

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 วิทยาเขตสาเกตุนคร

ผู้วิจัย ปิยะวรรณ อุสินแก่น ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. อรัญ ชูกระเดื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ดร.พงศธร โพธิ์พูลศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาคุณภาพของแบบวัดทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) ศึกษาทักษะชีวิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 สหวิทยาเขตสาเกตุนคร จำนวน 360 คน ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage random sampling)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบวัดทักษะชีวิตที่สร้างขึ้นจำนวน 60 ข้อ จำแนกเป็นด้านการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 27 ข้อ ด้านการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 14 ข้อ ด้านการจัดการกับอารมณ์และความเครียด 7 ข้อ และด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 12 ข้อ
2. คุณภาพของแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.80 ถึง 1.00 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .20 ถึง .57 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .91 ผลการตรวจสอบค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน พบว่า องค์ประกอบทักษะชีวิตสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมี ค่าไค-สแควร์ (χ^2) เท่ากับ 0.025 ค่าไค-สแควร์สัมพันธ์ (χ^2/df) เท่ากับ 0.025 ค่าค่าดัชนีรากของกำลังที่สองเฉลี่ยของการประมาณค่าความคลาดเคลื่อน (RMSEA, Root Mean Square Error of Approximation) เท่ากับ 0.000 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบ (CFI, comparative Fit Index) เท่ากับ 1.000 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบของ Tucker และ Lewis (TLI, Tucker-Lewis Index) เท่ากับ 1.008 ค่าดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของส่วนที่เหลือมาตรฐาน (SRMR, Standardized Root Mean Square Residual) เท่ากับ 0.001 แสดงให้เห็นความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบ

3. ทักษะชีวิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 สหวิทยาเขตสาเกตุนคร และจากการสร้างเกณฑ์ปกติ ผลปรากฏว่า มีเกณฑ์ปกติอยู่ในช่วง T22 ถึง T81 แสดงว่าระดับทักษะชีวิตอยู่ระดับควรปรับปรุงถึงระดับดีมาก ดังนี้ ระดับทักษะชีวิตดี มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 ทักษะชีวิตอยู่ในระดับดีจำนวน 247 คน คิดเป็นร้อยละ 68.61 ทักษะชีวิตอยู่ในระดับพอใช้จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 28.33 และระดับทักษะชีวิตควรปรับปรุงจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.56



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : A Construction of Life Skills Test for Mathayomsuksa 6 students.

Author : Piyawan Thoosinkaen **Degree :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

Advisor : Asst. Prof. Act. Lt. Dr. Arun Suikraduang Chairman
Dr. Pongtorn Popoolsak Committee

Rajbhat Maha Sarakhem University, 2015

ABSTRACT

The objective of this research were 1) to build and fine quality life skills test for students in Mathayomsuksa 6, 2) to study the components of life skills of all students in Mathayomsuksa 6, 3) to study the life skills of all student in Mathayomsuksa 6 in the Office Secondary Education Service Area 27, Sakatenakorn Consortium. The sample used in this study were 360 student who are studying in Mathayomsuksa 6 in the first semester of academic year 2014, under the Office Secondary Education Service Area 27, Sakatenakorn Consortium, determine by multi-stage random sampling.

The results finding were follows ;

1. The life skills for students in Mathayomsuksa 6 were compost 4 components 60 items of the analytical with realized the worth of oneself and others, 27, analysis ,decision making and creativity for problem solving, 14, managing emotion and stress, 7, making the relationship with others, 12.

2. The qualitative of life skills test were content validity (IOC = 0.80 – 1.00). Alpha Coefficient equal to .909, structural analysis of show that the life skills that up a structure are consistent with the concept of Chi-square (χ^2) equal to 0.025, Chi-square Test of Model Fit (χ^2/df) equal to 0.025, Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) equal to 0.000, Comparative Fit Index (CFI) equal to 1.000, Tucker-Lewis Index (TLI) equal to 1.008 Standardized Root Mean Square Residual (SRMR) equal to 0.001 show that the life skills that up a structure are consistent with the concept of life skills as defined by the Office of The Basic Education Commission.

3. The results normalized T-score showed that normal in the range of T22 to T81. Life skills scale level of the students is low to very good as most of the life skills scale in a relatively representing 2.50 percent, good life skills representing for 82.78 percent and fairly good representing for 28.33, low life skills representing for 0.56 percent. And life skills scale can be to use intended as a guide improvement the development and promotion of life skills scale.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY