

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ วัชรินทร์. (2547). การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). แนวการจัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นปีที่ 10 - 12). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสุขภาพจิต, กระทรวงสาธารณสุข. (2543). คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมสุขภาพจิต, กระทรวงสาธารณสุข. (2550). รายงานอัตราฆ่าตัวตาย. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา [http://www.teenrama.com/old\\_news/Oct'50/f\\_old\\_news\\_oct10.htm](http://www.teenrama.com/old_news/Oct'50/f_old_news_oct10.htm) (29 เมษายน 2552).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. อุดรธานี. กฤษณา ปัญญา. (2552). การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2549). ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรรยา ลากศิริอนันต์กุล. (2543). การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นผ่านชุมนุมนักเรียน บ้านโป่ง ราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล
- ชวาล แพร์ตกุล. (2509). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชนพัชร แก้วปฎิมา. (2547). การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์ และ นุชวณา ทองทวี. (2528). การวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญ โยโธนันทพงษ์. (2547). การวัดประเมินการเรียนรู้ (การวัดประเมินแนวใหม่). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ปราณี แสดคง. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการปฏิบัติพัฒนากิจของครอบครัวระยะ  
มีบุตรวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ พย.ม. (พยาบาลครอบครัว) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8.  
กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- พรทิพย์ ยอดป้องเทศ. (2545). การศึกษาศักยภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้  
โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม กับโปรแกรมการสอนทักษะชีวิต. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วาสนา แก้วหาล้า และ ดวงรัตน์ แฝ้วพลสง. (2544). ผลของการพัฒนาโปรแกรมทักษะชีวิตต่อระดับ  
ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นปีที่ 1 สถาบันราชภัฏสุรินทร์. สำนักงานสภา  
สถาบันราชภัฏ.
- วันดี ไต่ตะดำ. (2544). การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ธรรมจินดา. (2551). เอกสารประกอบการสอนกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้  
เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ยุพยงค์ โดตรพัฒนานนท์. (มปป.). ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติพัฒนากิจของครอบครัวระยะมี  
บุตรวัยรุ่นกับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ พย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น. RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2543). การวัดและประเมินผลระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ศรีเกษ ธีัญญาวินิชกุล. (2536). เหตุผลในการตัดสินใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สกล วรเจริญศรี และ สกล วรเจริญศรี. (2550). การศึกษาทักษะชีวิตและการสร้างโมเดลกลุ่มฝึกอบรม  
เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนวัยรุ่น. ปรัญญาณีพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สัมฤทธิ์ สันเต. (2547). การพัฒนาเครื่องมือประเมินทักษะชีวิตจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับ  
นักเรียนวัยเด็กตอนกลาง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ศึกษาภัณฑ์พานิช.
- โสภณ จุโลทก. (2544). การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. กรมสุขภาพจิต.
- สุทธิวรรณ พิรศักดิ์โสภณ. (2538). สถิตินอนพาราเมตริก. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.
- โสภณพันธุ์นาขวัญ. (2549). ทักษะชีวิตในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 อำเภอเมืองจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- พัชรนันท์ มาอยู่วัง. (2552). การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ไพศาล วรคำ. (2554). การวิจัยทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ตัดสินการพิมพ์.
- สุริยาพร ชูเลิศ. (2550). การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรมของ วิทยาลัยเทคนิค สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุนทรพจน์ ดำรงค์พานิช. (2555). สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสริม ทศศรี. (2554). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรัญญา ชูติมา. (2553). การจัดการทักษะชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนนันทชาติ เกรด สดุด อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ (Student's Life Skills Management at Nandachart Grade School, Hang Dong District, Chiang Mai Province). การค้นคว้าแบบอิสระ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อนันต์ ศรีโสภณ. (2525). การวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2525). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อานนท์ พลแสน. (2551). การประยุกต์โปรแกรมสุขศึกษาด้านทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม การป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนมัธยมในอำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Anastasi, A. (1982). *Psychological Testing*. New York : Macmillan Publishing CO., INC.
- Cronbach, Lee J. (1990). *Essentials of Psychological Testing*. 5<sup>th</sup> ed. Newyork : Harper Collins Publishers, Inc

- Gronlund, Norgman E. and Robert L. Linn. (1990). **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6<sup>th</sup> ed. Singapore : Macmillan Publishing Company.
- Gulliksen, Harold. (1950). **Theory of MENTAL TESTS**. U.S.A. : John Wiley & Sons, Inc.
- Lyman, Howard B. (1963). **Test Scores and What They Mean**. U.S.A. : Prentice-Hall, INC.
- Mehren , W.A. and Lehmann , L.J. (1984). **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. 3<sup>rd</sup> ed. Orlando Florida : Holt , Rinehart and Winston , Inc.
- Popham, W. James. (1990). **Modern Educational Measurement : A Practitioner's Perspective**. U.S.A. : Prentice-Hall, INC.
- Trochim, William M. K. (1999). **Research Methods Knowledge Base**. (Online)  
Available : <http://trochim.human.cornell.edu/kb/>. Retrieved December, 2012.
- Wesman, A. (1971). **Writing the test item**. In R. Thomdike (Ed.), **Educational Measurement** (2<sup>nd</sup> ed.) Washington, DC: American Council on Education, 81-130.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY