

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- _____. ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545
- _____. ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- กาญจนา วัฒนา. เส้นทางสู่อาจารย์ 3 สำหรับข้าราชการครูสายงานการสอนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2545.
- จิตต์นิภาศรี ไสย. “การติดตามผลนักเรียนทดลองเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,” วารสารครุศาสตร์. 21(4) : 61-69 ; เมษายน-มิถุนายน, 2536.
- ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading Promotion). กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- ฉวีลักษณ์ บุญยกาญจน์. แบบเรียนการอ่านและการพิจารณาหนังสือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2523.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร, 2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- นิตยา คำเอี่ยม. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.
- นิรมล ศตวุฒิ. ปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษก่อนฝึกสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- นันทวัน กองธรรม. การพัฒนาความสามารถการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.
- บรรดล สุขปิติ. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏ นครปฐม, 2542.
- บันลือ พดกษะวัน. มิติใหม่ในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญยกัทธ สมเพชร. ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านวังผา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2553.
- เบ็ญจวรรณเสาวโค. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2553.
- _____. การวิจัยเบื้องต้นฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประกอบ กุลบุตร. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนอกโรงเรียนสายสามัญที่มีต่อการให้บริการตามแนวทางการปฏิรูประบบราชการของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอในเขตจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

- ประทีป ยอดเกตุ. การพัฒนาชุดฝึกกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550.
- ประนอม โพธิ์กัน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย เรื่องคำและหน้าที่ของคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค STAD กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- ประพันธ์ เรืองณรงค์. นิทานโบราณ-สำนวนและภาษิตคำกพย์ภาคใต้. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.
- ประมวล ศิริผั่นแก้ว. โครงการสร้างอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์ราคาถูกโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2551.
- ประมจิด ศรีสงคราม. การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม, 2527.
- เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะแห่งการอ่าน. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2538.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2),” วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-52 ; กรกฎาคม, 2544.
- _____. “ดัชนีประสิทธิผล,” วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2546.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),” วัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พนิตนันท์ บุญพามี. เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- พิมพิมล แสนนาม. ชุดกิจกรรมการฝึกการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.
- พิมสิริ บุญมาก. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- ภาทิพศรีสุทธิ. การอ่านพิจารณาบทกวีนิพนธ์. 2552. <http://www.st.ac.th/bhatips/thai_poetry.html> 2552.
- มะลิ อัจฉิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่กนแม่กดและแม่กบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- มะลย์วัลย์ โนนทะเสน. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการกลุ่มแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- มณฑา จันทร์ไข. การพัฒนาแบบฝึกหัดทักษะเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตรากลุ่มสระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2555.
- มัทนา นาคบุตร. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2531.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. การอ่านพิจารณาหนังสือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2524.
- โรงเรียนบ้านส้มโอง. รายงานประจำปี 2554. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านส้มโอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2554
- ลินจง จันทร์วราทิพย์. เอกสารคำสอนรายวิชาการอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร, 2535.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

- วราภรณ์ เหลี่ยมไธสง. ทักษะการอ่านและการเขียนการสะกดคำยากภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและแบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- _____. นวัตกรรมตามแนวคิด Backward Design. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- _____. การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วิษณุ ทุมมี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องจังหวัดมหาสารคามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วิษณุ อุพลรัมย์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2555.
- วัชรวิ บุรณสิงห์. การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ด้านหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน 1991, 2542.
- _____. เทคนิคและการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- ศิริพร ศรีสุนนท์พันธ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การอ่านและเขียนคำยากโดยใช้แบบฝึกด้วยวิธีการสอนแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- ศิริรัตน์ เิงกลิ่นจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2532.
- _____. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่, 2545.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.

- สมนึก กัททิยธรณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
 _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. หลักนักอ่าน. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2531.
 _____. หลักนักอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คอมฟอร์ท, 2539.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กาลสินธุ์. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมพร แผงพิพัฒน์. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์, 2542.
- สมพร มั่นตระกูล. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : ดวงกลม, 2521.
- สุคนธ์ สันทรพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาจักรณ์ในพระบรม ราชูปถัมภ์, 2531.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา พานิช, 2542.
- ลำลี รักสุทธิ. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักการเรียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- อนงค์ สิริวิชาติ. ผลการใช้ตำานานพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542.
 _____. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อังฉรา ชีวพันธ์. คู่มือการสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541
 _____. ภาษาพาสอนเรื่องน่ารู้สำหรับครูภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2549
- เอกฉัท จารุเมธีชน. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.

- Abdulghani, B. A. "An Inquiry into the Effects of Cooperative Learning on Critical Thinking and Achievement in the Arabic Language by Female High School Students in the United Arab Emirates," **Dissertation Abstracts International**. 64(12) : 4331-A ; June, 2004.
- Brennan, C.A. "November Concept Mapping An Effective Instructional Strategy in Science with Kindergarten Students," **Dissertation Abstracts International**. 57(A), 1965.
- Alhaidari, M.S. "The Effectiveness of Using Cooperative Learning to Promote Reading Comprehension, Vocabulary, and Fluency Achievement Scores of Male Fourth- and Fifth- grade Students in a Saudi Arabian School," **Dissertation Abstracts International**. 67(08) : unpagged ; February, 2007.
- Brown III, N. "Investigation of Instructional Reading Strategies, Professional Development and Training, and Reading Assessments used at the Secondary Level to Improve Student Reading Skills," **Dissertations Abstracts International**. 68(02) : unpagged ; August, 2007.
- Bush and L., Huebner M.H. **Strategies for Reading in the Elementary School**. London : Macmillan Company, 1970.
- Carol T, F. Gibbon and M. Lynn. **How to Designee a Program Evaluation** **University of California**. Los Angeles : The Uniteds States of America, 1978.
- Hamilton, C. W. "The Effects of Student - Centered and Traditional Models of Teaching on Reading Skills," **Dissertations Abstracts International**. 67(11) :161-A ; July, 2008.
- Sexton, A. A. "A Cooperative of the Study Effects of Cooperative Learning on Reader Responds in a Seventh Grade Reading Classroom," **Masters Abstracts International**. 41(05) : 1258 ; October, 2003.
- Slavin, R. E. **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice**. 2th ed. Massachusetts : Simon and Schuster, 1995.
- Lovett, H.T. "The Effete of Violating the As Sum Piton of Equal Item Means in Estimating the Livingston Coefficient," **Educational and Psychological Measurement**. 38Z : 239-251, 1978.