถัมภ์	82
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	84
งานวิจัยในประเทศไทย	84
งานวิจัยต่างประเทศ	89
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	93
กลุ่มเป้าหมาย	93
แบบแผนการวิจัย	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	94
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล	99
การวิเคราะห์ข้อมูล	101
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	101
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	109
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	109
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	110
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	110
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	116
วัตถุประสงค์การวิจัย	116
สรุปผลการวิจัย	117
อภิปรายผล	117
ข้อเสนอแนะ	120
บรรณานุกรม	121

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	127
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	128
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คุณภาพเครื่องมือการวิจัย	151
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถาม	
ความพึงพอใจ	165
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	177
ประวัติผู้วิจัย	186



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ขั้นปฐมศึกษาปีที่ 6	29
2	สาระที่ 3 การออกแบบและเทคโนโลยี (มาตรฐาน ง 2.1)	30
3	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (มาตรฐาน ง 3.1)	31
4	สาระที่ 4 การอาชีพ (มาตรฐาน ง 4.1)	32
5	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรายปี สปคあげ โรงเรียนคอนเวิร์บอนนุกูล ระดับปฐมศึกษา	36
6	แนวทางช่วยเหลือสนับสนุนให้นักเรียนจัดทำโครงงาน	62
7	ตารางทักษะกระบวนการกับโครงงาน	66
8	แบบแผนการวิจัย	94
9	แสดงระยะเวลาในการทดลอง	100
10	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมการเรียนแบบโครงงาน จากการประเมินทักษะปฏิบัติระหว่างเรียน การประเมินผลงานระหว่างเรียน การประเมินโครงงานและการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	111
11	คะแนนเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของคะแนนจากการทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	112
12	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนแบบโครงงาน เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมัก ชีวภาพจากหอยเชอร์	113
13	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นปฐมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากหอยเชอร์	114

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2	ภาพโดยรวมของการทำโครงการ	68



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	สรุปเอกสารงานวิจัย เกี่ยวกับ ชนิด ความเข้มข้นและระยะเวลา ในการใช้ปุ่ยหมักชีวภาพ	143
2	ข้อควรระวังของการทำปุ่ยหมักชีวภาพ	144
3	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม การเรียนแบบโครงงาน เรื่อง การผลิตปุ่ยหมักชีวภาพจากหอยเชอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคอนเรียนอนุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสินธุ์ เขต 1	152
4	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การผลิตปุ่ยหมักชีวภาพจากหอยเชอร์ กลุ่มสาระการเรียน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน คอนเรียนอนุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสินธุ์ เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง (28 คน)	154
5	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การผลิตปุ่ยหมักชีวภาพจากหอยเชอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	157
6	ตัวนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนแบบโครงงาน เรื่อง การผลิตปุ่ยหมักชีวภาพจากหอยเชอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พิจารณา โดยผู้เชี่ยวชาญ	159

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

7	ความยาก และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบบัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากหอยเชอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 161
8	ดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนแบบโครงงาน เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากหอยเชอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 162
9	ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนแบบ โครงงาน เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากหอยเชอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 163
10	ผลการวัดความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนแบบโครงงาน เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากหอยเชอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 164
11	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมแบบโครงงาน เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ หอยเชอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี 176