

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง การผลิต
ปุ๋ยหมักชีวภาพจากหอยเชอรี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย เรื่องศิลป์ วรรณสัมพันธ์ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุรกานต์ จังหาร **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**
ผศ.ดร.วิไลน จุมปานแผด **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม
การเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากหอยเชอรี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การ
งานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 ตามเกณฑ์ 80/80
2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลัง
เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากหอยเชอรี่
และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน
เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากหอยเชอรี่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 28 คน โรงเรียนคอนเริบบอนุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากหอยเชอรี่
จำนวน 7 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามความ
พึงพอใจ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบที่ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย

1. แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การผลิตปุ๋ย
หมักชีวภาพจากหอยเชอรี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
มีประสิทธิภาพ 82.60/84.88

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากหอยเชอรี่ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากหอยเชอรี่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 1.06)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development of Learning Management using Activity Learning Project
Title Production of Bio – fermented Fertilizer from the Shelly Shells under
Learning Area Group Vocation and Technology for Pratom Suksa 6

AUTHOR : Roengsil Vanasumpus **DEGREE** : M.Ed. (Curriculum and Teaching Learning)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Surakan Changharn Chairman
Asst. Prof. Dr. Vilun Jumpafad Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

This research had the following objectives : 1) Develop learning management using activity learning project under topic production of bio – fermented fertilizer form the shelly shells under learning area group vacation and technology for Pratom Suksa 6 ; based on the 80/80 effective criteria; 2) Compare the management results of learning management using activity learning project before and after learning of students learning by using activity learning project title production of bio – fermented fertilizer of learning area group vocational and technology for Pratom Suksa 6 and 3) Study students' satisfaction toward learning management results using activity learning project under title production of bio-fermented fertilizer from the shelly shells under learning area group vocational and technology for Pratom Suksa 6. The target group used in this research was 28 primary six students from Konrieb Anukoon School under the office of Kalasin Educational Service Area Zone 1, second semester of the school year 2013. The instruments used in this study were project learning management plans title production shelly shells with the total number of 7 plans. The achievement test composed of 30 questions. The satisfaction questionnaire composed of 20 questions. The statistics used in this study were percentages, means, standard deviations and t-test (Dependent Samples)

The findings were :

1. Project learning management title the production of bio – fermented fertilizer from the shelly shells and learning area group vocation and technology for Pratom Suksa 6 had 83.83/84.88 effectiveness.

2. The results of learning after learning using activity learning project title the production of bio – fermented fertilizer after learning was higher than before learning statistically significance at the .01 level.

3. Students were satisfied with learning by using activity learning project title the production of bio – fermented fertilizer in general was in the high level ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 1.06)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY