

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฌ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับทักษะชีวิต	12
การหาคุณภาพเครื่องมือ	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
งานวิจัยในประเทศ	67
งานวิจัยต่างประเทศ	71
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	76
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77

หัวข้อเรื่อง	หน้า
เก็บรวบรวมข้อมูล	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	89
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	107
วัตถุประสงค์การวิจัย	107
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผล	109
ข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	118
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	119
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างด้วยวิธีวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis : CFA	138
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขออนุญาต เก็บรวบรวมข้อมูล	147
ประวัติผู้วิจัย	161

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สหสัมพันธ์ระหว่างแบบวัดทักษะชีวิต	38
2	ผลการทดสอบนักเรียน	40
3	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อ	40
4	ประเภทที่สำคัญของเกณฑ์ปกติทางการศึกษาและทางจิตวิทยา	58
5	จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสหวิทยาเขตสาเกตุนคร จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27	74
6	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาด โรงเรียนและรายชื่อโรงเรียน	75
7	ผลการพิจารณาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ	92
8	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item ToTal Correlation : r_{xy})	96
9	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item ToTal Correlation : r_{xy})	98
10	ค่าความเชื่อมั่น(α)ของแบบวัดทักษะชีวิตรายด้านและทั้งฉบับ	100
11	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์	100
12	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน	101
13	ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 วิทยาเขตสาเกตุนคร	103
14	ทักษะชีวิตรายด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 วิทยาเขตสาเกตุนคร	103
15	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดทักษะชีวิต	105
16	เกณฑ์ปกติของแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 วิทยาเขตสาเกตุนคร	105

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สหสัมพันธ์ระหว่างแบบวัดทักษะชีวิต	38
2 ผลการทดสอบนักเรียน	40
3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อ	40
4 ประเภทที่สำคัญของเกณฑ์ปกติทางการศึกษาและทางจิตวิทยา	58
5 จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสหวิทยาเขตสาเกตุนคร จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27	74
6 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาด โรงเรียนและรายชื่อโรงเรียน	75
7 ผลการพิจารณาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ	92
8 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item ToTal Correlation : r_{xy})	96
9 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item ToTal Correlation : r_{xy})	98
10 ค่าความเชื่อมั่น(α)ของแบบวัดทักษะชีวิตรายด้านและทั้งฉบับ	100
11 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์	100
12 คำนี้น้ำหนักองค์ประกอบ โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน	101
13 ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 วิทยาเขตสาเกตุนคร	103
14 ทักษะชีวิตรายด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 วิทยาเขตสาเกตุนคร	103
15 ค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดทักษะชีวิต	105
16 เกณฑ์ปกติของแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 วิทยาเขตสาเกตุนคร	105

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การให้คะแนนในแต่ละข้อของแบบวัดทักษะชีวิต	136



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY